


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «20» июня 2022 г. № 5

секретарь  Ю.Ю.Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «20» июня 2022 г. № 6

Председатель студенческого совета

 С.В. Пестеров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «20» июня 2022 г. № 3

Председатель Совета родителей

 Л.А. Шибкова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 13.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Болохонова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «ЭПЭК»

Чалусова В.Н. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭПЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248 (далее ФГОС СПО).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>– Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 16</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 17</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	<b>ЛР18</b>
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 19</b>
Инновационность мышления в реализации производственных задач	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 21</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.05 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
УДВ 01. Родной язык / Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
УДВ.02 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
УДВ.03 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ДУД.01. Введение в специальность/Основы профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР12, ЛР 13- ЛР21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 -ЛР 22
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14- ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12 - ЛР22
ЕН.03 Основы компьютерного моделирования»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15



	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.05 Материаловедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.07 Основы экономики»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.09 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.11 Измерительная техника	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ОП.12 Вычислительная техника	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОП.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Электрослесарь по обслуживанию электрооборудования электрических станций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, Р 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 года №1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2018 г., регистрационный № 49678);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

— Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;  
 - Устава ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электро-технического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Минтруда России от 6 июля 2015 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);
- Профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Минтруда России от 05 октября 2015 г. № 690н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);
- Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Минтруда России от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);
- Профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденного приказом Минтруда России от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844);
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы

Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «ЭПЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

гуманитарных дисциплин  
истории  
психологии общения  
иностранного языка  
математики

инженерной графики  
экологии природопользования  
материаловедения  
метрологии, стандартизации и сертификации  
охраны труда  
технической механики  
информационных технологий в профессиональной деятельности  
безопасности жизнедеятельности  
основ экономики  
социально-экономических дисциплин  
химии и биологии  
физики  
подготовки к итоговой государственной аттестации

**Лаборатории:**

электротехники и электроники  
эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем  
электрооборудования электрических станций, сетей и систем  
релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем  
электрических машин и трансформаторов  
технической механики

**Мастерские:**

слесарно-механическая  
электромонтажная

**Полигоны:**

электрооборудования станций и подстанций

**Спортивный зал:**

2 спортивных зала; 1 зал с мягким покрытием

**Залы:**

Читальный зал с выходом в Интернет  
Библиотека

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК» имеет в своей инфраструктуре:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- информационный центр;
- сайт колледжа;
- You-Tube канал колледжа;
- страницы в социальных сетях колледжа;
- студенческая любительская радиостанция;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://эпэк.рф/>.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «10» июня 2022 г. № 5

секретарь [подпись] Ю.Ю. Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «10» июня 2022 г. № 6

Председатель студенческого совета

[подпись] С.В. Пестеров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «10» июня 2022 г. № 3

Председатель Совета родителей

[подпись] Л.А. Шибкова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

«10» июня 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы  
на период 2022-2023 г.

2022 г.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 5, ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
4	Реализация Федерального проекта по ранней профессионализации «Билет в будущее»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 19, ЛР 20
5	Декада безопасности жизнедеятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора УР, заместитель директора по УПР,	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР12
11	Введение в профессию 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР20, ЛР 21, ЛР 22,
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	Информационный центр	педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР7, ЛР 13, ЛР21, ЛР22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-3 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР , заведующий отделением, пре-подаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	День зарождения российской государственности (862 год)				
27	Всемирный день туризма	1-3 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Региональный этап конкурса «Инженеры будущего»: 3 Д технологии в образовании	2-4 курсы	лаборатории САПР	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Подготовка к чемпионатам WorldSkills Russia и Абилимпикс	2-4 курсы	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
3	День пожилых людей	1-3 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4	Проведение акции «Здоровье - твое богатство»	1-4 курсы	учебные кабинеты	руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курсы	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
7	День Учителя	1-3 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Участие во Всероссийском кон-	4 курс	мастерские	заместитель директора по	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13,

	курсе работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Профессионал будущего»			ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	2-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
11	Международный день энергосбережения	1-4 курс	учебные кабинеты	заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР21, ЛР 22
	День образования Саратовской области	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом в России	1-3 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Героев Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

15	Областная олимпиада для студентов СПО технологического профиля по дисциплине: «Основы черчения», «Инженерная графика»		учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по ВР заведующий отделением, заместитель директора по УПР, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
15-22	День энергетика Участие в научно-практической конференции студентов ПО СПО по УГС 13.00.00	2-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	День рождения Колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
25	Директорский прием	1-4 курс	учебные кабинеты	директор, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

8	День русской науки	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	День защитников Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лыжня России	1-4 курс		Преподаватели ФК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Участие в региональном конкурсе <b>WorldSkills Russia</b>	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР, МЦПК	заместитель директора по ВР заведующий отделением, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям по направлению «Наставничество»	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Участие в областной олимпиаде профмастерства	3-4 курс		заместитель директора по УПР зав. отделением, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
26	День участников ликвидации по-	1-4 курс	учебные	заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	следствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		кабинеты	ВР, заведующий отделением, преподаватели.	
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Победы	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День эколога	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6	Пушкинский день России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
22	День памяти и скорби	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
27	День молодежи	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

				нием, преподаватели.	
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День российского кино	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5