

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол от «13» 01 2023г.

№ 1

Секретарь Т.А. Чернышева

УТВЕРЖЕНО

Приказом ГАПОУ СО «ЭПЭК»

от «13» 01 2023г. № 13

Директор М.А. Кукушкин



СОГЛАСОВАНО:

Совет студенческого самоуправления

Протокол от «16» 01 2023г.

№ 1

Председатель С.В. /С.В.

Пестеров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «16» 01 2023г.

№ 1

Председатель Л.А. Шибкова /Л.А. Шибкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-
экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

Энгельс 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения (далее-Положение) среди обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж», (далее-Колледж), разработано в соответствии со статьей 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся и профилактику деструктивных форм поведения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, действующим в Колледже.

1.4. Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора Колледжа.

1.5. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) – вид суицида поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Антисуицидальный потенциал личности – комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди обучающихся в Колледже

2.1. К основным задачам профилактики суицидального поведения обучающихся Колледжа относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у обучающегося позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, а также – достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

2.2. К основным принципам профилактики суицида относятся:

- принцип личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности обучающегося;

- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого обучающегося;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса;
- доступности своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
- реалистичности – учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
- системности, рассмотрение ребенка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

3. Основные направления в деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в Колледже в вопросах профилактики суицида среди обучающихся Колледжа

3.1. К основным направлениям деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в Колледже по профилактике суицида относятся:

- формирование доброжелательных отношений между преподавателями,

Обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости – к специалистам в области медицины;

- информирование администрации Колледжа при проявлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;

- контроль за работой классных руководителей относительно посещаемости занятий, пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;

- выявление группы обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;

- поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения молодежи;

- наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению;

- индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам;

- информирование обучающихся о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в Саратовской области.

4. Основные направления деятельности классных руководителей и воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения обучающихся Колледжа

4.1. К основным направлениям деятельности классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса относятся:

- своевременное и незамедлительное информирование администрации Колледжа о случаях суицидального поведения среди обучающихся Колледжа;

- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;

- формирование у обучающихся отношение к жизни как ценности;

- формирование положительных жизненных установок;

- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;

- проведение классных часов и бесед с обучающимися, посвященных проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношением в семье, отношения к самому себе;

- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в психологической и социальной помощи и поддержке;

4.2. К основным направлениям деятельности воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения обучающихся, проживающих в общежитии относятся:

- незамедлительное информирование заместителя директора по воспитательной работе и заведующего общежитием о случаях суицидального поведения среди обучающихся, проживающих в общежитии;

- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися, проживающими в общежитии;

- профилактика и разрешение конфликтов среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- формирование у обучающихся к жизни как ценности;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в общежитии.