государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

«Энгельсский промышленно-экономический колледж» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»)



Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» по состоянию на 01.04.2023 года

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	9
3.	Структура подготовки специалистов	. 14
4.	Организация учебного процесса	. 19
5.	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	.31
6.	Социальное партнерство колледжа	. 34
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	.38
8.	Инновационная, учебно - исследовательская деятельность	. 49
9.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	. 62
9.1	Образовательная и консультационная деятельность	
9.2	Организационно - методическая деятельность	. 67
9.3	Информационная деятельность	. 72
10.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	. 73
11.	Организация воспитательной работы колледжа	. 77
11.1	Формирование здорового образа жизни	.77
11.2	Социальная защита студентов (лиц из числа детей сирот и детей	
оста	вшихся без попечения родителей; опекаемых; лиц с овз; инвалидов)	. 81
	Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной	
неиж	ненной позиции, культуры межнационального толерантного общения	. 83
	Профилактика правонарушений, преступлений	
	Духовно - нравственное воспитание	
12.	Профориентационная работа	03
13.	Материально-техническая база 1	10
	Финансово-хозяйственная деятельность 1	
15.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества 1	14
	Общая оценка образовательной деятельности 1	
	ложение 1. показатели деятельности профессиональной образовательн	
		18

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» по состоянию на 1 апреля 2023 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 28.02.2023 года № 59.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

самообследования были ходе исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2025 г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебнометодического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций обучающихся; годовые комплексные планы; результаты воспитательной работы; штатное расписание И внедрение эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные

данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно исторической справке, Учреждение создано приказом Народного Комиссариата Среднего машиностроения Союза ССР от 09 декабря 1944г. № 547, приказом Главного управления транспортного машиностроения и Главного Управления учебными заведениями Народного Комиссариата Среднего машиностроения СССР от 18 декабря 1944г № 804 образован Энгельсский машиностроительный техникум.

Постановлением Хозяйства Совета Народного Приволжского экономического района от 15 июня 1963г. No 177 Энгельсский машиностроительный техникум Энгельсский переименован В химикомеханический техникум.

В связи с ликвидацией Комитета химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996г. № 1027 Энгельсский химико-механический техникум был передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997г. № 878 Энгельсский химико-механический техникум был передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26 февраля 1998г. № 532 Энгельсский химикомеханический техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно- экономический техникум».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации было переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стало находиться государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно- экономический техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» создано Федеральное агентство по образованию, в ведении которого стало находиться государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно-экономический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007г. № 45 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно-экономический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 20 января 2012 года № 16-Пр Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно-экономический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр тип Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский промышленно-экономический техникум» изменен в целях создания Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 28 августа 2019 года № 198-Пр государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический техникум» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж».

Полное: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж».

Сокращенное: ГАПОУ СО «ЭПЭК».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: Россия, 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Нестерова, д.3.

Фактические адреса Учреждения:

Россия, 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Нестерова, д.3,

Россия, 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Халтурина, д.25,

Россия, 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.21.

ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» имеет сайт: http://эпэк.pф.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж», утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области № 2131 от 01.10.2019 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 64Л01 №0003534 регистрационный номер № Л035-01279-64/00197325 от 17 декабря 2019 г., срок действия — бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный серия 64 A01 №0001005, регистрационный №1699 от 30.12.2019 года, срок действия - до 30.01.2024 года;

Основной государственный регистрационный номер: 1026401986236

ИНН: 6449008944 КПП: 644901001

ОГРН:1026401986236

ОКВЭД:

55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания

85.21 Образование профессиональное среднее,

85.30 Обучение профессиональное,

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых,

85.42 Образование профессиональное дополнительное ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации ОКОПФ: 75201 - Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации

Учредителем является Министерство образования Саратовской области. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: федеральными

государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учреждении разработана Программа развития на 2018 - 2025 гг.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Саратовской области, Уставом Учреждения.

Основными целями образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателя методической комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения и хранящимися в канцелярии.

В настоящее время государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серии 64Л01 №0003534 регистрационный

номер № Л035-01279-64/00197325 от 17 декабря 2019 г срок действия — бессрочно).

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
 - 15.02.16 Технология машиностроения;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» имеет свидетельство государственной аккредитации (серия 64 А01 №0001005, регистрационный №1699 от 30.12.2019 года, срок действия - до 30.01.2024 года). В соответствии с аккредитацией в колледже реализуются направления подготовки:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 38.00.00 Экономика и управление.

организационно-правового обеспечения Самообследование образовательной деятельности ГАПОУ СО «Энгельсский промышленноэкономический колледж» показало фактическое соответствие ведения право требованиям, предусмотренным Лицензией на образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Приложениями по профессиям и специальностям.

2. Система управления образовательным учреждением

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор колледжа.

Текущее руководство деятельностью государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» осуществляет директор Кукушкин Михаил Александрович.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того, органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет Учреждения рассматривает вопросы экономического и социального развития колледжа, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников колледжа, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Председателем Совета является директор.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогический и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске государственный освоивших стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет профессионального планирование теоретического И обучения, производственной практики, воспитательной И методической анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимые изменений к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Основными направлениями работы Методического совета являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, эффективности учебных занятий, учебно методическое профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и обучающихся.

Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и заведующих отделениями в соответствии с локально-нормативной базой.

Все работники колледжа, согласно штатному расписанию, имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: контроль со стороны директора колледжа; контроль со стороны заместителей директора колледжа.

Колледж имеет в своей структуре 5 отделений, учебную часть, учебнопроизводственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, методический кабинет, библиотеки, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, столовую, общежитие, и другие структурные подразделения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом

совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие направления и задачи:

- реализация перспективного плана развития государственного автономного профессионального учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно экономический колледж» на период до 2025 года;
- реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», с внедрением целевой модели цифровой образовательной среды в колледже и создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- «Профессионалитет», реализация федерального проекта реструктуризацию среднего на комплексную системы профессионального образования на основе интеграции образовательных профессионального организаций, реализующих программы среднего образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики;
- реализация программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» государственного автономного профессионального учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно экономический колледж» на период до 2030 года;
- создание, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», организационной и образовательной среды для ускоренной практико-ориентированной подготовки кадров путем разработки программам среднего профессионального образования с применением автоматизированных методов конструирования;
- разработка и внедрение оптимальной модели организации и осуществления образовательного процесса на основе смешанных (очной и дистанционной) форм обучения и эффективных технологий обучения в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения;
- реализация федерального проекта «Современная школа» в рамках работы регионального центра Наставничества;
- реализация целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам

среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

— реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению ранней профессионализации «Билет в будущее»;

— работа регионального ресурсного центра по 3D – технологиям;

— реализация проекта «Инженеры будущего: 3D – технологии в образовании»;

— обеспечение качества выполнения государственного задания и

— обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых и декомпозированных показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

— открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;

— создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках Территориального производственно-образовательного кластера;

— создание системы внешней оценки качества образовательных услуг с внедрением новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования с привлечением профессиональных объединений, и работодателей, прохождение общественно-профессиональной аккредитации действующих программ;

— формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО (введение новых ФГОС СПО) и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills;

— реализация Федеральных проектов Национального проекта «Демография»;

— совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

аккредитация центров ПО проведению создание И демонстрационного экзамена по компетенциям: Промышленная механика и Бухгалтерский учет, Монтаж автоматика, Промышленная оборудования, Эксплуатация И обслуживание эксплуатация газового многоквартирного дома;

— проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

- участие во Всероссийских, региональных и отраслевых турнирах профессионального мастерства, подготовка и участие в международных мероприятиях WorldSkills Russia, Абилимпикс;
- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций на базе многофункционального центра прикладных квалификаций, расширение перечня востребованных программ профессиональной подготовки;
- отработка механизма реализации непрерывного профессионального образования с использованием информационных систем удаленного доступа, дистанционных форм и методов обучения;
- обеспечение оптимальных условий самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;
- разработка и внедрение рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как составной части ОПОП специальностей, реализуемых колледжем;
- всестороннее развитие здоровье сберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности колледжа;
 - развитие внебюджетной деятельности;

- обеспечение мер безопасности осуществления образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения вирусной инфекции (Covid-19);
- развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях и другие СММ.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству. Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

«Энгельсский ГАПОУ CO Вывод. Организация управления соответствует уставным промышленно-экономический колледж» организационно Собственная нормативная требованиям. действующему документация соответствует распорядительная законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется

- на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования,
 - на заочном отделении: на базе среднего общего образования.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Энгельса и Саратовской области.

В колледже реализуется 19 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и ДПО – 45 программ.

Из них: 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена - ТОП − 50 (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)

4 образовательных программы подготовки специалистов среднего звена - ТОП-РЕГИОН (постановление Правительства Саратовской области от 29 июня 2017 года № 324-П «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования -ТОП-РЕГИОН»).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. На 01.04.2023 года контингент обучающихся Колледжа насчитывал 1470 человек, из которых 1033 обучающихся — очного отделения, 437 - заочного отделения.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация (степень)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки	Всего обучающихся
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 мес.	84
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Заочная	3 года 10 мес.	81
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	Очная	3 года 10 мес.	114
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	Заочная	3 года 10 мес.	85
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очная	3 года 10 мес.	98
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Заочная	3 года 10 мес.	19

11.02.16	Монтаж, техническое	специалист по			
	обслуживание и ремонт	электронным	Очная	4 года	60
	электронных приборов и	приборам и		10 мес.	
	устройств	устройствам			
11.02.16	Монтаж, техническое	специалист по			
	обслуживание и ремонт	электронным	Очная	3 года	55
	электронных приборов и	приборам и	Опил	6 мес.	
	устройств	устройствам			
13.02.02	Теплоснабжение и	Техник-		3 года	
	теплотехническое		Очная	10 мес.	90
	оборудование	теплотехник		TO MEC.	
13.02.03	Электрические станции, сети,	Техник-		3 года	0.5
	системы	электрик	Очная	10 мес.	95
13.02.11	Техническая эксплуатация и	1			
10.02.11	обслуживание электрического			3 года	
	и электромеханического	Техник	Очная	10 мес.	51
	оборудования (по отраслям)				
13.02.11	Техническая эксплуатация и				
13.02.11	-			3 года	
	обслуживание электрического	Техник	Очная	6 мес.	47
	и электромеханического			o Mec.	
10.00.11	оборудования (по отраслям)				_
13.02.11	Техническая эксплуатация и			2	
	обслуживание электрического	Техник	Заочная	3 года	85
	и электромеханического			10 мес.	
	оборудования (по отраслям)				
15.02.08	T	Точичи	Заочная	3 года	102
	Технология машиностроения	Техник	Заочная	10 мес.	102
15.02.12	Монтаж, техническое				
10.02.12	обслуживание и ремонт			3 года	
	промышленного	Техник-механик	Очная	10 мес.	45
	оборудования (по отраслям)			TO MICO.	
15 02 12	 			-	-
15.02.12	Монтаж, техническое			2 1010	
	обслуживание и ремонт	Техник-механик	Очная	3 года	46
	промышленного			6 мес.	
4 8 8 8 1 7	оборудования (по отраслям)				
15.02.15	Технология	Техник -		4 года	1
	металлообрабатывающего	технолог	Очная	10 мес.	46
	производства				
15.02.16	T	Техник -	0	3 года	46
	Технология машиностроения	технолог	Очная	6 мес.	40
38.02.01				2	
J0.02.01	Экономика и бухгалтерский	Бухгалтер	Очная	2 года	24
	учёт (по отраслям)			10 мес.	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский			2 года	4.1
	учёт (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	6 мес.	41
20 02 01	J (
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	Бухгалтер	Заочная	3 года	65
	учёт (по отраслям)	pyranieh	KBHPUBU	10 мес.	UJ

38	8.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Очная	2 года 10 мес.	16
38	8.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед- эксперт	Очная	2 года 10 мес.	72

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с партнерами и профильными предприятиями Саратовской социальными Эти организуется производственная практика. которых области, на работодателями выпускников предприятия являются потенциальными колледжа.

Прием обучающихся в 2022 году составил 368 чел.

Контрольные цифры приема по бюджету выполнены на 100%.

Общий конкурс на очное отделение составил -1,41 человека. Средний балл аттестатов -3.8

в том числе:

на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, – 225 чел.;

на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 47 чел.

Общий конкурс на заочное отделение составил — 1 человека. Средний балл аттестатов — 3.85

в том числе:

на места, финансируемые за счет средств областного бюджета – 1.

на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 1.

Средний балл аттестата принятых обучающихся по каждой специальности

Наимено	вание с	пециальности			Средний балл аттестата	Конкурс на специальности
08.02.01 Строительст сооружений (дневное отделение)	во и	эксплуатация	зданий	И	1,3	3,8
08.02.01 Строительст сооружений (заочное отделение)	во и	эксплуатация	зданий	И	4,1	1

1,2	3,7
3,8	1
1,5	3,5
4,0	1
2,3	3,9
3,5	1
3,5	1
3,8	1,2
3,6	1
3,7	1,48
3,8	4
2,3	3,9
3,9	1,28
3,8	1
3,8	1
4,2	1,8
	3,8 1,5 4,0 2,3 3,5 3,5 3,8 3,6 3,7 3,8 2,3 3,9 3,8 3,8 3,8

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее.

Выпуск в 2022 году составил 302 чел.

Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения по полученной специальности составил 84,97% (без учета призванных на военную службу).

Выпуск обучающихся в 2022 году

	Выпуск 2022		
Специальность	Очная форма обучения, %	Заочная форма обучения, %	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	66,67	100	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	66,67	100	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,95	-	
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	92,3	-	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	85,71		

91,67	100
66,67	-
100	100
100	100
_	_
75	100
70	
68	_
	66,67

свидетельствует подготовки Таким образом, анализ структуры специалистов и стабильности приема выпуска достаточной профессиональным указанным рабочих ПО квалифицированных образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Энгельса и Саратовской области.

Выводы:

- 1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует как потребностям предприятий Саратовской области, так и потребностям граждан в образовании.
- 2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует перечню Профессионалитет, ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и потребностями регионального рынка труда.
- 3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
- 4. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования и согласованы с работодателями. Ежегодно программы обновляются.

Действующая документация на 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные года, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО, утверждена приказом директора колледжа.

Программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают:

- ФГОС СПО в части федеральных государственных требований;
- нормативно-правовые основы разработки программы;
- нормативный срок освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
 - рабочие программы производственной и учебной практики;
 - рабочую программу воспитания;
 - -- календарный план воспитательной работы;
 - материально-техническое обеспечение;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
- оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
 - организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по среднего звена, осваивают специалистов подготовки программам профессию соответствии с перечнем профессий, В дополнительную рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего C федеральными профессионального образования, В соответствии государственными образовательными программами по специальности среднего профессионального образования.

В рамках освоения ППССЗ по итогам учебной практики обучающиеся рабочие профессии: Станочник широкого профиля, Слесарьремонтник, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Монтажник оборудования тепловых сетей. ремонту Слесарь радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Электрослесарь по ремонту электростанций, Штукатур, Оператор электрооборудования вычислительных и вычислительных машин, Продавец продовольственных товаров, Кассир.

В соответствии с учебными планами утвержден сводный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды учебной и производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в Колледже осуществляет заведующий практического обучения.

В колледже совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей. Для реализации учебного процесса в части практической подготовки колледж располагает учебно-производственными мастерскими, информационными лабораториями, производственными участками МЦПК и заключенными договорами с предприятиями и организациями Саратовской области, предусматривающих выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды, максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

В целях обеспечения соответствия МТБ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы», в рамках Гранта из областного бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций, в 2019 года в колледже закуплено оборудование для специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт 15.02.15 (по отраслям). промышленного оборудования 15.02.08 Технология металлообрабатывающего производства, Технология машиностроения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей реализацию мероприятий по развитию МТБ, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в 2021 году было закуплено оборудование для всех специальностей колледжа.

федерального проекта «Профессионалитет» B реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание образовательно-производственных государственной поддержки развития центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, организаций, действующих в реальном секторе экономики, в 2022 году были созданы новые мастерские и лаборатории и закуплено оборудование для техническое обслуживание и ремонт специальностей 11.02.16 Монтаж,

электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная практика по специальностям направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-13 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом специальности.

Практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности.

Проведение производственной практики регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Данный вид практики проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями о практической подготовке обучающихся.

Нагрузка на обучающегося при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

Во время производственной практики решаются следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессиональной этики в избранной профессии;
- ознакомление с инновационной, в том числе, маркетинговоменеджерской деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

В качестве отчетности обучающегося по итогам практики по профилю специальности разработаны следующие формы:

- Аттестационный лист оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики;
- Дневник (содержит, в том числе задание на практику, лист о проведенном инструктаже по технике безопасности на рабочем месте);
 - Характеристика о прохождении практики;
 - Индивидуальное задание;
 - Отчет о практике.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализуются программы профессионального обучения, направленные на приобретение и расширение профессиональных компетенций для работы с конкретным оборудованием, технологиями, программными и иными профессиональными средствами и дополнительного образования, направленные на профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Язык образования: русский.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность учебного заведения, является «Программа развития колледжа на 2018-2025 годы» от 28 августа 2018 года одобренная на заседании Педагогического совета, согласованная с Министром образования Саратовской области и Советом Учреждения, определяющая стратегические и тактические задачи развития колледжа, механизмы их решения, последовательность действий и ожидаемые результаты.

С 2017 году в колледже ведется работа по внедрению актуализированных $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальностям.

Анализ результатов обученности за 2022 год

Специальность	Номер	II семес 2021-2022 у		
0	группы	Успеваемость, %	Качество, %	
	1C121	1 курс		
08.02.01		100	26	
Строительство и эксплуатация зданий и	20122	2 курс	Ċ	
сооружений	2C120	96	52	

		3 курс	
	3C119	84	21
	40110	4 курс	
	4C118	100	0
	1Γ121	1 курс	
	11 121	100	24
	2Γ120	2 курс	10
		100	43
	2Г220	2 курс	22
08.02.08		100	22
Монтаж и эксплуатация оборудования и	3Г119	3 курс 100	67
систем газоснабжения		3 курс	07
	3Г219	100	21
	17010	4 курс	
	4Γ218	100	52
	4F210	4 курс	
	4Γ218	100	28
	1KC121	1 курс	
	1KC121	100	8
	2KC120	2 курс	
09.02.01	2110120		21,4
Компьютерные системы и комплексы	3KC119	3 курс	10.7
Tomaso reprise the remaining the second			10,5
	KC118	4 курс	^
<u> </u>		100	0
	4KC218	100	U
	1ЭП121	100	17
<u> </u>		2 курс	17
	2ЭП120		39,3
11.02.16		2 курс	37,3
Монтаж, техническое обслуживание и	2ЭП120		39,3
ремонт электронных приборов и			37,3
устройств	3ЭП119	3 курс	<i>5</i> 0.0
		100	52,2
	4ЭП118	4 курс	
	.011110	95,8	66,7
	1TC121	1 курс	
	110121	100	20
13.02.02	2TC120	2 курс	4.6
Теплоснабжение и теплотехническое		85	46
оборудование	3TC119	3 курс	
147.		100	55
	4TC118	4 курс	27
		100	37
,	19C121	1 курс	21
-		100 2 курс	<u> </u>
	29C120	100	15,4
13.02.03		3 курс	15,4
Электрические станции, сети и системы	39C119	100	22,7
		4 курс	,.
	49C118		
	450118	100	0

		1 курс	
	19121	96	9
		2 курс	
13.02.11	29120	100	32,3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	20110	3 курс	
электромеханического оборудования	3Э119	95,7	8,7
Silver position and a series of the series o		4 курс	
	49118	100	0
		1 курс	
	1M121	100	27
15.02.12		2 курс	
Монтаж, техническое обслуживание и	2M120	100	38
ремонт промышленного оборудование	3M119	3 курс	
(по отраслям)	31/1119	100	70
	4M118	4 курс	
		100	55
15.02.08 Технология машиностроения	4T118	4 курс 100	54
-		100	JT
	1TM121	95	19
15 00 15 TD		2 курс	
15.02.15 Технология	2TM120	100	70
металлообрабатывающего производства		4 курс	70
	3TM119	100	56
			30
	1Б121	93	21,4
38.02.01		2 курс	
Экономика и бухгалтерский учет	2Б120	100	52
	3Б119	3 курс	
	JD119	93	47
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1K121	1 курс	25.5
30.02.01 Rommophis (No orpations)		100	37,5
	1TB121	1 курс 100	33,3
-		2 курс	
38.02.05	2TB120	100	77
Товароведение и экспертиза качества	ATTP 110	3 курс	
потребительских товаров	3TB119	78	22
	3TB219	3 курс	
	310217	66	0
	Номер	I семест 2022-2023 уч	•
Специальность	группы	Успеваемость, %	Качество, %
			Rauccibo, 70
	1C122	1 курс 92	16
-		2 курс	
08.02.01	2C121	96	30
Строительство и эксплуатация зданий и	0.0100	3 курс	
сооружений	3C120	96	50
	40110	4 курс	
	4C119	100	21
08.02.08	1Γ122	1 курс	
Монтаж и эксплуатация оборудования и	11 122	96	16

систем газоснабжения		2 курс	
CHOTOM 1 d300Hd0/kOHH//	2Γ121	97	36
	3Г120	3 курс	
-	31 120	100	61
	3Г220	3 курс 78	22
-		4 курс	22
	4Γ119	100	77
	17010	4 курс	
	4Γ219	100	50
	1KC 122	1 курс	
	TRC 122	86	8
	1KC 222	2 курс	0
09.02.01		57 3 курс	U
Компьютерные системы и комплексы	3KC120	100	15,4
		4 курс	10,1
	4KC119	89,5	5,3
	101112211	1 курс	
	1ЭП122П	92	37,5
11.02.16		2 курс	
Монтаж, техническое обслуживание и	2ЭП121П	95,7	30,4
ремонт электронных приборов и		3 курс	
устройств	3ЭП120	100	38,5
	4ЭП119	100	22,7
		1 курс	,
	1TC122	88	8
10.00.00	2TC121	2 курс	
13.02.02		100	67
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3TC120	3 курс	
ооорудование	310120	96	56
	4TC119	4 курс	70
		100	70
	19C122	1 курс 78	9
		2 курс	
13.02.03	29C121	91,7	4,2
Электрические станции, сети и системы	200120	3 курс	
Short pri tookiio o'tanaam, oo maa aasaasaa	39C120	100	16
	400110	4 курс	
	49C119	91,3	13,0
	1210011	1 курс	
	1Э122П	96	20
13.02.11	201217	2 курс	
Техническая эксплуатация и	2Э121Π	91,3	13,0
обслуживание электрического и	3Э120	3 курс	
электромеханического оборудования	59120	96,8	38,7
	49119	4 курс	
	43119	95,2	9,5
15.02.12	13.410077	1 курс	
Монтаж, техническое обслуживание и	1М122П	84	8
ремонт промышленного оборудование	0) (1017)	2 курс	
(по отраслям)	2M121Π	100	36

	23 (120	3 курс	
	3M120	100	64
	4M119	4 курс	
		100	50
15.02.15 Технология	3TM120	3 курс	
		100	67
металлообрабатывающего производства	4TM119	4 курс	
warman oo baaman and a self-self-self-self-self-self-self-self-		100	64
15.02.16 Технология машиностроения	1Т122П —	1 курс	
		100	33
	2Т121П —	2 курс	
		100	73
	1E100H	1 курс	
	1Б122П	96	17,4
38.02.01	2Б121П —	2 курс	
Экономика и бухгалтерский учет		100	58
	3Б120	3 курс	
		100	54,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1K122	1 курс	
		100	14,3
	2К121	2 курс	
		100	70
	1TB122	1 курс	
28.02.05		96	36
38.02.05	2TB121	2 курс	
Товароведение и экспертиза качества		100	44
потребительских товаров	3TB120	3 курс	
		100	91

ГИА) выпускников (далее итоговая аттестация Государственная проводится в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка образовательным по итоговой аттестации проведения государственной образования» профессионального программам среднего Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации образовательным ПО программам среднего профессионального образования».

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утвержден и.о. министра образования Саратовской области. Председателями ГИА являются руководители, ведущие специалисты предприятий и организаций города Энгельса.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Они содержат теоретическую, исследовательскую и аналитическую части. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем.

Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты предприятий и организаций города Энгельса, на базах которых выполнялись выпускные квалификационные работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится с использованием мультимедийных средств.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. О присвоении квалификации выпускникам оформляется протокол. После окончания работы итоговой государственной аттестационной комиссии составляется отчет о результатах защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

	2021-2022 уч. год		
Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично», чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	96	28
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	84	42
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	47	15
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	74	14
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	95	33	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	95	74	31
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	77	17
15.02.08 Технология машиностроения	98	91	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	96	79	19
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	60	15

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году демонстрационный экзамен

	2021-2022 уч. год		
Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во выпускников, сдавших ДЭ на «хорошо» и «отлично», чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	29
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	84	42
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	95	47	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	95	70	29
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	95	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	96	76	19

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практики, учебно - методического и информационного обеспечения коллектив учебного заведения видит в активизации внедрения в образовательное пространство колледжа новейших информационных технологий и оборудования, расширения сотрудничества с социальными партнерами.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Выводы:

- 1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
 - 2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
- 3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
- 4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
- 5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
- 6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать распределение выпускников по каналам занятости, их трудоустройство и дальнейшее сопровождение по карьере.

Деятельность Центра «Карьера» в 2022 году была направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство их за счёт решения следующих задач:

- повышение уровня информированности о состоянии и тенденциях рынка труда и перспективах организации стажировок и производственных практик, временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников по специальностям техникума;
- внедрение инновационных моделей партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей для молодых специалистов;
- социально-правовое просвещение при планировании стратегии профессиональной карьеры.

В целях формирования и функционирования эффективной системы содействия трудоустройству выпускников на сайте колледжа выделен раздел Центр «Карьера», который является специализированным ресурсом, способствующим сопровождению и развитию эффективного взаимодействия между тремя самостоятельными группами субъектов: сотрудниками центра, обучающимися, выпускниками колледжа и работодателями. Для этого сайт выполняет информационную, коммуникативную и презентативную функции. Информационная структура сайта строится в соответствии с имеющимися направлениями работы центра «Карьера», включающие следующие виды деятельности:

- трудоустройство выпускников и временная занятость обучающихся;
 - партнёрство и сотрудничество с работодателями;
 - мероприятия по содействию трудоустройству.

Материалы сайта позволяют не только получать актуальную информацию о состоянии рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников на

предприятиях города, но и принять участие в открытой и оперативной коммуникации, например, работодатель - соискатель (выпускник), Консультативная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации и профориентации обеспечивалась за счёт доступа как выпускников, так и работодателей к информационным ресурсам на сайте. 302 выпускника воспользовались данным информационным ресурсом.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже реализуется программа факультативного курса «Выпускник в условиях рынка» в объеме 10 часов, позволяющая выявить значимые личностно-профессиональные качества молодых специалистов, сформировать правила успешного трудоустройства, психологически подготовить к деловому общению и профессиональной адаптации. К компьютерному диагностированию и деловому анкетированию были привлечены 302 выпускника.

На портале Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» в рамках сервиса «Профессиональная ориентация» при поддержке ГУ «Центр занятости населения города Энгельса», были протестированы все выпускники очной формы - 232 человека, сформированы резюме и размещены в личных кабинетах соискателей, что позволило обеспечить к ним доступ всех потенциальных работодателей всей страны.

На эффективность трудоустройства выпускников оказывает влияние, реализуемое в колледже профессиональное обучение и дополнительное образование на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций «Профессионал», в рамках которого на курсах профессионального обучения подготовлено 97 человек по профессиям: Сварщик, Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, Станочник широкого профиля, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Слесарь – электрик дополнительного электрооборудования, рамках ремонту по профессионального образования по программам повышения квалификации по специальностям - 293 человека («3D – САПР в машиностроении», «3D – САПР в строительстве», «3D - САПР в приборостроении», «Компас - Электрик», «Сметное дело в строительстве. ГРАНД-Смета», «Системное и сетевое «1C: информационно-коммуникационных администрирование Предприятие 8. Управление персоналом», «1С: Предприятие 8. Управление торговлей», «Наладка и настройка металлообрабатывающего оборудования», производства», обеспечение металлообрабатывающего «Технологическое «Программирование и наладка автоматизированного металлообрабатывающего оборудования», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования», «Монтаж, диагностика, настройка и регулировка электронной техники», «Проектногеодезические работы в строительстве», «Проектно-геодезические работы в газоснабжении», «САПР при строительстве и монтаже систем газоснабжения».

В рамках работы МЦПК в 2022 году профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование прошли 583 человека.

п/п	Виды программ	Количество обученных
1	Программы дополнительного профессионального образования	97
2	Программы переподготовки рабочих и служащих	-
3	Программы повышения квалификации рабочих и служащих	63
4	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	108
5	Программы профессиональных и иных практико- ориентированных модулей в составе основных программ среднего профессионального образования	293
	Всего:	583

Совместная работа с ГУ «Центр занятости населения города Энгельса» по содействию трудоустройству выпускников проводились по следующим направлениям:

анализ конкурентоспособности выпускников на рынке труда (на 1 декабря 2022 года на учёте в ГУ «Центр занятости населения города Энгельса» не состоит ни одного выпускника);

информирование о ситуации на рынке труда в рамках участия представителей колледжа в работе онлайн-ярмарок вакантных рабочих и учебных мест для выпускников с целью оказания содействия в трудоустройстве.

В результате фактического распределения выпускников очной формы обучения 2021-2022 учебного года по каналам занятости, получили направление на работу по специальности — 70 выпускников (23%) и 58 выпускника (19%) трудоустроились не по специальности из 302 выпускников дневного и заочного отделений. Продолжили обучение — 22 выпускников (6,29%), призваны в ряды Вооружённых сил РФ на срочную службу — 89 выпускников (29,47%) и по контракту — 27 выпускников (8,94%), находятся в отпуске по уходу за ребёнком — 5 выпускников (1,65%), самозанятых — 28 выпускника (9,27%) и не работающие по состоянию здоровья — 1 выпускников (0,33%).

Вывод: уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

6. Социальное партнерство Колледжа

Социальное партнерство с предприятиями и организациями обеспечивает связанных самых разнообразных вопросов, подготовкой специалистов среднего звена. Таких как, определение перспективных направлений подготовки специалистов, согласование учебных планов и программ, согласование программ государственной итоговой аттестации, внесение уточнений и корректив в квалификационные характеристики внедрение более эффективных форм и метод обучения обучающихся, повышение уровня квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение преемственности производственного обучения в условия реализации наставнической деятельности и, конечно, повышение уровня профессиональной компетентности выпускников.

Основным направлением развития системы сотрудничества с предприятиями по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников является реализация в рамках Энгельсского территориального производственно-образовательного кластера договорных отношений по целевым программ подготовок специалистов в форме дуального обучения:

- По целевой профессиональной программе стажировки «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» для производства ООО «Стройтехмонтаж» подготовлен 1 обучающийся специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
- По целевой профессиональной программе повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация наземного оборудования и систем газоснабжения коммунально-бытовых потребителей» для предприятий ООО «ПСК «Альянс» и ООО «Стройтехмонтаж» подготовлены 2 обучающихся специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
- По целевой профессиональной программе повышения квалификации «Отраслевой менеджмент и администрирование» для организации ООО «Солнечный свет», ООО «Сеть Связной» подготовлены 3 обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».
- По целевой профессиональной программе стажировки «Подготовка и осуществление технологических процессов сварочного производства подвижного состава» для предприятия АО «Завод металлоконструкций» обучен 1 обучающийся специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

- По целевой профессиональной программе стажировки «Проектирование газораспределительных систем подземного и наземного газопроводов» для производства ООО «ПСК Альянс» подготовлен 1 обучающийся специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
- По целевой профессиональной программе стажировки «Монтаж и эксплуатация инженерных коммуникаций тепло-водоснабжения» для предприятия ООО «Биосорбент» был направлен 1 обучающийся специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».
- По целевой программе повышения квалификации «Технология обработки металлов резанием и контроль качества деталей и узлов в приборостроении» для предприятия АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева» обучены 5 обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- По целевой программе повышения квалификации «Производство электронных приборов и устройств» для предприятия АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева» обучен 1 обучающийся специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.
- По целевой программе повышения квалификации «Наладка и эксплуатация оборудования автоматических линий по упаковке овощей и зелени» для предприятия ООО «Интегра Грин» направлен 1 обучающийся специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».
- По целевой программе повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание систем с мехатронными модулями» для предприятия ООО «Роберт Бош Саратов» обучены 4 обучающихся специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 4 обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- По целевой программе повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание систем с мехатронными модулями» для производства ООО «Бош Пауэр Тулз» обучен 1 обучающийся 15.02.08 Технология машиностроения.

Расширение социального партнёрства с предприятиями города Энгельса в рамках территориального производственно-образовательного кластера обеспечено посредством заключения договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего звена (заключено 55 договоров о сотрудничестве - АО «356 AP3», АО «Газпром газораспределение Саратовская область» в г. Энгельсе, АО «Завод металлоконструкций», АО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» (ОАО «МРСК

Волги»), АО «ТАНДЕР», АО «ТРАНСМАШ», АО «Энгельсские городские тепловые сети», АО «Энгельсский кирпичный завод», АО ЭОКБ «СИГНАЛ» им. А.И. Глухарёва, МУП «пОКРОВСК-ТЕПЛО», Нижне-Волжское ПМЭС филиал ОАО «Федеральная Сетевая Компания Единой Энергетической Системы» (ОАО «ФСК ЕЭС»), ООО «1В.РХ», ООО «БОШ Отопительные Системы», ООО «БОШ Пауэр Тулз», ООО «Вымпел Трейд», ООО «Гарант», ООО «Еврорадиаторы», ООО «ИнжтехКом CВ», ооо «Интегра Грин», ООО «ЛЕНТА», ООО «ЛИФТТЕХСЕРВИС», ООО «Мобильные кадры России», ООО «Молочный комбинат Митек», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ООО «НПО Нефтегазкомплекс- ЭХЗ», ООО «Роберт Бош Саратов», ООО «СаратовСтройСервис», ООО «Сигнал-Теплотеника», ООО «СпецМаш», ООО «Строительная компания «Матис», ООО «Строительная компания «Новый век», ООО «Таткардан Поволжье», ООО Линия вкуса, ООО НПО «ПЭК», ООО Техкомплект, ООО Техносерв-Саратов, ООО Трансгазсервис, ООО Хенкель Русь, ООО ЭПО «СИГНАЛ», ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область»), ПАО «Завод «Невский фильтр» ЭЗФЗ, ПАО «Ростелеком», ПАО ПАО «Т Орджоникидзе», Плюс», Филиал AO Серго «Энгельсские городские электрические сети»), «Облкоммунэнерго» позволило сформировать базы для прохождения производственных практик и временной занятости обучающихся. Целевое направление на трудоустройство в профессиональных стажировок базе рамках реализации на партнеров Энгельсского территориального производственно-образовательного кластера получили 22 обучающихся.

Энгельсского Расширился состав участников территориального Заключены производственно-образовательного кластера. договора соглашения о взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Пензенским филиалом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Федерации", Правительстве Российской федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.", Балаковским инженерно-технологическим институтом — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет образовательным Негосударственным частное учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет профессиональным «Синергия», Государственным автономным области "Саратовский образовательным учреждением Саратовской

архитектурно-строительный колледж" (Межрегиональный центр компетенций)».

работе участие принимают активное Преподаватели колледжа среднего объединений В системе федеральных методических профессий, образования ПО укрупненным группам профессионального 13.00.00 «Электронаправлений подготовки специальностей теплоэнергетика», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 15.00.00 «Машиностроение».

В декабре 2022 года колледж заключил договор о сотрудничестве с государственным региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области (ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова»). В рамках Метрологического образовательного центра происходит взаимодействие в области проведения профориентационных на профессиональное информирование направленных мероприятий, образовательных учреждений. обучающихся средних ориентирование взаимодействию колледжа (ФБУ карта ПО дорожная Согласована «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Колледж получает письма с благодарностью за работу обучающихся во время прохождения практики.

Высокие показатели трудоустройства являются результатом созданной системы организации работы с социальными партнерами, системы трудоустройства от колледжа на предприятия и в организации города, устойчивого спроса на профессии и специальности, реализуемые колледжем, на рынке труда и грамотная политика колледжа по взаимодействию с рынком труда.

Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Рекламаций на качество подготовки специалистов в органы образования не поступало.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 77 человек.

Штатных преподавателей – 94%. Из 77 преподавателей и специалистов, осуществляющих преподавательскую работу, имеют высшее и среднее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100 %.

В целом преподаватели общеобразовательных дисциплин закончили соответствующие факультеты педагогических вузов, а преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин имеют соответствующее базовое образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Из них имеют:

ученную степень – 6 человек;

высшую квалификационную категорию – 40 человека;

I квалификационную категорию – 5 человек,

опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере – 65 человек.

Повышение квалификации или стажировку в течение последних трех лет имеют все педагогические работники.

Информация о повышении квалификации, профессиональной переподготовки в 2022 году

Формами повышения квалификации преподавателей специальности являются курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары, открытые уроки, взаимопосещения уроков, проведение семинаров преподавателей.

Наименование программы	Дата	Количество человек
Курсы повышения квалификации «Современный куратор: эффективные приемы и методы воспитания в СПО» (ГАУ ДПО СОИРО, 110ч.)	09.02 08.04.2022г.	47
Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (ГАУ ДПО СО «МФУЦ», 256 ч.)	07.02 18.03.2022r	1
Курсы профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (ООО «Инфоурок», 600 ч.)	08.02 15.06.2022r.	1
Курсы повышения квалификации «Внедрение методических рекомендаций по разработке программ предметов общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (АНО ДПО «Гид образования», 36 ч.)	16.02 16.03.2022г.	1
Курсы повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.02 4.03.2022r.	1 ·

"Абилимпикс" (продвинутый уровень)» (ФГБОУ ДПО ИРПО		
26ч.)		
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГАОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»)	11.05 24.05.2022г.	11
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГАОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», г. Анапа)	19.05 26.05.2022г.	3
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции» (144ч. АНО «Россия – страна возможностей»)	16.05 01.10.2022r.	5
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных (144 ч.)	c 30.05.2022r	35
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики» (144ч) (Министерство просвещения РФ)	c 06.06.2022r.	1
Курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания финансовой грамотности» (72ч., ФГБОУ ВО Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева)	04.07 29.08.2022г.	1
Курсы повышения квалификации в дистанционном формате на базе Летней цифровой школы Сбербанка «Digital Summer» по направлению «Цифровые финансы и бизнесмодели»	с 05.07.2022г.	1
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 ч.	12.07 26.07.2022г.	1
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГАОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»)	25.07 10.08.2022r.	12
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГАОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»)	15.08 31.08.2022г.	6
Курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» ««Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 ч.	c 29.09.2022r.	2

Курсы профессиональной переподготовки «Методист» (ООО «Инфоурок», 600 ч.)	05.09 29.12.2022Γ.	1
КПК «Теория и методика преподавания общеобразовательной		
дисциплины «Математика» с учетом Профессиональной	03.10	1
направленности ООП СПО» (72 ч.) ГАУ ДПО «СОИРО»	25.11.2022г.	
КПК «Педагогическая деятельность в профессиональной		
образовательной организации» (ООО Единый урок),881ч.	c 03.10.2022	1
КПК в рамках ФП «Профессионалитет» «Интенсификация	05.10	
образовательной деятельности при проведении практической	05.10	39
подготовки обучающихся на предприятии» в форме стажировки	14.10.2022	
на базе АО ЭОКБ «Сигнал имени А.И. Глухарева» (72ч).		
КПК «Педагогическая деятельность в профессиональной	c 10.10.2022	2
образовательной организации» (ООО Единый урок),881ч.		
Курсы профессиональной переподготовки в дистанционном		
формате по профессиональной программе «Специалист по	c 14.10.2022	1
управлению персоналом и оформлению трудовых отношений» на	0 14.10.2022	
площадке образовательного портала ООО «Инфоурок» (600ч)		
Курсы по ДПП повышения квалификации «Методика		
преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика»		
с учетом профессиональной направленности основных		
образовательных программ среднего профессионального	26.10	_
образования» в заочной форме, с применением электронного	28.11.2022	2
обучения и дистанционных образовательных технологий на		
площадке образовательного портала цифровой экосистемы ДПО		
по адресу https://education.apkpro.ru/ (40ч)		
Курсы по ДПП повышения квалификации «Методика		
преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык		
(русский)» с учетом профессиональной направленности основных		
образовательных программ среднего профессионального	26.10	
образования» в заочной форме, с применением электронного	28.11.2022	1
обучения и дистанционных образовательных технологий на	20.11.2022	
площадке образовательного портала цифровой экосистемы ДПО		
по адресу https://education.apkpro.ru/ (40ч)	+	
Курсы по ДПП повышения квалификации «Методика		
преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с		
учетом профессиональной направленности основных		
образовательных программ среднего профессионального	26.10	1
образования» в заочной форме, с применением электронного	28.11.2022	
обучения и дистанционных образовательных технологий на		
площадке образовательного портала цифровой экосистемы ДПО		
по адресу https://education.apkpro.ru/ (40ч)		
Курсы по ДПП повышения квалификации «Методика		
преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с		
учетом профессиональной направленности основных		
образовательных программ среднего профессионального	26.10	_
образования» в заочной форме, с применением электронного	28.11.2022	1
обучения и дистанционных образовательных технологий на		
площадке образовательного портала цифровой экосистемы ДПО		
по адресу https://education.apkpro.ru/ (40ч)		
Курсы по ДПП повышения квалификации «Разговоры о важном:	1	
система работы классного руководителя (куратора)» в заочной		
	26.10	
форме, с применением электронного обучения и дистанционных	26.10	12
образовательных технологий на площадке образовательного	01.12.2022	
портала цифровой экосистемы ДПО по адресу		
https://education.apkpro.ru/ (584)		
КПК по ДПП «Организация и методика оценивания заданий	07.11	4
демонстрационного экзамена с присвоением статуса - эксперт» в	11.11.2022г.	7

рамках ФП «Профессионалитет»		
КПК «Подготовки руководителей и специалистов Центров		
Компетенций» для реализации проекта «Оценка и развитие	C 07.11.2022	2
управленческих компетенций в российских образовательных		_
организациях» в рамках ФП «Профессионалитет»		
КПК по ДПП «Организация и методика оценивания заданий		
демонстрационного экзамена с присвоением статуса – главный	C 14.11.2022	1
эксперт» в рамках ФП «Профессионалитет»		
Обучение по второму модулю дополнительных образовательных		
программ повышения квалификации «Программа обучения		
педагогических работников (преподавателей и мастеров		
производственного обучения) по освоению компетенций,		
обеспечивающих реализацию ФП "Профессионалитет", в том		
числе в части получения производственных навыков" и	с 17.11.2022г.	
«Программа обучения методических работников по освоению	по 28.11.2022г.	40
компетенций, обеспечивающих реализацию ФП	10 20111120221	
"Профессионалитет", в том числе в части получения		
производственных навыков конструирования образовательных		,
программ под запросы работодателей и экономики" в форме		
стажировки на базе ПАО «Саратовский		
электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе»		
Обучение по третьему модулю дополнительной образовательной		
программы повышения квалификации «Программа обучения		
педагогических работников (преподавателей и мастеров		
производственного обучения) по освоению компетенций,	28.11.2022 -	39
обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том	10.12.2022	
числе в части получения производственных навыков» в форме		
стажировки в лучших мастерских на базе образовательных		
учреждений системы СПО		
Прохождение стажировки на базе ГАПОУ «Альметьевский		
политехнический техникум» в рамках третьего модуля		
дополнительной образовательной программы повышения	05.10.0000	
квалификации «Программа обучения педагогических работников	c 05.12.2022r.	8
(преподавателей и мастеров производственного обучения) по	по 09.12.2022г	
освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП		
«Профессионалитет», в том числе в части получения		
производственных навыков»		
Прохождение стажировки на базе ГБПОУ КО «Калужский		
техникум электронных приборов» в рамках третьего модуля		
дополнительной образовательной программы повышения	04.10.0000	
квалификации «Программа обучения педагогических работников	с 04.12.2022г.	9
(преподавателей и мастеров производственного обучения) по	по 09.12.2022г	
освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП		
«Профессионалитет», в том числе в части получения		
производственных навыков»		
Прохождение стажировки на базе ГБПОУ МО «Раменский		
колледж» в рамках третьего модуля дополнительной		
образовательной программы повышения квалификации	0.4.10.0000	
«Программа обучения педагогических работников	с 04.12.2022г.	7
(преподавателей и мастеров производственного обучения) по	по 09.12.2022г.,	
освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП		
«Профессионалитет», в том числе в части получения		
производственных навыков»	-	
Прохождение стажировки на базе ГАПОУ Владимирской области		
«Гусевской стекольный колледж имени Г.Ф. Чехлова» в рамках	с 05.12.2022г.	_
третьего модуля дополнительной образовательной программы	по 09.12.2022г	7
повышения квалификации «Программа обучения педагогических	110 07,121,20221	
работников (преподавателей и мастеров производственного		

обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	
Прохождение стажировки на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» в рамках третьего модуля дополнительной образовательной программы повышения период	022г. по 3
Прохождение стажировки на базе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» в рамках третьего модуля дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников с 06.12	.2022r. 2.2022r 5
Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Бизнес — планирование с нуля», в объеме 72 часа 1714 в целях выполнения квот на реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году	022
Прохождение стажировки на базе ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе» по второму модулю дополнительных образовательных программ повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	022
Прохождение стажировки на базе БПОУ Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж» по третьему модулю дополнительных образовательных программ повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	
ИТОГО	319

Многие преподаватели являются авторами и рецензентами учебных пособий и учебных программ.

Средний возраст сотрудников 50 года.

Сорок пять человек (33,1%) имеют ведомственные награды:

Из них в том числе:

Почетный работник в сфере образования РФ награжден – 1 чел.

Почетный работник СПО РФ награждены – 7 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения ${\bf P}\Phi$ награжден— 1 чел.

Почетной грамотой МО РФ награждены - 11 чел.

Почетной грамотой МО Саратовской области награждены - 6 чел.

Почетной грамотой Министерство промышленности и энергетики Саратовской области награждены - 10 чел.

Почетной грамотой Саратовской областной Думы награжден – 1 чел.

Почетной грамотой Энгельсского муниципального образования награждены – 7 чел.

Почетной грамотой Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области награжден— 1 чел.

Администрация колледжа большое значение уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Участие педагогов за 2022 год

Название и вид мероприятия	Срок проведения	Участник (ФИО педагогического сотрудника	Результат мероприятия (место)
Всероссийский семинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» ООО «ЯКласс»	2022	Повольнова Л.И.	Свидетельство
Всероссийский семинар «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях цифровизации образования» ООО «ЯКласс»	2022	Повольнова Л.И.	Свидетельство
Тест « <u>Профилактика деструктивного</u> поведения несовершеннолетних в Интернете»	2022	Повольнова Л. И.	Свидетельство
Всероссийский вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)» Академия Просвещения	2022	Повольнова Л.И.	Свидетельство
Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2022	Повольнова Л.И.	Сертификат
Всероссийский семинар «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках физики и математики» ООО «ЯКласс»	2022	Повольнова Л.И.	Свидетельство
«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» ООО «МЭО»	2022	Повольнова Л.И.	Сертификат
Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике	29.11.2022	Бирукут Л.А.	Сертификат

		·	
распространения ВИЧ-инфекции среди			
обучающихся»			
Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2022	Бирукут Л.А.	Сертификат
Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	22.12.2022.	Бирукут Л.А.	Сертификат
Участие в мероприятиях Центральной городской библиотеки в рамках федеральной программы «Пушкинская карта»	2022	Бирукут Л.А.	Благодарность
«Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекций среди обучающихся»	29.11.22	Фомичева О.Д.	Сертификат
Участие в Социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»	29.11.22	Фомичева О.Д.	Сертификат
Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании Трек: Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде»	22.12.22	Фомичева О.Д.	Сертификат
УРОК ЦИФРЫ -всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Искусственный интеллект в стартапах»-	26.09.22	Фомичева О.Д.	Сертификат
УРОК ЦИФРЫ -всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Видеотехнологии»	21.11.22	Фомичева О.Д.	Сертификат
«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» Трек: Функциональная грамотность в цифровой образовательной среде	22.12.2022r	Барбулат Е.В.	Сертификат
«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» Трек: Использование цифровых ресурсов при реализации программ среднего профессионального образования	22.12.2022	Барбулат Е.В.	Сертификат
«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» Трек: Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде	22.12.2022	Барбулат Е.В.	Сертификат
II Всероссийский форум классных	22.10.2022	Барбулат Е.В.	Сертификат
руководителей Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	29.11.2022	Барбулат Е.В.	Сертификат
THE PARTIES OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OW	2022	Барбулат Е.В.	Сертификат

	1		
уровня информированности и характера			
субъективного отношения педагогов			
образовательных организаций к деятельности			
в области профилактики распространения			
ВИЧ- инфекции, формирования здорового и			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
безопасного образа жизни обучающихся			,
Прохождение курса «Профилактика			
деструктивного поведения подростков в сети	2022	Барбулат Е.В	Сертификат
Интернет»	2022	Dapoyilar Ele	
Участие в вебинаре «Реализация			
↑			
общеобразовательных программ с			
использованием материально-технической	00 11 0000	F6	Constitution
базы цифровой образовательной среды и	02.11.2022	Барбулат Е.В	Сертификат
электронных средств обучения.			
Федеральный институт цифровой			
трансформации в сфере образования.			
Областной семинар преподавателей русского			Сертификат
языка и литературы «Современное	11.10.2022	Буренко Н.В.	участия
филологическое образование в ПОУ»			участия
Всероссийский вебинар «Реализация			
общеобразовательных программ с	00 11 0000	n m	Сертификат
использованием материально-технической	03.11.2022	Буренко Н.В.	участия
базы ЦОС и ЭСО»			
Вебинар «Всероссийский форум успешных			
цифровых практик в образовании. Трек			
	22.12.2022	Гутогиез Ц В	Сертификат
«Современный урок русского языка и	22.12.2022	Буренко Н.В.	участия
литературы в цифровой образовательной			
среде»			
Вебинар «Всероссийский форум успешных			
цифровых практик в образовании. Трек		Ионцева М.Н.,	Сертификат
«Современный урок истории и	22.12.2022	Парфёнов А.С.	участия
обществознания в цифровой образовательной		парфенов к.с.	участия
среде»			
Областной методический семинар для			
преподавателей по иностранному языку			
«Активные формы и методы обучения			Сертификат
иностранному языку для развития	12.10.2022	Гаврилова А.А.	участия
межкультурной коммуникации в системе			7 100 1101
спо»			
Вебинар «Всероссийский форум успешных			Conmythere
цифровых практик в образовании. Трек	22.12.2022	Гаврилова А.А.	Сертификат
«Современный урок иностранного языка в		1	участия
цифровой образовательной среде»			
Областной			
заочный конкурс презентаций «Мой родной	20.11.2022	Гаврилова А.А.	Сертификат
город» по дисциплине «Иностранный язык»	20.11.2022	т аврилова А.А.	участия
(эксперт)			
Областной семинар преподавателей русского			G 1
языка и литературы «Современное	11.10.2022	Буренко Н.В.	Сертификат
филологическое образование в ПОУ»			участия
«Компетентность педагога в вопросах			
	22.11.2022	Шаймарданова	Сридотоли отро
профилактики деструктивного поведения	22.11.2022	O.A.	Свидетельство
несовершеннолетних в интернете»			
Участие в областном семинаре «Реализация			
воспитательного потенциала уроков в	22,11.2022	Шаймарданова	Сертификат
системе СПО» с докладом на тему			. ~ ~ pr = ==1(r = 1 = 100 = 1
«Воспитательный процесс на уроках	22,11.2022	O.A.	1 1

специальных дисциплин в колледже»			
Всероссийский конкурс лучших практик	28.11.2022	Шаймарданова	Сертификат
наставничества	20.11.2022	O.A.	Офтификат
Подготовка участников областного конкурса		Шаймарданова	Благодарственное
обучающихся «Безопасная энергетика на	15.12.2022	О.А.	письмо
службе человека»		0.71.	Писыно
Участие в составе жюри в областном		Шаймарданова	
конкурсе обучающихся «Безопасная	15.12.2022	О.А.	Благодарность
энергетика на службе человека»		0.21.	
Участие в социально значимом			
самоиследовании уровня			
информированности и характера субъектного			
отношения педагогов образовательных	10.2022	Шаймарданова	Сертификат
организаций к деятельности в области	10.2022	O.A.	Copinginal
профилактики и распространения ВИЧ-			
инфекции, формирования здорового и			
безопасного образа жизни обучающихся			
Проведение Всероссийских проверочных	10.2022	Шаймарданова	Благодарственное <a>
работ	10.2022	O.A.	письмо
Участник открытого онлайн-урока по			
финансовой грамотности,	14.09.2022	Воротникова Е.Н.	Сертификат
Банк России и Агентство стратегических	14.09.2022	Боротникова С.11.	Сергификат
инициатив			
Организатор онлайн-урока по финансовой	16.09,05.10,		
грамотности,	18.11,21.11.	Воротникова Е.Н.	Сертификат
Банк России и Агентство стратегических	2022	Боротникова Е.П.	Сертификат
инициатив	2022		
Участник серии онлайн-семинаров для			
родительской общественности на тему			
«коррекция нестабильных эмоциональных	8,15,22,29.0	Воротникова Е.Н.	Сертификат
состояний, как фактор профилактики	9.2022	Боротникова Е.П.	Сертификат
экстремизма в подростковом возрасте»,			
Центр Профилактики. РФ			
Участие в семинаре «Организационно-			
методическое обеспечение образовательной			
деятельности по программам опережающей	06.10.2022	Воротникова Е.Н.	Сертификат
профессиональной подготовки», г. Саратов,			
ГАПОУ СО «САСК»			
2 Всероссийский форум классных			
руководителей,	22-	Donograman E II	Committee
г. Москва Дирекция 2го Всероссийского	23.10.2022	Воротникова Е.Н.	Сертификат
форума классных руководителей			
Участник социально-значимого			
самоисследования уровня информативности		Danamana E II	
и характера субъектного отношения		Воротникова Е.Н.,	
педагогов образовательных организаций к		Макарова Е.Н.,	
деятельности в области профилактики	2022	Верейкина Д.С.	C1
распространения ВИЧ-инфекции,	2022	Крикунова Л.С.,	Сертификат
формирования здорового и безопасного		Масеева Е.Н.,	
образа жизни обучающихся,		Шевченко Н.С.	
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов		Михайлова Д.А.	
детей»			
Участие в 11 Всероссийской студенческой			
научной конференции «Бизнес, общество,			
молодежь: идеи преобразований», СГТУ,	09.11.2022	Воротникова Е.Н.,	Сертификат
Социально-экономический институт им.		Макарова Е.Н.	
Гагарина Ю.А.			

Участие в семинаре «Бухгалтер цифровой эпохи: новые тренды, ведение налогового и управленческого учета, подготовка финансовой отчетности», г. Энгельс ГАПОУ СО «ЭПЭК»	11.11.20222	Воротникова Е.Н., Макарова Е.Н., Верейкина Д.С. Крикунова Л.С., Масеева Е.Н., Шевченко Н.С. Михайлова Д.А.	Сертификат
8 Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России», г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций	29.11.2022	Воротникова Е.Н.	Сертификат
Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» в 2022/2023 учебном году в категории «магистратура/специалитет» по направлению «Менеджмент» платформа РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ	28.12.2022	Воротникова Е.Н.	Сертификат
Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Экономика и бизнес»: ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС: "Малое и среднее предпринимательство в России: экономическая и социальная роль. Меры поддержки развития малого и среднего предпринимательства.", г. Саратов, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.	08.12.2022	Воротникова Е.Н.	Благодарственное письмо, Диплом 1 степени у участника
Участие во Всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании, трек Управление цифровой трансформацией образовательной организации», «Использование цифровых ресурсов при реализации программ среднего профессионального образования», Компания «Мобильное Электронное Образование»	22.12.2022	Воротникова Е.Н., Макарова Е.Н., Михайлова Д.А., Крикунова Л.С.	Сертификат
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая на бюджетной основе Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	2022	Воротникова Е.Н., Макарова Е.Н., Верейкина Д.С. Крикунова Л.С., Масеева Е.Н., Шевченко Н.С. Михайлова Д.А.,Парфенов А.С.	Удостоверение
Федеральный проект «Амбассадоры Профессионалитета»	2022	Домников А.С.	Благодарность куратору
Открытая конференция «Победили тогда, победим и сейчас»	2022г.	Домников А.С.	Благодарность организатору
Всероссийский форум «Техникум – территория патриотизма»	2022	Домников А.С.	Благодарность эксперту
Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Интенсификация	05- 14.10.2022	Макарова Е.Н., Верейкина Д.С.,	Удостоверение

	Шевченко Н.С.	
		Диплом
2022	Сальников А.С.	1 степени
		Тетепени
	77 70 77	Диплом
2022	Чалусова В.Н.	3 степени
2022	Сальников А.С.	Диплом
2022		3 степени
2022	Uапусова В U	Диплом
LU4L	Tailycoba D.H.	1 степени
		3 место –
	Дубинец Т.В.,	
08.04.2022	Артамонова А.Н.,	командное, 2 личное
	Острова В.Н.	2 личное
20.04.2022	Дубинец Т.В.	
2022	Ammorrono A U	2 место
2022	Артамонова А.п.	2 Mec 10
2022	Дубинец Т.В.	Commundation
2022	Острова В.Н.	Сертификат
	Дубинец Т.В.	
2022	Артамонова А.Н.,	Сертификат
	Острова В.Н.	
	Дубинец Т.В.	
07.04.2022	Артамонова А.Н.	Сертификат
	Острова В.Н.	
	Дубинец Т.В.	
2022	Артамонова А.Н.	Сертификат
	Острова В.Н.	
	1 ' •	Сертификат
		1 -1
2022	Артамонова А.Н.	Сертификат
1		1.7
	Лубинец Т В	3 место –
8 04 2022	Дубинец Т.В., Артамонова А Н	командное,
8.04.2022	Дубинец Т.В., Артамонова А.Н., Острова В.Н.	
	20.04.2022 2022 2022 2022 07.04.2022	2022 Чалусова В.Н. 2022 Чалусова В.Н. 2022 Чалусова В.Н. 08.04.2022 Дубинец Т.В., Артамонова А.Н., Острова В.Н. 2022 Артамонова А.Н. 2022 Дубинец Т.В. 2022 Дубинец Т.В. 2022 Артамонова А.Н. Дубинец Т.В. Острова В.Н. Дубинец Т.В. Артамонова А.Н., Острова В.Н. Дубинец Т.В. Артамонова А.Н., Острова В.Н. Дубинец Т.В. Артамонова А.Н., Острова В.Н. Дубинец Т.В. Артамонова А.Н. Острова В.Н. Дубинец Т.В. Артамонова А.Н.

Педагогические работники колледжа приняли активное участие в более 80 мероприятиях Международного, Всероссийского и областного уровней.

Выводы: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Инновационная, учебно - исследовательская деятельность

В колледже созданы условия для организации и проведения научноисследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) обучающихся, активно работают в этом направлении предметные (цикловые) комиссии, методический совет, научные секции колледжа, действующие в тесном сотрудничестве со студенческим научным сообществом.

В колледже действуют следующие научные секции:

- 1. Научная секция «Немецкий язык и экономическая терминология». Руководитель А.А. Гаврилова
- 2. Научная секция «Информационная безопасность компьютерных систем». Руководитель Шкрябин А.В.
- 3. Научная секция «Дискуссионные вопросы истории». Руководитель Домников А.С.
- 4. Научная секция «Экономика, финансы и кредит». Руководитель Воротникова Е.Н.
 - 5. Научная секция «информатика». Руководитель Бирукут Л.А.
- 6. Научная секция «Финансовая грамотность с применением ИКТ». Руководитель Бородина С.Ю.
 - 7. Научная секция «Политология». Руководитель: Домников А.С.
- 8. Научная секция «Техническое творчество и моделирование». Руководитель Третьякова О.Г.
- 9. Научная секция «Развитие 3D технологий». Руководитель Петрушкова Е.О.
- 10. Электро-радиотехническая научная секция. Руководитель Сальников А.С.

Научные секции разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы научной секции и включает в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы,
- проектная деятельность.

Результаты исследований, обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях секций, заседаниях студенческого научного сообщества, на научных – практических конференциях различного уровня.

На базе ГАПОУ СО «ЭПЭК проведены Международные, Всероссийские и областные конкурсы, конференции, олимпиад, круглые столы, учебнотренировочные сборы, фестивали:

- 17.03.2022г. на базе колледжа была проведена Конференция «Перспективные тенденции развития отраслей экономики и контроль качества потребительских товаров Поволжского региона в 2021/2022 гг.» для обучающихся СПО Саратовской области;
- 21.04.2022г. на базе колледжа был организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Саратовской области «Мастер года 2022» по компетенции «Инженерный дизайн САД»;
- 22.04.2022г. проведен круглый стол областного методического объединения преподавателей истории, обществознания и философии на тему «Проблематика образа будущего в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в ПОО СПО»;
- 26.04.2022г. проведена дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика,) среди учащихся 9-ых классов общеобразовательных учреждений Саратовской области;
- 27 апреля 2022 года в очном формате на базе колледжа прошла Олимпиада профессионального мастерства УГС СПО 15.00.00 «Машиностроение» обучающихся по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» и 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»;
- в период с 05.05.2022г. по 24.05.2022г. на базе колледжа проведена дистанционная онлайн-викторина «Электроумник» в рамках программы Популяризации ФП «Профессионалитет»;

- 20.5.2022 года была организована и проведена IV Международная Научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»;
- 01.06.2023г. состоялось заседание Корпоративного университета по вопросу реализации ФП «Профессионалитет»;
- в период летних каникул центр инновационных программ и переподготовки «Добрая цифра» ГАПОУ СО «ЭПЭК» проводит мастер-классы по 3D рисованию в период летних каникул для обучающихся школ города Энгельса и Энгельсского района в направлении «Объемное рисование художественное творчество» (при помощи 3D ручки);
- 15.09.2022-01.12.2022 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» был реализован новый проект «Другое дело: Профессионалитет skills»;
- с 14.11.2022г. по 18.11.2022г. на базе колледжа организована и практика «Организация педагогическая ПО теме проведена обучающихся на учебно-производственном оборудовании. Конструирование рабочих программ учебной/производственной практики» на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» в рамках обучения слушателей по дополнительной образовательной профессиональной переподготовки «Программа обучения программе работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков»;
- 25.11.2022г. проведен круглый стол областного методического объединения преподавателей истории, обществознания и философии на тему «Наиболее интересные практики и методики преподавания социальногуманитарных дисциплин в СПО»;
- в период с 01.12.2022г. по 15.12.2022г. организован в очно-заочном формате Областной конкурс, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека»;
- 20 декабря 2022 года в очном режиме организован конкурс профессионального мастерства «Электрик» для обучающихся ГАПОУ СО «ЭПЭК» II IV курсов по специальностям 13.02.03, 13.02.11;
- 1 и 2 курсы участвовали во всероссийских проверочных работах (ВПР).
- ГАПОУ СО «ЭПЭК» участвует в инновационных проектах и целевых программах. В рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»:

- Создание основе принципов государственно-корпоративного на отраслевых кластеров В реальных секторах экономики, включающих в себя профильные учреждения профессионального образования, предприятия отрасли (по согласованию), отраслевые исполнительной власти и объединения работодателей (по согласованию)) на «ЭПЭК» создан Энгельсский территориальный производственно-образовательный кластер
- 2. Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций машиностроительного профиля
- 3. В соответствии с приказом министерства образования области от 05.10.2016 года № 3153 ГАПОУ СО «ЭПЭТ» определен как ведущий техникум по укрупненной группе специальностей «Электро-теплоэнергетика»
- 4. Реализация ТОП-50 специальностей и участие в Региональных чемпионатах WorldSkills Russia
- 5. В рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» ГАПОУ СО «ЭПЭК» присвоен статус регионального ресурсного центра Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования» (Ассоциация 3Д образования)
- 7. ГАПОУ СО «ЭПЭК» вошел в число профессиональных образовательных организаций, который является площадкой по профессиональному самоопределению «Билет в будущее»
- 8. ГАПОУ СО «ЭПЭК» участвует во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»
- 9. В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» создан региональный центр Наставничество
- 10. ГАПОУ СО «ЭПЭК» участвует в программе «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
 - 11. Участие в чемпионатах WorldSkills Russia
 - 12. Участие в чемпионатах WorldSkills Russia Абилимпикс
- 13. Участие в демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

- 14. Участие в программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия».
- 15. ГАПОУ СО «ЭПЭК» вошел в число профессиональных образовательных организаций, который является площадкой проекта «Кадры будущего для регионов»
- 16. Всероссийский образовательный проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»
 - 17. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».
 - 18. Национальный проект «НАУКА» (Научное сообщество)
 - 19. Проект «Успех каждого ребенка» («Добрая цифра»)
- 20. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Онлайн психологический лекторий для родителей
- 21. Проект «Экспорт российского образования» иностранные обучающихся
- 22. Региональный проект «Социальная активность»: 27 Всероссийский и областной фестиваль «Российская студенческая весна 2021»
 - 23. Федеральный проект «Мы вместе»
 - 24. Инновационная площадка «Открытый корпоративный университет»
 - 24. Инновационная площадка «ЭПЭК социокультурный центр»
 - 25. Инновационная площадка «Школа целеполагания»
 - 26. Проект #ОкнаПобеды
 - 27. Всероссийский проект «Памяти Героев»
 - 28. Проект «Бессмертный полк»
 - 29. Всероссийский исторический проект «Лица Победы»
 - 30. Проект «Банк памяти»
 - 31. Проект «Волонтеры Победы»
 - 32. Просветительский проект «Большой этнографический диктант»
 - 33. Онлайн проект «Культурный марафон»
 - 34. Проект «Диктант Победы»
 - 35. Проект «Школа молодых управленцев» Саратовской области
- 36. Участие в Международной акции «День доброй воли» в рамках медиапроекта «Волонтеры будущего»
- 37. Всероссийский конкурсный и образовательный проект Российской национальной премии «Студент года»
- 38. Участие в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
 - 39. Проект «Всероссийский экономический диктант».
 - 40. Федеральный проект «Профессионалитет»

- 41. Международный проект «Тест по истории Великой Отечественной войны».
 - 42. Проект «V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»
 - 43. Проект «Новый год в каждый дом» для пожилых людей.
- 44. Участие во Всероссийском проекте для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- 45. Участие в проекте по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части волонтерской деятельности независимых общественных наблюдателей для объективного оценивания проведения ГИА в Российской Федерации
- 46.Участие в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
- 47.Конкурс «Большая перемена», входит в проект «ПроеКТОриЯ» Команда колледжа принимала участие
- 48.Мастерская управления «Сенеж» это обособленное образовательное подразделение АНО «Россия страна возможностей»
- 49.Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО» среди студентов ВУЗов и ССУЗов общественный проект
 - 50. Участие Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»
 - 51. Участие во Всероссийской олимпиаде «Герои отечества»
- 52. Участие во Всероссийском проекте «ССУЗы территория студенческого спорта», проведенным общероссийской молодежной общественной организацией «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» при поддержке Министерства спорта Российской Федерации.
- 53. Участие в VIII заочном конкурсе презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе
- 54. Участие в региональном Форуме "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"
 - 55. Участие в проекте «без срока давности». Конкурс сочинений.
 - 56. Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание».
 - 57. Участие в Международном проекте «Географический диктант».
 - 58. Участие в Международном проекте «Экологический диктант».
 - 59. Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре 1418.
- 60. Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна моя Россия».
- 61. Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "Высота 102.0".
 - 62. Прохождение курсов на платформе SoftSkills.

- 63. Прохождение курсов на платформе «Другое дело»
- 64. Участие в проекте «Амбассадоры профессионалитета».
- 65. Участие во Всероссийском проекте «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые».
- 66. Подготовка и реализация мультимедийного проекта на немецком языке «Entwicklung der Wissenschaft und Technik».
- 67. Проведение ежегодной студенческой конференции «Перспективные тенденции развития отраслей экономики Поволжского региона 2022-2023 гг.».
 - 68. Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»
- 69. Проведение ежегодной Международной конференции «Студенческая наука в цифровом мире».
- 70. Участие в конкурсе видеороликов «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ» ко дню СПО.
 - 71. Участие в фестивале «Nauka 0+»
 - 72. Участие в социальной программе «Scholarship гранты».

Информация о победителях олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней за 2022 год

Международный уровень

Название и вид мероприятия (международный уровень)	Срок проведения	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя)	Результат мероприятия (место)
IVМеждународная научно- практическая студенческая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»	20.05. 2022	Студенты 2 курса группы 2TC120 Багдасарян К., Васьков П.	Диплом 3-ей степени

Всероссийский уровень

2			
Название и вид мероприятия (Всероссийский уровень)	Срок проведения	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя)	Результат мероприятия (место)
Всероссийский конкурс для студентов СПО «Мой шаг в науку»	25.11- 02.12.2022	Макаева Лиана Тимуровна 3 курс, гр. 3TC 120 руководитель - Реутская Л.А.	Диплом
XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Литература	декабрь 2022 г.	Цветков Артур Павлович (Буренко Н.В.)	1

Итоги https://olimpiadum.ru/results			
XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Литература	2022	Сухина Дарья Владиславовна, 1 курс, группа 1ТВ122 (Буренко Н.В.)	2
Всероссийская олимпиада по Праву(Центр «Алые паруса»)	2022	Абрамова Ангелина Александровна; 1 курс, группа 1ТВ122 (Парфёнов А.С.)	2
Областной дистанционный конкурс презентаций, посвящённый Дню Конституции РФ	2022	Симонян Лидия, 1 курс, группа 1ТВ122 (Парфёнов А.С.)	3
Всероссийская олимпиада по программированию на С++	10.01.23	Бутылкин А.Е., 3 курс, 3ТМ120, Красильников В.В.	1
Всероссийская олимпиада по программированию на С++	10.01.23	Никитин В.А. 3 курс, 3ТМ120, Красильников В.В.	1
Всероссийская олимпиада по программированию на С++	10.01.23	Углов М.А. 3 курс, 3ТМ120, Красильников В.В.	3
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по профессии «Сварщик»	22.11.22	Савченко С.С., 3 курс, гр. 3M120 Попова Н.Е.	I место
Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война – 1941-1945»	28.11.22	Савченко С.С., 3 курс, гр. 3М120 Попова Н.Е.	1 место
Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь»	28.11.22	Савченко С.С., 3 курс, гр. 3M120 Попова Н.Е.	2 место
		Красноглазова А.В., Шумилов Д.Ю., 2 курс, 2К121, рук. Макарова Е.Н.	1 .
Всероссийская олимпиада по экономике	Сентябрь- Октябрь 2022	Зудилина А.А., 2 курс, 2Б121, рук. Макарова Е.Н.	1
		Захарова Е.А., Донская Л.И., Искиндирова Ж.А., 2 курс, 2Б121, рук. Макарова Е.Н.	3

Региональный уровень

Название и вид мероприятия (региональный уровень)	Срок проведения	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя)	Результат мероприятия (место)
Областной конкурс обучающихся, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека»	01-15 декабря 2022г	Васьков Павел Андреевич, Петров Тимур Алексиевич, 3 курс, гр. 3TC 120 руководитель - Реутская Л.А.	Диплом I степени, направление «Мультимедийн ая презентация»
Областной конкурс обучающихся, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека»	01-15 декабря 2022г	Проничкина Анна Александровна, Шаерман Максим Александрович, 3 курс, гр. 3ТС 120 руководитель - Реутская Л.А	Диплом II степени, направление «Буклеты»
Областной конкурс «Безопасная энергетика на службе человека»	15.12.2022	Балтутин И.В. группа 3TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое	Диплом 1 степени

		оборудование	
Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	21-25.11. 22r.	Сухина Дарья Владиславовна; 1 курс, группа 1ТВ122 (Буренко Н.В.; Ионцева М.Н.;	3
Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Году культурного наследия народов России (Номинация «Литературное творчество»)	22 .11. 2022г.	Степовых Дарья Андреевна; 1 курс, группа 1ТВ122 (Буренко Н.В.)	1
Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Году культурного наследия народов России. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	22 .11. 2022r	Степовых Дарья Андреевна; 1 курс, группа 1ТВ122 (Буренко Н.В.)	2
Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	21-25.11.22г.	Митри Иван Алексеевич; 1 курс, группа 1М122 (Буренко Н.В., Ионцева М.Н.)	сертификат
Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний»	14.11 18.11.22r.	Уразов Максим Сергеевич; 1 курс, группа 1Т122 (Карпунина П.М.)	Грамота «Знаток иностранного языка»
Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний»	14.1118.11.	Смирнов Ростислав Станиславович; 1 курс, группа 1ЭП122 (Буренко Н.В., Ионцева М.Н.)	сертификат
Областная научно- практическая конференция «Победили тогда, победим и сейчас»	06.11. 2022г.	Нечаева Луиза, 1 курс, группа 1ЭГ122(Буренко Н.В., Ионцева М.Н.)	сертификат
Областной конкурс обучающихся, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека» ГАПОУ СО «ЭПЭК»	16.12.2022	Воронин Константин Сергеевич, 2КС121 рук. Ахметалиев А.Ю., Чалусова В.Н.	Диплом 1 степени
Областной конкурс обучающихся, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека» ГАПОУ СО «ЭПЭК»		Шаерман Вадим Александрович Силоч Данил Иванович 4ЭС119 рук. Сальников А.С.	Диплом 3 степени
VIII заочный конкурс	13.09.2022	Юлдашева Е.	диплом 2 место

презентаций «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе			3 место
VIII заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе	13.09.2022	Ковалевский Д.,	диплом 3 место

Муниципальный уровень

Название и вид мероприятия (муниципальный уровень)	Срок проведения	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя) Резули меропри (мест	
Студенческая весна 20.22 в номинации «Мужской эстрадный вокал»	2022	Гарибов Сархан	Диплом 2 место
Студенческая весна 20.22 в номинации «Академическая песня»	2022	Гарибов Сархан	Диплом 2 место
Студенческая весна 20.22 в номинации «РЭП»	2022	Гарибов Сархан	Диплом 3 место
Проект научного познания «Энергоэффективность»	11.2022	Виноградова У. А. группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 1 степени
Проект научного познания «Энергоэффективность»	11.2022	Кухаева М.А. группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 2 степени
Проект научного познания «Энергоэффективность»	11.2022	Макаева Л. группа 3TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 2 степени
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Зенина А.А. группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 3 степени
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Дягилев Т.В. группа 4ТС120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 1 степени
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Макаева Л. группа 3TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 1 степени
Викторина	11.2022	Алексеенко Д.А.	Диплом 3

«Энергосбережение — важное умение»		группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	степени
Олимпиада по «Компьютерной графике	11.2022	Волкова О.В. группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Диплом 3 степени
конкурс Профессионального мастерства «Электрик» среди студентов 2-4 курсов ГАПОУ СО «ЭПЭК»	16-22.12.22	Бакаенко Ю.С., 4ЭС119 рук. Сальников А.С.	Диплом 1 степени
конкурс Профессионального мастерства «Электрик» среди студентов 2-4 курсов ГАПОУ СО «ЭПЭК»	2022	Путинцева С.С., Шаерман В.А., 4ЭС119 рук. Сальников А.С.	Диплом 2 степени (2)
конкурс Профессионального мастерства «Электрик» среди студентов 2-4 курсов ГАПОУ СО «ЭПЭК»	2022	Янситов М.А., Маматов М.О., Беляев Д.А. 3ЭС120 рук. Чалусова В.Н.	Диплом 3 степени (3)
Декада машиностроения, конкурс профессионального мастерства «Станочник»	21.10.22	Никитин В.А. 3 курс, 3TM120, Красильников В.В.	1
Декада машиностроения, конкурс профессионального мастерства «Станочник»	21.10.22	Акмалиев А.Н. 3 курс, 3TM120, Красильников В.В.	2
Декада машиностроения, конкурс презентаций и видеороликов	29.11.22	Углов М.А. 3 курс, 3ТМ120, Красильников В.В.	1
Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» в рамках декады «Машиностроение»	25.10.22	Косенко А.С., Волков А.А., Перекопновский Д.И., Харченко Е.Д., студенты 2-го курса, гр. 2ТМ121, руководитель Попова Н.Е.	I место, I место, II место, III место.
Экономический квиз «Шаг в будущее» в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	21.11.2022	Группа 3 курса, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 3Б120, рук. Макарова Е.Н.	2

Участники

Всероссийский уровень

Название и вид мероприятия (Всероссийский уровень)	Срок проведения	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя)	Результат мероприятия (место)
XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований»	09.11.2022 г.	Илюшина В.В., 3 курс, 3Б120, рук. Макарова Е.Н.	статья
Всероссийская научно-	23.12.2022	Юлдашева Е.	Публикация

практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество» Бузулукского гуманитарно-	статьи в сборнике Сертификат участника
технологического института	
(филиала) федерального	
государственного	
образовательного	
учреждения высшего	
образования «Оренбургский	
государственный	
университет»	

Региональный уровень

Региональный уро	овень		
Название и вид мероприятия (Региональный уровень)	Срок проведен ия	Участник (ФИО студентов, курс, группа и ФИО руководителя)	Результат мероприятия (место)
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции Архитектура	18-25 февраля 2022	Бекова Софья Андреевна	Диплом конкурсанта
«Кубок г.Саратов» -2022 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	2022	Бекова Софья Андреевна	Диплом конкурсанта
Областная VI научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	10.11- 28.11. 2022r.	Балтутин Илья Владимирович, 3 курс, гр. 3TC 120, Макаева Лиана Тимуровна, 3 курс, гр. 3TC 120 -	Сертификат участника направление «Инновации, научные и производственные достижения в сфере моей будущей профессиональной деятельности»
Областной конкурс «Безопасная энергетика на службе человека»	15.12.202	Кандибор М.С. группа 3TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Сертификат
Участие в областном конкурсе студенческих проектов «Будущее за нами»	06.04. 2022	Студенты 3 курса группы 3ТС119 Кухаева М., Алексеенко Д.	сертификат
Участие в областном дистанционном техномарафоне для обучающихся профессиональных образовательных учреждений —	25.04. 2022	Студент 2 курса группы 2ТС120 Балтутин И. – сертификат	сертификат
Участие в Областном конкурсе обучающихся,	06.04. 2022	Студентка Абкелямова В., 2 курс. группа 2TC121	Диплом III степени

посвященном Дню	Руководитель Столбикова Т.А.	
энергетика «Безопасная		
энергетика на службе	v	
человека»		

Муниципальный уровень

Название и вид мероприятия (Муниципальный уровень)	Срок проведен ия	Участник ФИО студентов (курс, специальность, группа), руководитель	Результат мероприятия (место)
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Денисов Д.М., группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Грамота
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Кухаева М.А., группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Грамота
Викторина «Энергосбережение – важное умение»	11.2022	Волкова О.А. группа 4TC120 специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Грамота

В связи с участием в VII региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Саратовской области, который проводился в период с 19 по 25 февраля 2022г., была формирована группа наставников для участников Чемпионата из числа педагогических работников колледжа, являющихся экспертами по выбранным компетенциям и проведена подготовка участников Чемпионата по модели «Преподаватель/мастер производственного обучения — обучающийся/группа обучающихся»

После подготовки участников, педагоги и обучающихся были направлены на Чемпионат в г. Саратов и г. Балаково для участия в Чемпионате в период с 19.02.2022г. по 25.02.2022г.

сильнейшие приняли участие региональном чемпионате обучающихся государственных профессиональных компетенциях профессиональных образовательных организаций и школьники Саратовской Участники соревнований, преодолевая конкурсные испытания, продемонстрировали мастерство и профессионализм, творческую активность, выдержку, умение сориентироваться нестандартной инициативность, ситуации и другие качества.

По итогам Чемпионата:

1 место заняли студенты под руководством Воротниковой Е.Н. и Бородиной С.Ю. в компетенции «Предпринимательство» Сливчук Валерия и Антонова Полина Викторовна, студентки 2 курса группы 2ТВ120 специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (541 балл).

1 место заняли школьники под руководством Орловой О.С. в компетенции «Изготовление прототипов» - Орлов Вячеслав Александрович и Журкин Дмитрий Павлович, учащиеся 8 класса МОУ СОШ №1, участники регионального ресурсного центра 3D образования ГАПОУ СО «ЭПЭК», в качестве участника Чемпионата (558 баллов).

2 место занял студент под руководством Шевченко С.А. в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Смолкин Александр Сергеевич, студент 4 курса группы 4Т118 специальности 15.02.08 Технология машиностроения (494 балла).

2 место заняла студентка под руководством Давыдовой Т.М. в компетенции «Архитектура» - Николаева Алина Алексеевна, студентка 4 курса группы 4С118 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (509 баллов).

Экспертами работали на этих площадках Ахметалиев А.Ю. (председатель ЦМК), Шевченко А.С. (руководитель ресурсного центра), Давыдова Т.М. (председатель ЦМК), Шкрябин А.В. (зав. лабораторией), Трубецков В.Н. (зав. отделением), Орлова О.С. (зав. отделением), Петрушкова Е.О. (преподаватель), (мастер производственного обучения), Тарасов Плешков П.Н. Л.А. Реутская Бородина С.Ю. (председатель ЦМК), (преподаватель), E.C. (преподаватель), Балин (преподаватель), Шайморданова O.A. (преподаватель).

Благодаря высокой активности в научно-исследовательской и опытноконструкторской деятельности колледжа сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами.

Порядок организации и проведения научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их научного потенциала.

Выводы: Порядок организации и проведения учебно — исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК» является создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога, оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня преподавателей.

Целями методической работы в 2022 году являлись:

- внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО в образовательный процесс ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
 совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения;
 создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов;
 - организация электронного методического кабинета;
- обновление системы педагогического взаимодействия в рамках сетевой организации методического сообщества Колледжа;
- обеспечение мобильной информационной поддержки учебнометодической деятельности Колледжа.

В отчетный период решались следующие задачи:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- обобщение, систематизация и распространение педагогических инноваций:
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;
- развитие профессиональной компетентности преподавателей, создание условий для реализации творческого потенциала, самообразования и самосовершенствования;
- совершенствование информационных технологий в работе преподавателей;
- формирование электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- размещение учебно-методических материалов, информационных баз данных для последующего просмотра, изучения, корректировки и

внедрения в воспитательно-образовательный процесс на сетевом ресурсе – электронном методическом кабинете.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлены и утверждены планы работ Методического совета колледжа, Педагогического совета, Школы молодого педагога и Школы педагогического мастерства;
- для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ СПО были проведены тематические совещания, консультации;
 - была внедрена программа воспитания в ООП СПО;
- цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами;
- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования, графики проведения открытых занятий и мероприятий, а также графики взаимопосещений педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- мониторинг профессионально-педагогических и информационных потребностей педагогов;
- создание условий для развития мотивации к профессиональному росту педагогов, повышение их профессионализма и творческого потенциала, а также освоение новых педагогических технологий, приемов и форм обучения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в цикловых методических комиссиях, организация их работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование банка педагогической информации, организация электронного методического кабинета;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- рассмотрение вопросов методического сопровождения учебного процесса на заседаниях Методического совета колледжа;
- активизация научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся, компьютеризация учебного процесса;

- организация работа педагогов по внедрению новых программнометодических комплексов, внедрению электронного обучения, апробации онлай-курсов, организации инновационной деятельности педагогических работников;
- организация школы молодого педагога и школы педагогического мастерства;
- организация проведения взаимопосещений и открытых занятий педагогами;
 - работа Педагогического и Методического советов Колледжа.

Анализ методической работы по основным направлениям

9.1 Образовательная и консультационная деятельность

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно — методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию. Подтвердили и получили впервые высшую категорию 7 человек: Верейкина Д.А., Трубина Г.А., Ахметалиев А.Ю., Балин Е.С., Барбулат Е.В., Гаврилова А.А., Шкрябин А.В. Впервые получена первая квалификационная категория Шерстобитовой С.Н.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

За 2022 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным программам.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий — также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами. В рамках работы ЦМК

преподавателей было проведено 9 открытых урока по следующим дисциплинам и МДК: МДК «Проектирование контрольно-измерительных средств» (Попова Н.Е. «Математика» (Шерстобитова С.Н.), Бинарный урок «История и Литература» (Буренко Н.В., Ионцева М.Н.), «Химия» (Лещенко Н.В.), «Экономика» (Семенычева Т.А.), «Немецкий язык» (Чутаева О.Е.), МДК.03.01 (Реутская Л.А.), «Информатика» (Бирукут Л.А.), МДК 02.01. Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования (Красильников В.В.).

По итогам посещенных занятий составлены карты-анализы посещенных занятий. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции формами и приемами обучения, новыми познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на занятии, нужного учебного материала. Педагоги отбор мероприятия, изучая опыт коллег. Особое внимание уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Для молодых специалистов в функционирует Школа молодого педагога. Согласно колледже работы ШМП проводились встречи, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Также с методической работой колледжа непосредственно связана реализация программы Наставничества. За отчетный период была организована подготовка преподавателей в рамках реализации программы Наставничества по форме «Педагог-Педагог».

Цель наставничества в форме «Педагог-Педагог» — это оказание помощи начинающим или молодым специалистам в их профессиональном становлении, подготовка преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, к аттестации педагогических сотрудников.

Система наставничества предполагает использование различных форм работы: беседа, собеседование, анкетирование, тестирование, тренинговое занятие, методическая консультация, взаимопосещение занятий, участие в различных мероприятиях. В ходе работы наставник проводит также текущие диагностики, в результате которых можно вносить изменения в индивидуальные планы.

Несмотря на то, что наставничество как одна из форм работы с молодыми специалистами существует давно, тем не менее, педагогическое сообщество остро нуждается в методической литературе, в которой бы содержался материал о том, как организовать наставничество образовательных учреждениях. Поэтому, чтобы обеспечить самостоятельную деятельность молодых педагогов по профессиональному становлению, оказать помощь в практическом применении знаний и умений полученных ранее для решения

конкретных профессиональных задач, нами были разработаны различные методические рекомендации, инструкции, памятки и положения, шаблоны плана-конспекта уроков различного типа, тематические электронные презентации. В методическом кабинете есть папка «Молодому педагогу», где хранятся все необходимые шаблоны и рекомендации. Например,

- Памятка по подготовке к уроку, по оформлению методических разработок, по составлению КТП, рабочей программы
- Инструкция по заполнению журналов теоретического и производственного обучения, по подготовке докладов и сообщений, по самоанализу урока классному руководителю и др.;
- Актуальные положения и важные документы (приказы, рекомендации) для работы.

Сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и преподавателя также являются конкурсы профессионального роста мастерства являются Конкурсы педагогического профессионального мастерства являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии. Участие в конкурсах информацию педагогов находить 0 новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. На базе колледжа был организован конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог системы СПО в ГАПОУ СО «ЭПЭК», в котором активно принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения. Победители данного конкурса направляются на участие в региональных мероприятиях - Конкурс педагогов «Профи 21 века», «Лучший преподаватель СПО» и «Мастер года».

9.2 Организационно - методическая деятельность

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022 учебном году было запланировано и проведено 10 Педагогических советов и созывались внеплановые малые Педагогические советы, на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно — воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой колледжа.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития колледжа и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в

соответствии с требованиями актуализированных ФГОС; активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет. Было проведено 10 заседаний на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого — педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

- 1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2021-2022 уч.гг. в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой колледжа.
- 2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.
 - 3. Развитие инновационной деятельности в колледже.
 - 4. Корректировка учебно-методической документации.
 - 5. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся.
 - 6. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

План работы Методического совета на 2021-2022 учебный год был выполнен.

Значительный вклад в учебно- воспитательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий. На сегодня в колледже работает 8 цикловых комиссий:

- Цикловая методическая комиссия естественно-научных дисциплин;
- Цикловая комиссия общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия физической культуры и охраны труда;

- Цикловая методическая комиссия специальности 08.02.01, 08.02.08,13.02.02;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 09.02.01,
 11.02.02, 11.02.16;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 13.02.03,
 13.02.11;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 15.02.12, 15.02.08, 15.02.15; 15.02.16;
 - Цикловая методическая комиссия 38.02.01, 38.02.04, 38.02.05.

Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы колледжа. Проведя анализ работы ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседании ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов входного контроля, планирование коррекционной педагогической деятельности по итогам входного контроля;
 - анализ правильности и своевременности заполнения журналов;
 - рассмотрение документации к семестровым экзаменам;
- рассмотрение отчетов преподавателей о работе с неуспевающими студентами;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям;
- анализ успеваемости, взаимопосещаемости занятий, выполнение индивидуальных планов работы преподавателей и работы цикловой комиссии за семестр;
- обсуждение взаимопосещений занятий мастеров производственного обучения, преподавателей подготовка к ГИА;
- организация производственного обучения и производственной практики.

Преподаватели принимали активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебнометодических комплексов по новым учебным планам.

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов и контрольно – оценочных

средств. УМК разрабатывается преподавательским составом на основе требований ФГОС, учебного плана учебных дисциплин специальностей.

Для реализации ППССЗ СПО к началу 2022 — 2023 учебного года педагогические работники разработали:

- комплекты учебно методического обеспечения ППССЗ СПО по специальностям;
- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
 - рабочие программы учебной и производственных практик;
 - методические рекомендации для обучающихся;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и производственному обучению;
- оценочные средства для проведения ГИА обучающихся фонды оценочных средств;
 - графики и планы проведения месячников специальностей;
 - методические разработки открытых занятий.

Каждая цикловая методическая комиссия провела мастер-классы, внеклассные мероприятия, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов; оформили отчеты работы по прохождению обучающимися производственной практики, активно учувствовали в заседаниях Школы педагогического мастерства и Школы молодого педагога.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в колледже была создана рабочая группа по разработке примерных основных федерального проекта образовательных программ В рамках по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое «Профессионалитет» обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 обслуживание электрического Техническая эксплуатация И электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудование (по металлообрабатывающего производства, Технология отраслям) 15,02.15 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также по разработке цифрового образовательного контента и унифицированного тематического классификатора.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в колледже была создана рабочая группа по разработке примерных основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

15.02.12 Монтаж, электромеханического оборудования (по отраслям), техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудование (по отраслям) 15,02.16 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также по разработке цифрового унифицированного контента тематического И образовательного классификатора. В результате были разработаны 5 примерных образовательных программ, которые прошли экспертную оценку ФУМО УГПС и размещены в образовательных программ примерных реестре (https://reestrspo.firpo.ru/listview/Classifier):

- ПООП-П по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 20.07.2022 № 4, зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 27;
- ПООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 от 20.07.2022 № 02/22, зарегистрировано в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 48;
- ПООП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудование (по отраслям) утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 127;
- ПООП-П по специальности 15.02.16 Технология машиностроения утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 159;
- ПООП-П по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 27.07.2022 № 2, зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 339.

С учетом разработанных примерных программ, а также унифицированного тематического классификатора преподаватели колледжа разработали основные образовательные программы на 2022-2023 учебный год, которые были рассмотрены на Методическом совете колледжа, согласованы с работодателями, утверждены приказом директора колледжа и размещены на

официальном сайте ГАПОУ СО «ЭПЭК» (https://эпэк.pd/sveden-education-eduop/).

9.3 Информационная деятельность

Систематически ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа, раздела «Методическая работа». Также ведется работа по организации и разработке электронного методического кабинета, как целостной многофункциональной информационно-образовательной среды, ориентированной на активную и немедленную методическую поддержку образовательного процесса. Виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для всех его участников, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь, дает возможность поделиться опытом работы. В настоящее время материалы формируются на сайте колледжа (http://эпэк.рф) и платформах ЯндексДиск и МООDLE.

В целях реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды» (ЦОС) в учебный процесс, в целях формирования фонда оценочных средств и организации дистанционного образования был утвержден планграфик по реализации целевой модели цифровой образовательной среды в колледже; назначены ответственные за проведение мероприятий по реализации целевой модели ЦОС в образовательный процесс учреждения. Педагогические работники колледжа подготовили электронные версии учебных материалов (опорные конспекты лекций — теоретический и практический материал, задания к изучаемым темам и контрольным работам, вопросы к промежуточной и итоговой аттестации, методические указания к выполнению курсовых работ и проектов, тесты и др.) согласно педагогической нагрузки. Учебные материалы были размещены на цифровой образовательной платформе СДО «МОООСЕ» сайта СДО.ЭПЭК.рф.

осуществляется работа обеспечению кабинетом ПО Методическим образовательных программ среднего материалами профессионального образования по специальностям подготовки специалистов СПО требованиями ФГОС соответствии C среднего звена, профессиональными стандартами, а также накопление и систематизация нормативных документов, научной и методической литературы, в том числе в электронном методическом кабинете.

Используются различные образовательные платформы, рекомендованные Министерством образования Саратовской области: http://fcior.edu.ru (Образовательная платформа «ФЦИОР», https://resh.edu.ru («Российская электронная школа»), https://www.yaklass.ru (ЯКласс),

https://urait.r Образовательная платформа «Юрайт), https://Znanium.com (Электронная библиотека «Знаниум» для студентов СПО), https://interneturok.ru, https://www.youtube.com, «Урок цифры», Яндекс.Учебник, Яндекс и Google формы.

Преподаватели обеспечивают самостоятельную подготовку обучающихся по учебным программам через обращение на сайте ГАПОУ СО «ЭПЭК» (http://эпэк.рф), использовав элементы дистанционного обучения.

Проводятся онлайн- уроки на платформе ЗУМ, Скайп и другие. Для защиты и демонстрации курсовых работ и проектов, а также дипломных проектов в режиме реального времени применяется программа для организации онлайн-конференций, трансляций, видеосовещаний Zoom.

Вывод: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

10. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о учебными пособиями учебниками И обучавшимися, пользовании осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами государственных образовательных стандартов федеральных платные образовательные услуги», «О защите получающим информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 29024 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Колледж имеет, лицензионны договор № 5163 и договор об оказании услуг по сопровождению базы данных № 5163/1 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы обучающихся заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы, тематические вечера, игровые программы и другие мероприятия. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении. В 2022 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

- «Непокоренные»;
- «Татьянин день»;
- «Моя Россия без терроризма»;
- «Салют защитникам Отечества»;
- «Тропинка к здоровью»;
- «Путь к звездам»;
- «Не померкнет летопись победы»;
- «Помнить, чтобы жить»;
- «Моя Россия, моя история»;
- «День русских традиций»;
- «Твоя жизнь в твоих руках»;
- «С днем рождения, Энгельс»;
- «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- «Спид: масштабы опасности».

5

художественная

Основные показатели работы библиотеки

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающ имся
Объём библиотечного фонда	155	321	28858	88904	86804
из него литература: учебная	7	20	18128		
в том числе обязательная	5	20	13768		
учебно- методическая	-	-	198		
в том числе обязательная	-	-	198		

2744

научная	2	-	103
печатные издания	155	235	25187
электронные	-	86	3671
документы			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1262
из них обучающихся в организации	1154
Число посещений, человек	9003
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	0
выдано справок, единиц	531
Наличие электронного каталога в библиотеке	1

С 2018 года библиотека колледжа подключена к электронному каталогу.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Юрайт», «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» «Альфа-Пресс», «УМЦ ЖДТ», «Дрофа», и другими.

Для учета поступающих книг ведутся: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Заполняются картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запросответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для обучающихся 1 курса

обязательными являются библиотечные уроки, выдаются комплекты учебников на дом.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Приоритетным направлением развития колледжа является компьютеризация и информатизация образовательного процесса и применение современных информационных технологий в учебном процессе.

Информация об информационном обслуживании

воде		Используется в учебном процессе гров) вент (+/-) няя к сети Интернет:		ния к сети Интернет: почения, Мбит/с кол-во оборудованных		рент (+/-) ния к сети Интернет: т ки Кол-во оборудованных рабочих мест, подключенных к		лючения, Мбит/с		рент (+/-) зния к сети Интернет: ключения, Мбит/с клиочения, Мбит/с кол-во оборудованных рабочих мест, подключенных к		Выход в Интерент (+/-) Тип подключения к сети Интернет: 1. ВОЛС 2. Медь 3. БШПД 4. Слутник 5. Отсутствует Скорость подключения, Мбит/с Оператор связи Всего Кол-во оборудованны рабочих мест, подключеных к и подключеных к м процессе Интернет		подключенных к Интернет	Кол-во преподавателей информатики
Всего компьютеров	Тип	Кол-во	Тип	Кол-во классов (кл/шт компьтеров)	Выход в Интерент (+/-)	Тип подключен 1. ВОЛС 2. Медь 3. БШПД 4. Слутник 5. Отсутствует	Скорость подкл	Оператор связи	Bcero	Из них в м процессе	Кол-во препода				
398	IBM- совмес тимый, на базе процес соров Pentiu m-4 (Celero n 4)	300	IB M- coв мес тим ый, на баз е про цес сор ов Реп tiu m-4 (Cel ero n 4)	20/12	+	волс	100	ЗАО «Эр-телеком»	300	230	15				

Для обеспечения работы в колледже имеется 12 мультимедийных досок, 12 — проектора. Количество локальных сетей — 3, количество терминалов, с

которых имеется доступ к сети Internet – 300. Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке.

Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакеты специализированных программ Компас 3Д, Вертикаль, Dip Trace, Delta Design, Модули ЧПУ, 1С: Предприятие, российский офисный пакет Мой Офис.

Оборудован учебный кабинет и лаборатория 3Д моделирования, включавшие в себя двенадцать 3Д принтеров, специализированное программное обеспечение, дополнительное периферийное оборудование.

Применение компьютерных технологий по всем специальностям построено с учетом специфики подготовки специалистов для реальной экономики региона. Мобилизует обучающихся на активные формы усвоения учебного материала и их участия в проектной и исследовательской деятельности.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, выполнения курсовых работ на базе прикладных компьютерных программ и прохождения учебных практик.

Официальный сайт учебного заведения соответствует требованиям нормативных документов Минобрнауки России.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное. Применение компьютерной техники в учебном заведении, локальная компьютерная сеть соответствуют требованиям.

11. Организация воспитательной работы колледжа

Воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., календарным планом воспитания и Программой профессионального воспитания и социализации студентов, планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

11.1 Формирование здорового образа жизни

Формирование мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся — это создание личностно развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке собственного здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии - реализуемые в колледже это все те же психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые

ориентированы на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представлений о здоровье как ценности и мотивации на ведение здорового образа жизни.

В ГАПОУ СО «ЭПЭК» ведется активная работа в этом направлении.

Разработана и реализуется целевая программа «ЭПЭК - территория ЗОЖ».

Психологический блок программы включает анкетирование, социологические опросы и мониторинговые исследования по формированию ЗОЖ, участие во Всероссийском online-тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ, проведение классных часов и тренингов по профилактике ПАВ: «Мое здоровье», «Трезвый мир» (профилактика употребления алкоголя), «Мир без наркотиков», «Жизнь одна», кинолекторий «Территория безопасности», «Снюсы и спайсы – добровольное безумие» и др.

В реализации программы колледж сотрудничает с социальными партнерами:

- Молодежное отделение Покровской Епархии;
- Отдел по делам молодежи комитета по образованию и молодежной политики;
 - МБУ «Клуб «Энгельсская молодежь»;
- «Центр молодежных инициатив» Энгельсского муниципального района;
- Государственное учреждение здравоохранения ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Для обучающихся 1 курса реализуется комплексная программа развития личности, которая состоит из психологического и спортивно-оздоровительного направления. В психологический блок программы включена компьютерная личности, с последующим консультированием глубинная диагностика студентов и родителей (по запросу) и система тренинговых занятий, направленных на гармонизацию отношений в семье, обучение навыкам эффективного общения, преодоления конфликтных ситуаций, формирование построения траектории личностного адекватной самооценки И ходе целевой программы «Здоровье» В профессионального развития. проведены следующие мероприятия:

- лыжные походы «Снежный драйв», «Серебряный конек», «Za победу!», «Снайпер», «Солнце, воздух и вода», демонстрация видеороликов «Знать, чтобы жить»,
 - научно-студенческая конференция «А жить здорово»,
 - Всероссийский марафон «Заряжайся на здоровье»,

- тематические классные часы «Безопасность в преддверии летних каникул», «Мы за ЗОЖ»,
- Кубок первокурсника по мини футболу, личное первенство колледжа по многоборью «Экспресс на Эверест» среди студентов 1-3 курсов, «Наш друг здоровье»,
- пропагандирующие и обучающие видеоролики по здоровому образу жизни,
- родительский лекторий «Знакомство родителей с новыми ресурсами и вебинарами по профилактике немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте во время дистанционного обучения»,
- родительские собрания по профилактике вредных привычек у подростков, взаимопониманию в семье (в online и offline режимах). Информация о мероприятиях размещена на сайте и на странице социальных сетей колледжа.

На базе колледжа организована работа спортивных секций по 10 видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, гиревой спорт, настольные игры, общая физическая подготовка (общежитие), уличная акробатика, БГТО (Будь готов к труду и обороне). Ежегодно спортивные команды колледжа показывают высокие результаты на городских, районных, областных соревнованиях.

Итого в спортивных секциях и кружках занимаются 605 человек.

На базе колледжа работает социокультурный центр, который организует досуговые, развлекательные мероприятия, организует работу кружков, творческих объединений, фотовыставки лучших фотохудожников области.

Спортивно — оздоровительное направление социокультурного центра, организует работу кружков и секций совершенно по-новому, с нетрадиционным подходом, приобщая население к спорту и здоровому образу жизни.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет спортивнооздоровительное направление. Для студентов колледжа проведены следующие мероприятия: научно-студенческая конференция «А жить здорово», квест-игра «Тропа здоровья-2022», тематические классные часы «Безопасное лето», «Мы за ЗОЖ», «Наш друг здоровье», демонстрация видеороликов в холле колледжа «Знать, чтобы жить», размещение на сайте и на странице социальных сетей колледжа пропагандирующих и обучающих роликов по здоровому образу жизни, создана горячая линия педагога-психолога колледжа, встреча студентов колледжа с директором медицинского центра «Арктика», врачом-онкологом высшей категории, депутатом Энгельсского городского Совета депутатов Ким Л.М., председателем общественной организации «Совет женщин Энгельсского муниципального района» в рамках проекта Совета женщин «Сохрани свое Всероссийской просветительской акции во участие здоровье», пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, «Противодействие самодисциплина», участие в акции #Будьздоров, мероприятие по тестированию норм ВФСК ГТО, посвящённое Всемирному дню здоровья, круглый стол «Мы выбираем жизнь», посвящённое Международному дню студенческого спорта «Здоровьесберегающий командные соревнования лично стритбольная и футбольная сессия «Восхождение на Эверест», лекция «Профилактика наркомании» с просмотром и обсуждением фильма «Секреты наркотики», интерактивный флешмоб наркотиков», флешмоб «Позитив – твое оружие против наркотиков» и др.

Студенты колледжа участвовали в различных спортивных состязаниях на Всероссийском, областном, общегородском уровнях:

Всероссийский уровень

Организованы и проводятся испытания Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов колледжа. В 2022 году сдали на знаки ВФСК ГТО 189 обучающихся. На золотой знак 158 человек, на серебряный 24, на бронзовый 7.

Участие в финальных соревнованиях, по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области в рамках XL Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России».

Областной уровень

- Областной конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни выбор успешных людей!» 2 место
 - Региональный конкурс для педагогов «Профи XXI века» 2 место
- Региональная квест игра «Сохраняя историческую правду» 1 место
- Студенческий спортивный клуб «Эверест» организовал и провёл Областной спортивный турнир по лично командному многоборью «Весенний марафон 2022» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. 3 место
- Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского И.И. 3 место

- Дистанционные областные соревнования по кроссфиту «Спорт-это жизнь» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области, посвященного Международному дню спорта.
- Областной спортивный турнир по волейболу среди студенческих команд среднего профессионального образования Саратовской области
- Выступление команды «Движение вверх» в областном фестивале Студенческая весна в оригинальном жанре «Акробатика».
 - Муниципальный уровень
 - ___ Муниципальный фестиваль «Студенческая весна 2022» 1 место
- Турнир по шашкам среди студентов СПО ЭМР и школ г.Энгельса 3 место.

11.2 Социальная защита студентов (лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей; опекаемых; лиц с ОВЗ; инвалидов)

В колледже обучается 23 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении и 11 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой. 9 студентов из категории инвалидов и детей-инвалидов. Большую помощь в работе со студентами из категории детей—сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оказывает Управление опеки и попечительства Администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области, а также заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Студентам из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ежемесячно выплачивается социальная стипендия в размере 624 рублей, успевающим на «хорошо» и «отлично» выплачивается повышенная академическая стипендия в размере 1000 рублей, выплачивается сумма в размере 50 рублей на их личные расходы. Ежемесячно студентам из категории детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, выплачивается компенсация на обмундирование и питание (на одежду сумма составляет 27700 рубля в год, на питание 10777.45 коп. в месяц). Ежегодно студентам из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, очной формы обучения, выплачивается пособие в размере трехмесячной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 1800 рублей и при выпуске выплачивается компенсация в размере 31 612 рублей и единовременное пособие в размере 500 рублей. Студентам из категории инвалидов и детей-инвалидов ежемесячно выплачивается социальная

стипендия в размере 624 рублей. Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам из категории инвалидов и детей-инвалидов в мае 2022 года выдана единовременная материальная помощь, в размере 1500 рублей, в декабре 2022 года, в размере 1200 рублей.

Со студентами из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится систематическая работа администрацией колледжа, социальным педагогом, педагогом - психологом. На каждого студента из категорий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей формируется личное дело по списку, рекомендуемому Управлением опеки и попечительства Администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Ситуативно, не реже 2 раз в год, проводится посещение студентов по месту проживания и составление акта материально - бытовых условий.

Социальный педагог ежегодно контролирует постановку студентов из категорий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении по договору социального найма из государственного жилищного фонда области. Ведется контроль состояния жилого помещения, закрепленного за студентами из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года со студентами из категорий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и их законными представителями (опекунами) проводятся беседы, в ходе которых выдаётся информация о посещаемости и успеваемости студентов, решаются текущие вопросы.

Социальный педагог отслеживает ситуацию успеваемости, при возникновении трудностей в обучении организует индивидуальное сопровождение, в период учебного года и во время каникул организуется внеурочная занятость.

Педагогом-психологом проводится изучение личности студентов, в зависимости от личностных и учебных проблем организуется индивидуальное сопровождение, студенты включаются в групповые тренинги и внеклассные мероприятия.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей активно участвуют в деятельности волонтерского отряда колледжа «Вектор добра», в рамках которой приняли участие в благотворительной акции «Подарок на радость детям» для воспитанников ГБУ СО «Социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».

Со студентами из категории детей-инвалидов ведется работа в рамках студенческого клуба «Креатив». Студенты данной категории принимают участие в подготовке к чемпионату по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне.

11.3 Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

В процессе гражданско-патриотического воспитания студентов колледж взаимодействует с органами исполнительной власти г. Энгельса и Энгельсского района, отделом ВКСО по г. Энгельс, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими, молодежными и другими общественными организациями.

В рамках патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- День Героев Отечества: возложение цветов к мемориальной доске выпускника техникума Бахтеева И.З., погибшего при выполнении интернационального долга в республике Афганистан 05.03.1982 г.;
- урок мужества, посвященный Героям Отечества, просмотр и обсуждение фильма «Герои Отечества»;
- участие во Всероссийской олимпиаде, посвящённой Дню Героев Отечества;
- праздник Белых журавлей, созданный по инициативе дагестанского поэта Р.Г. Гамзатова, автора текста знаменитой песни «Журавли», в честь Героев, защищавших Отечество;
 - участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка»;
- участие членов Военно-патриотического отряда им. И. Бахтеева в скаутском городском квесте «Большая Георгиевская игра»;
- проведение в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника» классного часа «Я Родине служить готов», круглого стола «Служба в армии долг или обязанность?», организация книжных выставок «Отвага, мужество и честь», «Солдатами не рождаются!»;
- организация в рамках Дня памяти россиян, исполнявших долг защиты Отечества, книжной выставки «Подвиги во имя Отечества бессмертны»;
- участие военно-патриотического отряда колледжа им. И. Бахтеева в традиционном торжественном мероприятии «День призывника».

В патриотической деятельности колледжа принимают активное участие члены спортивных секций и кружков, добровольческого отряда «Вектор добра», исторического кружка и военно-патриотический отряд имени Ильдуса Бахтеева.

Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках патриотической направленности:

Название кружка	Количество человек
Военно-патриотический отряд им. И. Бахтеева	19
Студенческий отряд правоохранительной направленности	20

Культурное направление

Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества.

п/п	Наименование мероприятий	Итоги			
1/11	паименование мероприятии	Участники	Результат		
	Междунар	одные			
	Международный многожанровый конкурс-				
	фестиваль «Пламенное сердце» в номинациях:				
	- Эстрадный вокал (Моя звезда)		Диплом лауреата 2		
	- Эстрадный вокал (На сиреневой луне)	Ансамбль	степени – 2 чел.,		
	- Мировой хит	«Anima»	диплом лауреата 1		
	- Эстрадный вокал (Беспечный ангел)		степени – 2 чел.		
	Международный творческий фестиваль	Гарибов С.	Диплом лауреата 2		
	«Созвучие сердец»	тариоов С.	степени		
	Полуфинал Международного фестиваля-	Гарибов С.	Диплом лауреата 1		
	конкурса «Арт-магия»	т ариоов С.	степени		
	Международный конкурс-фестиваль в области				
	культуры и искусства «Sochi Fest»:				
	- Эстрадный вокал (Забыть тебя)	Гарибов С.	Диплом лауреата 1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	т присов С.	степени		
	- Эстрадный вокал (Пора соборов	Гарибов С	Диплом лауреата 1		
	кафедральных)	T uphrood C	степени		
	- Эстрадный вокал (Не пара)	Евстифеева Е.	Диплом лауреата 1		
	Corpu, Maria Somma (110 mapu)		степени		
	- Эстрадный вокал (Young and beautiful)	Евстифеева Е.	Диплом лауреата 1		
	(1	степени		
	- Патриотическая песня (Колокол)	Самойлова Т.	Диплом лауреата 1		
	<u> </u>		степени		
	Международный конкурс искусств «Я в	Ансамбль	Диплом лауреата 2		
	искусстве»	«Эффект»	степени		
	Международный конкурс-фестиваль «Global				
	Asia»-2022 в номинациях:		т		
	- Вокальное искусство (Моя звезда)	Ансамбль	Диплом лауреата 1		
		«Anima»	степени		
	- Вокальное искусство (На сиреневой луне)	Ансамбль	Диплом лауреата 1		
		«Anima»	степени		
	- Вокальное искусство (Забыть тебя)	Гарибов С.	Диплом лауреата 1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	Степени		
	- Вокальное искусство (Океанами стали)	Гарибов С.	Диплом лауреата 1		
	· ,	Lanuscan C	Пиппом памерата 1		
	- Вокальное искусство (Пора соборов	Гарибов С.	Диплом лауреата 1		

i	(vodavnov vvv)		отапани
	кафедральных)	О Т	Степени
	- Вокальное искусство (Vivo Per Lei)	Самойлова Т.,	Диплом лауреата 1
		Гарибов С.	степени
	-Вокальное искусство (Атмосфера)	Самойлова Т.	Диплом лауреата 1
	-докальное искусство (итмосфера)	Camorijoba 1.	степени
	Davier view view (I/a rower)	Самойлова Т.	Диплом лауреата 1
	- Вокальное искусство (Колокол)	Самоилова 1.	степени
		Ансамбль	Диплом лауреата 1
	- Вокальное искусство (Bohemian Rhapsody)	«Эффект»	степени
		Ансамбль	Диплом лауреата 1
	- Вокальное искусство (Беспечный ангел)	«Эффект»	степени
	Management		CICIOIN
	Муниципалы	ные	r ====================================
	Выступление хореографического коллектива		
	на открытии футбольного матча в память	«IK team»	
	Завьялова		
	Выступление хореографического коллектива и		
	вокального ансамбля на открытии спортивного	«IK team»	12
	праздника «Весёлые старты»		
	indognina aboosible orderbin		

В рамках культурного направления воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ЭПЭК» проводилась следующая работа:

- приобщение к культурным ценностям в ходе реализации государственного финансово-образовательного проекта «Пушкинская карта»:
 - посещение театра оперетты, спектакль «Алые паруса»;
 - посещение ТЮЗа, спектакль «Церковь Святого Макчикена»;
- лекция «Романовы. Страницы истории» в краеведческом музее г. Энгельса;
- просмотр в рамках социально-значимой акции фильма «Петр Первый: Последний Царь Первый Император»
- музейное занятие в Креведческом музеей г. Энгельса, «Новый город иллюзий»;
 - Музейная экскурсия «Покорение космоса»;
 - Просмотр спектакля «Яма» в ТЮЗе г. Саратова;
- Интерактивная квест-игра «Весь мир театр» (Креведческий музей г. Энгельса).
- деятельность на постоянной основе киноклуба «Покровский луч» в рамках духовно-нравственного воспитания под руководством иерея отдела молодежного служения Покровской епархии Аркадия Махсумова;
- организация социокультурным центром колледжа тематических фотовыставок,
- работа краеведческой гостиной, студии «Возрождение ремесел», Школы целеполагания, Школы финансовой грамотности, Школы блогеров.

Важной частью системы воспитательной деятельности являются занятия творческих кружков, кружков технического творчества, кружков художественной самодеятельности.

Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творческой направленности, включая техническое творчество:

Название кружка	Количество человек
Техническая механика	10
Юный физик	13
Любительская радиостанция	10
Студия керамики	10
Школа блогеров	10
Вокальная студия «Стиль»	10
Геатральная студия «Вдохновение»	15
Команда КВН «Туре-С»	10
Театр мод	10
3 D - моделирование	20
Развитие 3D технологий	25
Гехническое творчество и моделирование	10
153	

Интеллектуальное направление

Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других научно-исследовательских конкурсах, конференциях.

,	TT	Итоги		
п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат	
	Международные			
1	Международная акция «Диктант Победы»- 2022	145	Сертификаты участия	
2	Международная акция «Большой этнографический диктант»	112	Сертификаты участия	
3	I Международная научно-практическая конференция «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно-техническую и исследовательскую деятельность»	2	1 место – 2 чел.	
Bcer	оссийские			
4	Всероссийский географический диктант 2022	55	Сертификаты участия	
5	Всероссийский экологический диктант 2022	85	Сертификаты участия	
6	Всероссийский марафон «МЫ ВМЕСТЕ: РАЗНЫЕ, СМЕЛЫЕ, МОЛОДЫЕ»	15	Сертификаты участия	
7	Всероссийский форум «Техникум – территория патриотизма»	6	Сертификаты участия	
8	Площадка «Патриотизм — национальный приоритет воспитания молодёжи. Сохраняя прошлое, строим будущее!»	1	2 место	
9	Всероссийский проект «Твои компетенции»	224	Сертификаты участия	

	Pagnaguray ayyar yanghay "Inymag		T T
10	Всероссийский онлайн-марафон «Другое дело: Профессионалитет skills» в рамках ФП «Профессионалитет»	315	Сертификаты участия
11	Всероссийская олимпиада, посвящённая Дню Героев Отечества	43	Сертификаты участия
12	Финал Российской национальной премии «Студент года-2022»	2	Сертификаты участия
13	XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество и молодежь: идеи преобразований»	2	Сертификаты участия
14	Всероссийский Турнир по прохождению тренажера «ЖЭКА-ПРОФИ»	9	Сертификаты участия
15	Всероссийский конкурс «Моя профессия – лучше всех!»	4	Сертификаты участия
16	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	42	Сертификаты участия
17	Всероссийская «Эстафета СПО»	15	Сертификаты участия
18	Просветительский марафон «Знание»	568	Сертификаты участия
19	Всероссийский проект «Большая перемена»	65	1 полуфиналист, сертификаты участия
20	Всероссийская олимпиада «Юридическая ответственность»	1	Диплом 1 степени
21	Всероссийский конкурс «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ»	2	Сертификаты участия
22	Всероссийский проект «Амбассадоры профессионалитета»	5	Благодарственные письма
Регис	ональные		
23	Областная интеллектуальная игра «Знатоки»	5	2 место
24	Экономический квиз «Шаг в будущее»	8	Сертификаты участия
25	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022»	3	1 место (номинация «Староста года»), 1 место (номинация «Общественник года»), 1 место (номинация «Профессионал года»)
26	Открытая дискуссия о современной культуре России	12	Сертификаты участия
27	Открытая конференция «Победили тогда, победим и сейчас!»	14	Сертификаты участия
28	Студенческая конференция ПКИ РУК: «Розничная торговля: вчера, сегодня и завтра»	12	Сертификаты участия
29	Областная онлайн-викторина «Электроумник»	3	2 место
30	Областной конкурс обучающихся, посвященный Дню энергетика «Безопасная энергетика на службе человека»	15	1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел., сертификаты участия
31	Областной конкурс переводчиков	1	1 место — 1 чел.
32	Областной дистанционный конкурс,	1	3 место – 1 чел.

посвящённый Дню Конституции		
Районные		
33 Публичная лекция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	25	Сертификаты участия
ИТОГО:	2179	456

В целях популяризации ценностей научного познания среди обучающейся молодежи в колледже на протяжении более 10 лет функционирует студенческое научное сообщество, включающее следующие научные кружки и секции:

№	Название кружка	Количество человек
1	Юный математик	15
2	English club	15
3	Easu English	15
4	Аудитор в действие	13
5	Исторический клуб	15
6	Занимательно о русском языке	15
7	Правовой лекторий	15
8	На перекрестке культур	15
9	Юный физик	13
10	Физик	13
11	Экономика и я	15
12	Экономика в современном мире	15
13	Мыслители	13
14	Изучаем электротехнику	15
15	Информатики	13
16	Машиностроитель	20
17	Механик	20
18	Электронщик	20
19	Строитель	20
20	Теплотехник	20
21	Газовик	20
22	Энергетик	20
23	Компьютерщик	20
24	Финансовая грамотность с применением ИКТ	30
25	Экспертиза качества потребительских товаров	17
26	Экономика, финансы и кредит	17
27	Информатики	11
28	Электро-радиотехническая секция	25
29	Информационная безопасность компьютерных систем	15
30	Вопросы филологии и лингвистики	10
31	РКО программирование ЧПУ	18
32	Дискуссионные вопросы истории	14
итс		532

Всего в работе научных секций участвует более 500 студентов и 40 преподавателей колледжа.

Студенческое научное сообщество реализует проект наставничества в форматах студент-студент и преподаватель-студент.

Руководители научных кружков и секций осуществляют помощь наставляемым студентам в реализации их научного потенциала, приобретения навыков публичных выступлений, написания научных работ.

За 2-е полугодие 2022 года в электронных и печатных изданиях, входящих в РИНЦ, были опубликованы 6 научных статей студентов ГАПОУ СО «ЭПЭК».

На протяжении последних 3-х лет студенты сообщества принимают активное участие в работе платформ «Россия — страна возможностей» и АИС «Молодежь России» - открытых площадок для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Реализуя в ходе данной работы свои способности и возможности, студенты ЭПЭК три года подряд становятся финалистами конкурса «Студент года», побеждая на региональном и всероссийском уровнях.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» участники студенческого научного сообщества являются амбассадорами — в этом качестве они участвуют в конкурсах, флешмобах и мероприятиях проекта:

- флешмоб, посвящённый открытию Профессионалитета 1 сентября
 2022 года;
 - фотоконкурс «Профессия будущего»;
- встреча с губернатором Саратовской области Романом Викторовичем Бусаргиным в ходе рабочего визита, приуроченного к открытию нового профессионального Модуля;
 - флешмоб «Новогодняя волна».

Участники научного сообщества колледжа как амбассадоры проекта «Профессионалитет» систематически помогают другим обучающимся повысить свои «мягкие навыки» путем их вовлечения в участие в проектах «Россия — страна возможностей», «Твои компетенции», «Другое дело: Профессионалитет SKILLS».

Спортивно-массовое направление

Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		Кол-во участников	Результат
	Международный уровен	Б.	
1	Участие в третьем Открытом Первенстве по спортивному гоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022»	10	Сертификат участия
	Всероссийский уровень		

1	испытания Всероссийского физкультурно-спортивного плекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов колледжа.	115	Удостовере-ния, рудные знаки
2	/частие во Всероссийских мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня физкультурника»	10	Сертификат участия
3	Всероссийский молодежный Форум с межрегиональным ием «Техникум – территория патриотизма!» в номинации «Турнир по шашкам»	2	2 место
	Областной уровень		
1	Заочный конкурс кроссфит «Здоровая молодёжь – великая Россия!»	1	3 место
2	Областной конкурс видеороликов «Быть здоровым – это модно!»	1	Сертификат участия
3	Областная студенческая научно-практическая конференция «За спортивное будущее»	1	2 место
	Муниципальный уровень		
1	«Большая Георгиевская Игра» среди жителей ЭМР	10	Сертификат участия
2	Квест-игра «Любимый город»	10	2 место
3	Спартакиада СПО ЭМР по мини-футболу	20	Сертификат участия
4	Мини-футбольный турнир «Кубок имени Ю.В.Завьялова» среди студенческих команд СПО Энгельсского муниципального района	20	1 место

В колледже ведется активная работа, направленная на реализацию здоровьесбережения обучающихся через спортивно-массовые мероприятия.

На протяжении нескольких лет реализуется целевая программа «ЭПЭК - территория ЗОЖ», в рамках которой на постоянной основе проводятся следующие спортивные мероприятия:

- «Настольный теннис»;
- «Восхождение на Эверест»;
- Кубок первокурсников по мини-футболу;
- личное первенство колледжа по настольному теннису и многоборью «Экспресс на Эверест» среди студентов 1-5 курсов;
 - теннисная и футбольная сессия;
- мини-футбольный турнир «Кубок имени Ю.В.Завьялова» среди студенческих команд СПО Энгельсского муниципального района;
- тестирование на знаки отличия ГТО в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На базе колледжа организована работа спортивных секций, в которых задействовано 605 человек. Ежегодно спортивные команды колледжа показывают высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление социокультурного центра колледжа организует работу кружков и секций совершенно по-новому, с

нетрадиционным подходом, приобщая население к спорту и здоровому образу жизни.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в спортивных секциях:

№	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество человек
1	Баскетбол	56
2	Настольный теннис	110
3	Волейбол	70
4	Мини-футбол	80
5	Уличная акробатика	55
6	Гиревой спорт	105
7	ОФП	43
8	Настольные игры (шахматы, шашки)	24
9	Лыжные гонки	16
10	БГТО (Будь готов к труду и обороне)	25
ИТС	ΡΓΟ:	605

Добровольческое направление

Участие волонтёров в международных, всероссийских, региональных и других акциях.

- За 2 полугодие 2022 года в колледже были проведены следующие мероприятия в данном направлении:
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню волонтера (добровольца) в Доме молодежи Энгельсского муниципального района;
- участие в беседе «Кто, если не мы», в рамках клуба «Единство», посвященной Дню волонтера (добровольца) на базе читального зала Центральной городской библиотеки;
- организация волонтерской деятельности в период проведения родительского собрания «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- организация волонтерской деятельности в период проведения круглого стола по теме: «Наиболее интересные практики и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в СПО»;
- участие в мероприятие, посвященном Международному дню отказа от курения совместно со специалистами Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики;
- участие в занятии «Пропаганда трезвости» совместно с членами Саратовской региональной общественной организации «Трезвость и здоровье» Воробьевым А.А., Неловко П.И.

участие в мероприятии, посвященном презентации деятельности волонтерской службы «Доброволец» и Энгельсской ячейки Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; оказание помощи по загрузке необходимых вещей для российских военнослужащих - участников спецоперации на Украине, которые были собраны в ходе гуманитарной акции «Солдату - тепло материнских рук», организаторами которой выступил Совет женщин Энгельсского муниципального района; участие в конференции «Мотивация волонтеров» МБУ «Центр молодёжных инициатив Энгельсского муниципального района» на базе «Станции добра»; совместное участие C молодыми учёными колледжа во Всероссийском конкурсе молодёжных объединений «МыВместе»; участие в акции «Неравнодушные сердца» по сбору гуманитарной помощи приюту «Зоохелп» по инициативе МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района»; организация волонтерской деятельности в период проведения организационно-профилактического родительского собрания на тему «Профилактика деструктивного поведения подростков»; организация акции «Мы вместе, МЫ умодяф рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ для военнослужащих, принимающим участие в специальной военной операции; организация акции «Книга в подарок» для проживающих ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; организация акции «Подарим радость вместе» для воспитанников ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» (г. Энгельс); организация акции по сбору гуманитарной помощи #DOBRO64 для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и трудным материальным положением по инициативе МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района». Развитие студенческого самоуправления

активное участие в Общероссийской

общественного здоровья и медицинской профилактики»;

#МЫВМЕСТЕ, для военнослужащих и их семей, гражданам из ДНР и ЛНР;

инсультом совместно со специалистом ГУЗ «Саратовский областной пентр

участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню борьбы с

акции взаимопомощи

Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях).

В колледже были проведены следующие мероприятия в направлении развития студенческого самоуправления:

- Урок безопасности «Безопасность жизнедеятельности в период зимних каникул» с участием старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД РФ «Энгельсское» Саратовской области Грицюта Н.В.;
 - участие в Молодежном форуме «Кедр»;
- в День Героев Отечества представители студенческого управления, Студенческого совета, волонтерского отряда «Вектор добра» почтили память Героев Отечества, погибших во время войн минутой молчания и по традиции возложили цветы к мемориальной доске выпускника техникума Бахтеева И.З., который погиб при выполнении интернационального долга в республике Афганистан 05.03.1982 г.;
- посещение на базе социокультурного центра ГАПОУ СО «ЭПЭК», фотовыставки «Узени», известного фотохудожника, журналиста, издателя, автора серии книг «Россия, которая рядом», Виталия Кошкина;
- проведение Урока доброты, приуроченного к Международному дню инвалидов с представителями студенческого управления колледжа, в рамках Всероссийского урока доброты;
- участие в интерактивной беседе «Трезвость норма жизни» с участием представителей Саратовской региональной общественной организации «Трезвость и здоровье»;
- участие в рамках киноклуба «Покровский луч» кинолектория «Уроки Великой русской смуты начала XVII века» с просмотром и обсуждением документального фильма Аркадия Мамонтова, совместно с руководителем отдела молодежного служения Покровской епархии священника Аркадия Махсумова;
 - участие во Всероссийском флешмобе ко Дню матери;
- заседание Студенческого совета на тему «Антикоррупционная политика ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» в рамках проведения Дня правовой помощи детям в Саратовской области;
- участие в мероприятии, посвященном презентации проекта «Медиакампус» совместно со специалистами МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района»;
- участие во встрече студентов со старшим инспектором отдела полиции № 2 МУ МВД России «Энгельсское» Саратовской области, старшим

лейтенантом полиции Афанасьевой Ириной Александровной и консультантом отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации ЭМР Скивко Светланой Алексеевной, в рамках проведения Дня правовой помощи детям;

- участие в беседе «Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже»;
- участие в мероприятие «Полотно мира» совместно со специалистом МБУ «Центра молодежных инициатив ЭМР»;
- посещение выставки «Фототехника и время» известного Энгельсского фотографа – Ю.В. Репина;
- участие в интерактивной беседе «Безопасность в социальных сетях» совместно со специалистом МБУ «ЦМИ ЭМР»;
- участие в беседе с элементами тренинга «Идейные преступления» в рамках реализации Плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2022-2024 годы, Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации совместно со специалистом МБУ «Центр молодежных инициатив»;
- участие в работе круглого стола отдела молодежного служения Покровской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», прошедшего в рамках X Покровских образовательных чтений;
- участие в беседе с элементами тренинга «Они сказали, они солгали», направленной на профилактику наркомании в молодежной среде совместно со специалистом МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района»;
- участие в беседе «Конфликты в общении», тренинге «Поучимся общаться», направленных на профилактику конфликтов совместно со специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- участие в тренинговом занятии на командообразование совместно с педагогом-психологом колледжа.

Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого самоуправления:

№	Наименование общественных организаций	Количество участников
1	Военно-патриотический отряд им. И. Бахтеева	19
2	Студенческий отряд правоохранительной направленности	20
3	Студсовет (включая старостат)	200
4	Студенческий профсоюз	805
5	Студенческий спортивный клуб «Эверест»	602
6	Волонтерский отряд «Вектор добра»	52

7	Региональный центр наставничества	811
8	Студенческое научное сообщество «Восход»	150
9	Клуб «Лидер»	30

11.4 Профилактика правонарушений, преступлений

Большое внимание направлено на профилактики организацию правонарушений и преступлений среди студентов колледжа. Работа ведётся по нескольким направлениям: профилактическая, разъяснительная, индивидуально-коррекционная совместно с отделом полиции № 2 МУ МВД РФ «Энгельсское», МБОУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района», отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Энгельсского муниципального района.

Одним из приоритетных направлений программы «ЭПЭК — территория ЗОЖ» является: профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании и тобакокурения среди студентов.

психологический блок программы включены анкетирование мониторинговые исследования по формированию ЗОЖ, проведение классных часов и тренингов по профилактике ПАВ: «Нет игле», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Трезвый мир», Умей сказать «Нет» (профилактика употребления алкоголя специалистами общества «Трезвости и здоровья» г. Саратова), «Наркотики-шаг назад», анєиЖ» одна», «Облако смерти» электронных сигарет), «Добровольное безумие» (профилактика курения (профилактика тренинг по формированию жизнестойкости и снюсов), стрессоустойчивости, в ходе которого студенты занимались самопознанием и поиском внутренних ресурсов, тренинги «Конструктивное взаимодействие», «Составляющие переговоров», «Полотно мира», «Понимаю себя и других», семинар классных руководителей «Профилактика противоправного поведения подростков», «Правила дорожного движения» с целью обучения студентов Правилам дорожного движения.

Большое внимание уделяется повышению жизнестойкости, эмоциональной стабильности, развитию критического мышления, выработке навыков эффективного взаимодействия в семье. На сайте колледжа размещена информация для студентов и родителей «Как готовиться к экзаменам», «Как противостоять панике», материалы о профилактике игромании, табакокурения, формированию ЗОЖ. В период дистанционного обучения сопровождение и консультирование студентов и родителей осуществляется в виртуальном кабинете педагога-психолога с использованием информационных платформ ZOOM, Skype, социальных сетей.

Ежедневно проводится контроль посещаемости студентов старостой группы, классным руководителем и заведующим отделением, еженедельно заведующий отделением подводит итог и обсуждают ситуацию с заместителем директора по воспитательной работе. Ежемесячно проводится мониторинг студентов систематически допускающих пропуски занятий без уважительной причины. Сведения о студентах, пропускающих более 30% занятий без уважительной причины, подаются в отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Энгельсского муниципального района. Для успешного осуществления учебновоспитательного процесса В колледже проводятся заседания правонарушений, профилактики на которые приглашаются студенты, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные проблемы с посещаемостью и дисциплиной.

В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога при личных встречах и на «горячей линии» во время дистанционного обучения. Реализация работы, проводимой в колледже ПО профилактике асоциального поведения студентов, непосредственно связаны с реализацией превентивных подходов в этой работе. Для социально-психологического благополучия студентов используют личностно-ориентированный подход, каждодневную практическую деятельность по всем социально-адаптирующим направлениям: профилактика девиантного суицидального поведения студентов, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ инфекции, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов из дома и из учебного заведения, правонарушений несовершеннолетних. Кроме организована индивидуальная работа со студентами, шефская помощь, наставничество, клуб 3D моделирования, социокультурный центр, визуальный аудит социальных сетей и др.

Общая профилактика включает следующие формы работы: участие в городских, районных мероприятиях, мероприятиях колледжа в очном и дистанционном формате:

— в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, приближения летних каникул специалистами отдела ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Алексеевой Т.М. и Вечкиной О.Б. для студентов колледжа была проведена информационноразъяснительная лекция «Наркотикам — НЕТ»;

- обучающиеся колледжа приняли участие в заседании круглого стола антинаркотической направленности «Игры недоброй воли!» В заседании круглого стола принимали участие: Беликов Р.П., старший помощник прокурора города Энгельса, Матвеева Л.В., старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Энгельсское», Грицюта Н.В., старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Энгельсское», Лисицына Н.М., врач психиатрнарколог ГУЗ «ЭПБ» МЗ СО, Пешкова Е.В., специалист по работе с молодежью ММБУ «ЦМИ ЭМР»;
- в Единый день профилактики употребления табачных и никотиносодержащих изделий для студентов колледжа проведено мероприятие «Вредные привычки», в ходе которого О.Б. Вечкина, специалист ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» рассказала о вреде курения и его влиянии на организм человека, о содержании вредных веществ в сигаретном дыме, которые вызывают серьезные заболевания;
- по инициативе Всероссийской политической партией «Единая Россия» и Энгельсского отделения «Молодая Гвардия» в рамках реализации проекта «Дискуссионный клуб «Точка зрения» на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» был проведен круглый стол на тему «Электронные сигареты: вейпы, вред или просто дым?». В дискуссии приняли участие Ким Л.М. депутат, врач высшей квалификационной категории, генеральный директор МЦ «АРКТИКА-Н», Кречин В.А. исполнительный секретарь Всероссийской политической партии «Единая Россия», Копейко Е.Н. директор ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», Федосенкова М.О. заместитель директора по основной деятельности МБУ «ЦМИ ЭМР», Афанасьева И.А. старший инспектор по делам несовершеннолетних МУ МВД России по Саратовской области города Энгельса;
- в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» ГАПОУ СО «ЭПЭК» провел мониторинг внешнего вида фасадов зданий жилых домой и социальных учреждений. В проведенных в ходе акции рейдов были устранены несанкционированные рекламные надписи;
- представители Саратовской региональной общественной организации «Трезвость и здоровье» провели для студентов колледжа занятие «Здоровая семья», В ходе которого показали документальный фильм «Перерождение», обсудили проблемы формирования мировоззрения подростков и молодежи, выстраивания взаимоотношений в семье, рождения здоровых детей;

- психологом МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» Моисеевой Наталией Сергеевной и специалистом по работе с молодёжью Невзоровой Ириной Владимировной было проведено занятие «Дневник Насти», направленное на информирование подростков о вреде употребления наркотических средств и способах распространения, и мерах профилактики ВИЧ-инфекций;
- в Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений психологом Центр молодежных инициатив Моисеевой Н.С. и преподавателем Парфеновым А.С. были проведены профилактические занятия в группах. Студентам рассказали о влиянии наркотической, алкогольной и табачной продукции на организм человека. Также разъяснили об ответственности за совершение имущественных нарушений;
- студенческий отряд правоохранительной направленности колледжа совместно с сотрудниками Межмуниципального Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области принял участие в профилактическом мероприятии, направленном на снижение случаев мошенничества, которое проводилось на территории крупного торгового центра «Лазурный»;
- в Единый день профилактики проведена акция, посвященная профилактике экстремизма и терроризма. В ходе беседы был представлен документальный материал о террористической деятельности на территории РФ, озвучены правила и меры безопасности поведения студентов при возможных террористических действиях;
- представители Саратовской региональной общественной организации «Трезвость и здоровье» провели для студентов II курса интерактивную беседу «Трезвость норма жизни», в ходе которой поговорили о вредных привычках, статистике заболеваний, связанных с употреблением алкоголя и табака, способах решения проблемы алкоголизма и табакокурения в современном обществе;
- в колледже состоялась встреча студентов со старшим инспектором отдела полиции № 2 МУ МВД России «Энгельсское» Саратовской области, старшим лейтенантом полиции Афанасьевой Ириной Александровной и консультантом отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации ЭМР Скивко Светланой Алексеевной. В ходе мероприятия студентом рассказали о видах преступлений и правонарушений, а также ответственности за совершение противоправных деяний.
- специалистом МБУ «ЦМИ ЭМР» Анастасией Александровной Саблиной была проведена со студентами I курса интерактивная беседа «Безопасность в социальных сетях». Анастасией Александровной было

доведено до сведения, что за деструктивное поведение в сети «Интернет», экстремистские публикации, фотографии, комментарии предусмотрена административная и уголовная ответственность.

— в рамках реализации Плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2022-2024 годы, а также Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации, специалистом МБУ «Центр молодежных инициатив» Новожениной Алисой Андреевной была проведена беседа с элементами тренинга «Идейные преступления», в которой приняли участие студенты колледжа.

В колледже ведется работа по привитию норм законопослушного поведения, оказанию социально-психологической и педагогической помощи студентам и их семьям, консультированию по вопросам оформления мер социальной поддержки, по социально-правовым вопросам, по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, с участием заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога и индивидуально-коррекционная работа со студентами «Группа риска», которая строится на основе интегрированного подхода.

Социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе с органами полиции по вопросам правонарушений, преступлений студентов и постановки их на профилактический учет ведется необходимая переписка. По запросам органов полиции предоставляются психологические характеристики студентов, успеваемость по учебному плану, материалы индивидуальной работы социального педагога с нарушителями и другие характеризующие материалы. Все студенты, находящиеся на учете в отделе ПДН состоят на внутреннем учете колледжа, с ними ведется постоянная индивидуальная работа. Для студентов, поставленных на внутренний учет, социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется «Реабилитационная программа» и «Карта сопровождения», они являются частью наблюдательного дела студента. По каждому несовершеннолетнему, в зависимости от выявленных рисков ведется профилактическая, коррекционная, реабилитационная работа, В которой разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации студента.

Большую помощь в профилактической работе оказывают:

- Отдел комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ПДН УВД России «Энгельсское»;
- Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №1»;

- Государственное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер»;
- Государственное учреждение здравоохранения ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
 - МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР»;
- Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму;
- Отдел по делам молодежи комитета по образованию и молодежной политики;
- Молодежный общественный совет Энгельсского муниципального района.

11.5 Духовно - нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледжа отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих способностей, талантов. В основу духовно-нравственного воспитания положены базовые национальные ценности, обозначенные в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Важной частью системы внеаудиторной деятельности являются занятия предметных кружков, кружков технического творчества, кружков художественной самодеятельности, спортивных кружков и секции. Охват занятых внеаудиторной деятельностью — 84%.

Основные формы внеурочной деятельности, применяемые педагогами: конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, олимпиады, соревнования, акции, семейные праздники, классные часы, целевые прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми разных профессий, выездные экскурсии, проектная деятельность.

В колледже работа по духовно-нравственному воспитанию теснейшим образом переплетается с работой по семейному воспитанию студентов. Семья есть первый, естественный и в то же время священный союз, в который вступает человек. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе, научиться в нем первым совестным движениям сердца и подняться от него к дальнейшим формам человеческого духовного единения — родине и государству.

В рамках духовно-нравственного воспитания активно работает киноклуб «Покровский луч», который своей целью ставит воспитание духовно-

нравственной личности студента через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия (ведет руководитель отдела молодежного служения Покровской епархии, иерей Аркадий Махсумов).

На базе колледжа функционирует социокультурный центр, в рамках систематически организуются тематические фотовыставки, краеведческая гостиная, студия «Возрождение ремесел», Школа целеполагания, Школа финансовой грамотности, открытый корпоративный университет, студенческое научное сообщество, Школа блогеров, студенческая любительская радиостанция, клуб художественной самодеятельности, студенческий спортивный клуб: персональная фотовыставка «По России босиком» Василия Иванова, заседание краеведческой гостиной колледжа «Моя любовь — мой край родной» совместно с автором одноименной фотовыставки, фотохудожником В. Кошкиным, участие команды «Блогер-позитив» в квестигре «Интернет в нашей жизни» в очном формате.

Формирование нравственной культуры студентов осуществляется в системе нравственного воспитания в условиях колледжа, семьи через традиционные мероприятия:

- в День российского студенчества, Татьянин день: трансляция поздравления профсоюзного комитета, студенческого управления, преподавателей, студентов-выпускников колледжа, игровое представление, театральная постановка под девизом «Студент без хвостов лучший студент колледжа»;
- в Международный женский день: поздравления для женского коллектива колледжа, трансляция музыкальных презентаций на информационных стендах во всех корпусах, общежитии, встреча волонтерами отряда колледжа «Вектор добра» преподавателей, сотрудниц, студенток колледжа словами поздравлений, чтение стихов, вручение нежной веточки мимозы, как символа прихода весны, красоты;
- студенческая акция «Подари книгу», в ходе которой были собраны и переданы книги проживающим ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- в Международный день семьи проведена встреча, в ходе которой большое внимание было уделено роли семьи в жизни каждого человека, формировании личности, о взаимоотношениях в семье, о ранних браках, о последствиях заключения ранних браков, об ответственном отношении за свою семью, к своему здоровью, здоровью детей с участием специалиста ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Вечкиной О.Б.;

мероприятие «Остановись, пока не поздно!» участием специалистов ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; в День славянской письменности, проведена беседа, в ходе которой студенты узнали о создателях письменности братьях Кирилле и Мефодие, познакомились с разными видами Азбуки от древнеславянской до современной, собственноручно настоящими перьями и чернилами используя старославянский алфавит, написали письма на старых папирусах и закрепили печатью с участием сотрудников МБУ ДК «Ударник»; мероприятия, приуроченные к Единому уроку парламентаризма: лекции правового лектория по семейному праву; беседа «Праздники и традиции моей семьи»; тематическое мероприятие «День славянской культуры И письменности» лекция правового лектория «День независимости России» организация фотовыставки, посвященной Всемирному дню защиты окружающей среды; мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности мероприятия, посвященные Международному женскому дню; участие в мероприятиях, посвященных Дию защитника Отечества; торжественное мероприятие «Мы граждане России» «ЭПЭКтерритория победителей»; заседание киноклуба «Покровский луч». Просмотр художественного фильма «Большая семья» (Реж. Иосиф Хейфиц по роману Всеволода Кочетова «Журбины»); Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: урок памяти «Вечная память тебе, Беслан!»; урок безопасности «Терроризм – угроза человечеству»: урок – инструктаж «Действия при угрозе теракта». участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности; участие в Большом этнографическом диктанте; участие в # «Большая перемена» — «Здоровый четверг»; участие в акции «Квиз РRОЕдинство»; участие в акции «Мы едины»; «ВкусоИдентичность» посвященной участие акции Дню

народного единства;

- участие в акции «Креативные войны: «— А по- русски можно?»;
- встреча на тему «Итоги правления Петра Великого. Цивилизационные и нравственные уроки»;
 - Всероссийский день трезвости;
- участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - участие в акции по сбору гуманитарной помощи нуждающимся
- организация и проведение новогодних благотворительных акций членами студенческого совета и волонтерского отряда «Вектор добра»: для воспитанников ГБУ CO «Социально-реабилитационный несовершеннолетних «Надежда» акция «Подарок на радость детям», для проживающих и медицинского персонала ГАУ СО «Энгельсский дом интернат для престарелых и инвалидов» акции «Книга в подарок» и «Мандариновое настроение» и ДЛЯ семей тяжелым С материальным положением и семей с детьми инвалидами акция МБУ «ЦМИ ЭМР» «DOBRO64».

Ожидаемые результаты духовно-нравственного воспитания - повышение нравственной культуры и духовности студентов, сформированность социальной активности студентов, повышение образовательного уровня студентов, становление духовных ценностей студентов, формирование у студентов негативного отношения к асоциальным явлениям.

Информация о мероприятиях, проводимых в колледже, участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и их результатах отражается в новостных публикациях на сайте колледжа, You Tube канале и в социальных сетях.

Вывод: разнообразие форм, средств методов организации воспитательной работы колледже способствует раскрытию способностей обучающихся, создает условия для полноценного, личности обучающихся и соответствует всестороннего развития установленным требованиям ФГОС СПО.

12. Профориентационная работа

В 2022 году ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж) стал победителем федерального проекта

«Профессионалитет», который позволил коллективу колледжа по-новому подойти к профессиональной ориентации абитуриентов и студентов, осознанному отношению к выбору профессии, построению профессиональной карьеры.

В рамках ФП «Профессионалитет» была разработана программа популяризации, цель которой является:

- профессиональная ориентация обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, способствующая повышению информированности о деятельности ключевых предприятий ПОО. формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в ПОО, реализующие образовательные программы ФП «Профессионалитет»;
- широкое информирование целевой аудитории о возможности пройти обучение по образовательным программам ФП «Профессионалитет» в ПОО, расположенных на территории Саратовской области, а также о возможностях трудоустройства по окончании обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет».

В План проведения профориентационных мероприятий были включены следующие блоки мероприятий:

- Проведение мастер-классов по направлениям подготовки, реализуемым в регионе «7 чудесных инструментов для бухгалтера», «Проектирование электроники», «Электроэнергия в жизни», «Инженер будущего», 3D-моделированию, 3D-рисованию;
- Организация и проведение экскурсий по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках $\Phi\Pi$ «Профессионалитет» акция «День без турникетов»;
- Организация классных часов в школах с представителями ОПЦ классный час «Вектор развития», всероссийский классный час «Профессионалитет ты в хорошей крмпании»;
- Организация и проведение родительских собраний с представителями ОПЦ знакомство с Федеральным проектом «Профессионалитет, перспективные профессии и ориентация учащихся;
- Организация и проведение профессиональных праздников по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» «День Главного бухгалтера», «День машиностроителя», «День энергетика»;
- Проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся профориентационное тестирование «Профессиональный тип личности

(профориентационная методика на базе теста Голланда)», Тестирование «Карта интересов»;

- Проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации на базе образовательной организации или ПОО («День профориентации», «День карьеры») «День профессионалитета»;
 - Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОПЦ;
- Видеопрезентации компетенций, реализуемых в регионе в рамках ФП «Профессионалитет», в т.ч. мастерских;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО субъектов РФ «Билет в будущее» Федеральный проект «Билет в будущее» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профессиональную ориентацию;
- Проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о различных специальностях по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» Серия профпроб «Прикосновение к профессии»;
- Проведение конференций по вопросам освещения регионального рынка образовательных возможностей Проведение ВКС, очных бесед с классными руководителями обучающихся школ;
- Организация профессионального обучения обучающихся 7-11 классов, в том числе обучения их первой профессии в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» в части создания 100 центров опережающей профессиональной подготовки подготовка и участие в региональном и всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов»;
- Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» ДООП «3D-моделирование с 3D печатьютехническое творчество»;
- Проведение уроков «Технология» для школьников на базе ПОО по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» Программа «3D образование инженеры будущего», профессиональная подготовка по профессии «Бухгалтер», «Оператор токарных станков с ЧПУ»;
- Организация профориентационных квестов по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» -

Профориентационный квест «Машиностроитель», Экономический квест «Финансовая грамотность»

- Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям региона, участвующим в ФП «Профессионалитет» Онлайнвикторина «Электроумник», Онлайнвикторина «Юный бухгалтер», Интеллектуальная игра «История развития энергетики».;
- Организация встреч с участниками сборных по профессиональному мастерству (WorldSkills Russia, «Абилимпикс» и т.д.) Мастер-класс «Знакомство с профессиями отрасли машиностроения»;
- Проведение научно-практических конференций по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»
- Проведение предметных олимпиад по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках $\Phi\Pi$ «Профессионалитет»;
- Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий в ОПЦ;
- Организация внеурочной деятельности в школах по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках $\Phi\Pi$ «Профессионалитет» Центр инновационной подготовки «Добрая цифра».

В 2022 учебном году выпущены буклеты и сняты ролики о деятельности и перспективах Колледжа, которые были размещены на YouTube канале и продемонстрированы по школам г. Энгельса. Принимали участие в родительских собраниях старшеклассников.

В средствах массовой информации регулярно публикуются материалы о Колледже и перспективах его развития.

На фасаде Колледжа смонтированы экран, 2 светодиодные «бегущие строки», которые освещают все проводимые события и мероприятия.

Ежегодно для повышения престижа специальностей по приоритетным направлениям региональной экономики на базе Колледжа проводятся тематические олимпиады и спортивные мероприятия с привлечением школьников.

Принято участие в 110 мероприятиях Международного, Всероссийского и регионального уровней.

В рамках сетевого взаимодействия Колледж принял участие в мероприятиях, организованных Центром занятости г. Энгельса («Фестиваль профессий») и другие.

В колледже разработана программа организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Она

реализуется использованием современных методик, разработанных «Институтом прикладной психологии имени Сербского», организован постоянно действующий консультативный пункт для родителей и выпускников глубинная компьютерная проводится диагностика старшеклассников для получения ими в дальнейшем профессии в рамках целевой подготовки для ведущих предприятий региона. По итогам 2022 года в результате тестирования определили свою будущую профессию более 500 старшеклассников.

В рамках производственно-образовательного кластера организована система непрерывного образования, с общеобразовательными учреждениями Энгельса заключены договора об организации совместной профориентационной работы по самоопределению учащихся, с вузами заключены договора о продолжении обучения выпускников колледжа по сокращенным программам (8,2% выпускников колледжа продолжают обучение в вузах области). С 4 предприятиями Энгельса заключены договора о целевой дуальной подготовке специалистов колледжа и целевые стажировки, в рамках которой обучилось и трудоустроилось 46 студентов.

В целях формирования и функционирования эффективной системы содействия трудоустройству выпускников на сайте колледжа выделен раздел Центр «Карьера», который является специализированным способствующим сопровождению и развитию эффективного взаимодействия между тремя самостоятельными группами субъектов: сотрудниками центра, студентами и выпускниками колледжа и работодателями. Материалы сайта позволяют не только получать актуальную информацию о состоянии рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников на предприятиях города, но и принять участие в открытой и оперативной коммуникации, например, работодатель соискатель (выпускник), Консультативная работа выпускниками ПО вопросам самопрезентации И профориентации обеспечивалась за счёт доступа как выпускников, так и работодателей к информационным ресурсам на сайте. Данными информационными ресурсами воспользовались 307 выпускников.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже реализуется программа факультативного курса «Выпускник в условиях рынка» в объеме 10 часов, позволяющая выявить значимые личностно-профессиональные качества молодых специалистов, сформировать правила успешного трудоустройства, психологически подготовить к деловому общению и профессиональной адаптации. К компьютерному диагностированию и деловому анкетированию были привлечены 232 выпускников.

На портале Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» в рамках сервиса «Профессиональная ориентация» при поддержке ГУ «Центр

занятости населения города Энгельса», были протестированы все выпускники очной формы - 232 человек, сформированы резюме и размещены в личных кабинетах соискателей, что позволило обеспечить к ним доступ всех потенциальных работодателей всей страны.

В рамках проекта АНО «Россия - страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «Профстажировки», создающий новый механизм прямого взаимодействия студентов и будущих работодателей на портале были зарегистрированы 193 выпускника.

За 2022 год было проведено 7 круглых столов и 12 встреч с участием образовательных организаций ВО и представителей работодателей по вопросам подготовки квалифицированных кадров и организации поддержки профессионального становления молодежи, участия работодателей в составлении профессиограмм, Онлайн - конференции - «Дня открытых дверей», «Дня карьеры».

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019г. №2530 для создания условий по развитию наставничества среди общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций различных форм собственности на территории Саратовской области был создан Региональный центр наставничества (РЦН) на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК».

Реализация института наставничества осуществлялась по 2 направлениям: образовательно - профессиональное наставничество; социокультурное наставничество по моделям, которые влияют на личностные характеристики обучающихся и качество профессиональной и учебной деятельности:

- 1.педагог студент; педагог группа студентов
- 2. педагог школьник, педагог группа школьников
- 3. студент студент; студент группа студентов
- 4. студент школьник; студент группа школьников
- 5. работодатель студент, педагог; работодатель группа студентов, педагогов
 - 6. педагог педагог; педагог группа педагогов.

Каждая из моделей может иметь до 4 ролевых форм: равный – равному (обмен навыками и компетенциями); сильный – слабому (поддержка для достижения лучших результатов); лидер – активному (поддержка и развитие сильных сторон); лидер – пассивному (выявление сильных сторон и усиление их).

В результате работы вовлеченных в программу наставничества по направлениям наставнической деятельности:

образовательно - профессиональное наставничество — наставников 222 человек, наставляемых 857 человек;

социокультурное наставничество - наставников 395 человек, наставляемых 2357 человек.

Количество предприятий, вовлеченных в наставничество – 42.

Колледж является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования. На базе Колледжа прошел открытый семинар на тему «3D технологии в образовании школьников - инструмент ранней профориентации и подготовки специалистов для Индустрии 4.0». В семинаре приняли участие 55 человек: учащиеся и преподаватели 12 школ города Энгельса и Энгельсского района, 3 школ города Саратова и Саратовской области, а также студенты и преподаватели СПО г. Вольска, Балаково, р.ц. Ивантеевки.

В период с 26.11.2021 г. по 07.12.2021 г. в региональном ресурсном центре 3D образования на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» проводились учебнотренировочные сборы по подготовке к региональному этапу VII Всероссийской инженерной олимпиады школьников по 3D технологиям «Инженеры будущего: 3D Технологии», организатором которого является Ассоциация 3D образования. В данном мероприятии приняли участие школы г. Энгельса и Энгельсского района Саратовской области: 21 школа — 444 учащихся.

С 8 по 18 декабря в соответствии с Положением Ассоциации 3D образования проводился региональный отборочный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (сезон 2021-2022 учебного года) Саратовской области. Региональным ресурсным центром Ассоциации в регионе является ГАПОУ СО «ЭПЭК». В этот раз в отборочном этапе приняли участие 15 школ области - 75 команд в разных направлениях и возрастных категориях: 3D Art - «Объемное рисование» - 26 команд (52 учащихся), 3D Pro - «3D Моделирование» - 49 команд (98 учащихся).

По итогам Олимпиады все участники и руководители команд награждены сертификатами участия. Наиболее интересные проекты дипломами в номинациях. Победители – дипломами 1,2,3 степени. В период с 31.10.2022г. по 06.11.2022г. в г. Санкт – Петербург на площадке СПбПУ Петра Великого Ассоциация «Внедрение инноваций в сфере 3D образования» прошел финал VII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям. В данном мероприятии приняли участие победители регионального Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям обучающиеся школ города Энгельса и Энгельсского района, а также эксперты Регионального ресурсного центра Энгельсского промышленно-экономического колледжа - Орлова Ольга Сергеевна, Балин Евгений Сергеевич. 29 представителей Саратовской области продемонстрировали свои навыки в техническом творчестве по направлениям: «3D-Моделирование с последующей печатью на 3D принтере» и «3D-Art «Объемное рисование» при помощи 3D ручки. Победители финала в направлении «3D-ART ОБЪЁМНОЕ РИСОВАНИЕ». Возрастная категория 9-11

класс: Диплом II степени — Павлюкова Инна и Кузнецова Анна, МОУ СОШ №32 и МОУ СОШ №18 г., руководитель Орлова Ольга Сергеевна, город Энгельс Саратовской области. Возрастная категория 5-6 класс: Диплом III степени — Арстамбекова Мадина и Бахилина Валерия, руководитель Веретенникова Светлана Анатольевна, Саратовская обл., Энгельсский р-он, МАОУ Образовательный центр №1 с. Безымянное.

В номинации «ОЧНОЕ ЗАДАНИЕ. 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ» Возрастная категория 7-8 класс: Диплом I степени — Орлов Вячеслав и Журкин Дмитрий, руководитель Балин Евгений Сергеевич, МОУ СОШ №1 Саратовская область, город Энгельс.

В номинации «Очное задание. 3d-art объёмное рисование».

Возрастная категория 7-8 класс:

Диплом III степени – Носорева Валерия и Долженко Екатерина, руководитель Глазова Наталья Анатольевна, Саратовская область, Энгельсский район МОУ СОШ, с. Шумейка.

В номинации «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. 3D-ART ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ». Возрастная категория 5-6 класс: Диплом III степени — Ермилова Варвара и Борисова Валерия, руководитель Калинко Мария Александровна, Саратовская область, Энгельсский район МОУ СОШ, с. Красный Яр.

Сертификатами участника олимпиады награждены: «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ» Возрастная категория 9-11 кл. Яксанова Марьяна и Ульянов Даниил Саратовская область, МОУ СОШ №32 город Энгельс и МАОУ «Образовательный центр №1» с. Безымянное, руководитель Балин Евгений Сергеевич, Косынкин Михаил и Михайлов Дмитрий, Саратовская область, МОУ СОШ №18 город Энгельс, руководитель Грачова Оксана Викторовна.

Возрастная категория 7-8 кл. Черныш Кирилл и Савельева Валентина, Саратовская область, Энгельсский района МОУ СОШ с.Красный Яр, руководитель Гудкова Светлана Юрьевна.

«ЗD-ART ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ» Возрастная категория 5-6 кл Юдина Ангелина и Яфарова Аделина, Саратовская область, Энгельсский район МОУ СОШ п. Пробуждение, руководитель Ледовская Ирина Владимировна. Давыдова Сабина и Крыжевская Дарья, Саратовская область, Энгельсский район МОУ СОШ п. Пробуждение, руководитель Ледовская Ирина Владимировна.

13. Материально-техническая база

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными площадками.

Объектами права являются:

- Здание нежилое, площадью 3030,5 кв.м. Адрес: Саратовская обл, г.Энгельс, ул. Халтурина, д. 25. Свидетельство о государственной регистрации права: 64-АГ 948061, выдано 30.04.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
- Здание нежилое, площадью 5304,8 кв.м. Адрес: Саратовская обл, г.Энгельс, ул. Нестерова, д. 3. Свидетельство о государственной регистрации права: 64-АГ 589539, выдано 28.05.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
- Здание нежилое, площадью 2487,0 кв.м. Адрес: Саратовская обл, г.Энгельс, площадь Свободы, д. 21. Свидетельство о государственной регистрации права: 64-АГ 589552, выдано 28.05.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области.

Условия функционирования колледжа соответствуют государственным санитарио-эпидемиологическим правилам и нормативам (заключение № 64.ЭЦ.04.000. М.000330.09.18 от 12.09.2018 г. серия 2870941).

Занятия проводятся в 43 учебных аудиториях, в колледже также имеются 16 лабораторий, 9 мастерских, 2 спортивных зала, тренажерный зал, гардероб.

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется 2 актовых зала.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (телевизорами, мультимедийными системами).

Мастерские: Слесарно-сборочная, Слесарно-механическая, Электромонтажная, Сварочная, Участок аддитивных технологий, Участок станков с ЧПУ, Механическая, Слесарная, Плотницкая, Слесарно - сборочная мастерская.

Лаборатории: Лаборатория материаловедения, Лаборатория метрологии, аддитивных технологий, Лаборатория программирования автоматизированного оборудования, Лаборатория электронной, цифровой и микропроцессорной техники, Лаборатория электротехники, Лаборатория Электрических машин аппаратов, Лаборатория электрического оборудования, электромеханического Лаборатория программирования механических систем, Лаборатория проектирования механических систем, Лаборатория сварочных тренажеров имитаторов, Лаборатория программирования логических контроллеров.

Во всех кабинетах, лабораториях и цехах учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания. Обучающиеся проживают в жилых комнатах по 2-3 человека, все комнаты оборудованы необходимой мебелью. В общежитии установлены «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пожарная сигнализация с автоматическим оповещением и громкой связью. Организовано ежедневное дежурство по общежитию согласно утвержденному графику, осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров, кухонь и других подсобных помещений.

Помещения общежития колледжа обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре указаны ответственные. Bce помещения колледжа оборудованы пожарной сигнализацией.

С целью обеспечения современного уровня подготовки специалистов колледжем поведена большая работа по мониторингу перспективной востребованности кадров и квалификаций социальных партнеров и служб занятости для закупки соответствующего оборудования. В дальнейшем на этом оборудовании планируется также участие в реальном производстве инновационной продукции.

Мастерские и лаборатории оснащены современном оборудованием:

- Учебные настольные станки: Токарный станок с ЧПУ, Станок электроэроизонный, Фрезерный станок учебный с компьютерной системой ЧПУ PASKAL НФС-2, Токарный станок настольный учебный с компьютерной системой ЧПУ PASKAL HTC-1,
- Промышленные станки: Ленточнопильный станок, Ленточношлифовальный станок, настольно сверлильный станок, Станок заточной двусторонний, Токарные станки с ЧПУ, Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ, Токарно-винторезный станок (5 штук), Универсально-фрезерные станки (2 штук), Радиально-сверлильный станок;
- Тренажеры, симуляторы, учебные интерактивные стенды: Учебный стенд «Автоматизированная котельная на газообразном и жидком топливе» PASKAL AK-5, Стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт» (3 шт.), Тренажер башенного крана PASKAL ТБК-1, Комплект учебно-лабораторного оборудования «Средства автоматизации и управления лифта», Комплект учебно-лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» (МНЭПГС1-СР-1) (2 шт.), Учебный

BACT TC-2. учебно-лабораторного стенд Комплект оборудования «Интерфейсы периферийных устройств», Комплекс оборудования «Координатная измерительная машина КИМ с ЧПУ и системой технического зрения», Микроскоп металлографический, Печь муфельная, Стационарный универсальный твердомер, Цифровой осциллограф реального смешанных сигналов, Трехканальная паяльная станция С паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом, с комплектом наконечников, Термовоздушная паяльная станция с комлектом насадок, Комплект учебного оборудования «Основы электроники и схемотехники», Комплект учебного оборудования «Встроенные микропроцессорные системы», Комплект учебного «Интерфейсы периферийных устройств», «Коммутация распределительных коробок», Тренажерный комплекс «Теория цепей электрических И основы электроники», Лабораторный «Электрические измерения», Комплект учебного оборудования «Силовая электроника И электропривод», Комплект учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов», Комплект учебного оборудования «Электрические машины», Тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов», Лабораторный стенд «Проверка пускозащитной аппаратуры и аппаратуры управления на пригодность», Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование вентиляторной установки», Комплект оборудования «Электрооборудование и автоматика центробежного насоса», **учебного** оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий», Лабораторный стенд «Электроснабжение промышленных предприятий», Комплект учебного оборудования «Релейная защита, автоматика и качество электрической энергии электроэнергетических систем», Стенд для программирования И сборки пневматических систем. Учебный «Промышленная механика и монтаж»;

- Сварочное оборудование, слесарное оборудование: Тренажер сварщика малоамперный (6 шт.), сварочные посты (5 шт.), Сварочный полуавтомат профессиональный в комплекте, Сварочный инвентор для ручной дуговой сварки;
 - Мультимедийное оборудование, компьютерное оборудование.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы работы кабинетов, предметных кружков и кружков технического творчества.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств областного бюджета, а также собственных внебюджетных средств.

Вывод: материально - техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки достаточна.

14. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета.

Колледж вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным ведомостям преподавателей и других сотрудников колледжа. Заработная плата преподавателей, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно.

Все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников колледжа регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе локальными актами.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 219303,3 тыс. рублей.

Учитывая год постройки и износ зданий, ежегодно требуются большие вложения на текущий и капитальный ремонт материальной базы, который полностью производится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, с введением профессиональных стандартов с этих источников дохода производится обновление действующего учебного оборудования и методического фонда. В 2022 году в связи с получением ГРАНТА в размере 100000тыс.руб. значительно обновлена материально-техническая база и отремонтированы мастерские, учебные классы.

На 01.04.2023 года плановая численность по штатному расписанию колледжа составляет 225,5 единицы.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы введено в штатное расписание 0,5 ставки советника по воспитанию.

15. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

В колледже разработано и утверждено положение о мониторинге качества образования. Основными направлениями работы в этом направлении является проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проверка и анализ результатов качества образовательного

процесса, разработка документации системы качества, предложений по совершенствованию материально- технической базы, по работе с педагогическим персоналом, проведение внутренних аудитов и самооценки колледжа, его структурных подразделений и т.д.

Внутренний контроль в колледже направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения. Проверкам подвергаются все стороны образовательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Результаты проведения мониторинга качества неоднократно обсуждались объединения методического председателей методических комиссий, Педагогического совета. Результаты мониторинга с выделением проблемных вопросов и предложениями по совершенствованию работы в данном направлении нашли отражение в развернутых аналитических справках председателей цикловых методических комиссий, руководителей разработке образовательных программ среднего рабочих групп ПО профессионального образования, методистов, воспитателей.

Анализ результатов качества образовательного процесса является обоснованием для разработки индивидуальных траекторий обучения, рассмотрения вариативной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, пересмотра комплектов контрольно-оценочных средств, задач практического обучения, доработки учебно-методического обеспечения, направлений дополнительного профессионального образования.

Документация по внутреннему аудиту и самооценке колледжа и структурных подразделений позволяет выявить недостатки и проблемы в образовательного процесса в целом и в разрезе работы организации структурных подразделений: очного и заочного отделений, методических служб, цикловых комиссий, библиотеки и т.д. Внутренняя система оценки качества неразрывно связана с системой внутриколледжовского контроля и работой организационно-методической комиссии колледжа, целью которой является всестороннее совершенствование деятельности образовательного предупреждения, учреждения путем выявления И устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений, обобщения и распространения передового, опыта,

укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

16. Общая оценка образовательной деятельности

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

ГАПОУ СО «Энгельсский промышлено-экономический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно правовой форме.

ГАПОУ СО «Энгельсский промышлено-экономический колледж» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

Анализ организационно - правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются.

Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.

Система управления колледжа эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

Вся учебно - программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

Уровень обеспеченности учебной и учебно — методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

Уровень материально — технической базы и укомплектованность учебно — лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- 1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
- 2. Продолжить совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
 - 3. Продолжить работу по:
- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ СО «Энгельсский промышлено-экономический колледж» имеет достаточный потенциал ДЛЯ реализации подготовки ПО всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Bcere
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1470
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1033
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	437
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	296
.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5		
.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	302/75,5
.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	199/19,3
.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	379/36,7
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73/100
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/97,3
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/61,7
11.1	Высшая	человек/%	40/54,8
11.2	Первая	человек/%	5/6,9
12	II	человек/%	73/100

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		43/58,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		219303,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		2811,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1560,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
1.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,68
.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

	нарушений)	1	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного	ICHOBCK	0
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	напарам	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
	нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарущениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
	здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
	нарушений)		
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		ľ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
4	нарушений)		
.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по		
	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в		
	том числе		
.4.1	по очной форме обущания		-
	инралилов и жих с ответительно	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инванинов и пии с оросчительно	Чепорек	0
	здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инрадилор и дин о оросууулства	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного	- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	"
	аппарата		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	HATIODOM	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	TOTOBER	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
1.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
1.5.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	9
	здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения		
7,0,0		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	1
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
	здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
	здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
	нарушений)		
4.6			
1.0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0
	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения		
7.0.1		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		1
1.60	нарушений)		
1.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	INIDARIATOR IV STATE		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
		человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения	человек человек человек	0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек человек человек человек	0 0 0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек человек человек	0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек человек человек человек человек	0 0 0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек человек человек человек	0 0 0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек человек человек человек человек	0 0 0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0
.6.3	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек человек человек человек человек	0 0 0 0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/8,2