

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «Вымпел-Трейд»

«Вымпел-Трейд»

Vimpel Trade

А.Е. Шустов

2022



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

Приказ от 20.06.2022, № 195



Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

(ООП СПО ПССЗ)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33748).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

Разработчики:

В.Н. Трубецков, заведующий отделением ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
А.Ю. Ахметалиев, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
А.А. Тарасов, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
А.В. Шкрябин, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
В.Е. Воронцов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
А.В. Варламов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Л.И. Повольнова, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
О.Ю. Адкина, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Е.В. Сеченова, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
В.Н. Чалусова, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Л.П. Соловьева, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Е.Л. Алфеева, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Д.Д. Дейкало, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Л.И. Повольнова, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Е.В. Барбулат, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Л.Т. Пилипко, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
А.С. Парфенов, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Т.В. Дубинец, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Е.С. Балин, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
Е.В. Барбулат, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
К.С. Стовпивская, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;
З.П. Матвеева, преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Базисный учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения
- Рабочий учебный план
- Календарный учебный график
- Программы общеобразовательных дисциплин
- Программа ОУД.01 Русский язык и литература
- Программа ОУД.02 Литература
- Программа ОУД.03 Иностранный язык
- Программа ОУД.04 Математика
- Программа ОУД.05 История
- Программа ОУД.06 Физическая культура
- Программа ОУД.07 ОБЖ
- Программа ОУД.08 Астрономия
- Программа УДВ.01 Родной язык / Литература
- Программа УДВ.02 Информатика
- Программа УДВ.03 Физика
- Программа ДУД.01 Введение в специальность
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Программа ОГСЭ.02. История
- Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05. Психология общения
- Программа ОГСЭ.06. Основы ЗОЖ
- Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- Программа ЕН.01. Элементы высшей математики
- Программа ЕН.02. Теория вероятностей и математическая статистика
- Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- Программа ОП.01. Инженерная графика
- Программа ОП.02. Основы электротехники
- Программа ОП.03. Прикладная электроника

Программа ОП.04. Электротехнические измерения
Программа ОП.05. Информационные технологии
Программа ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация
Программа ОП.07. Операционные системы и среды
Программа ОП.08. Дискретная математика
Программа ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования
Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
Программа ОП.11. Основы сетевых технологий
Программа ОП.12. Источники питания
Программа ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.14. Охрана труда
Программа ОП.15. Управление базами данных
Программа ОП.16. Основы финансовой грамотности
Программы профессиональных модулей
Программа ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
Программа ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
Программа ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Программа ПМ.05 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования реализуется в ГАПОУ СО «ЭПЭТ» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №849 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33748).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

— Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33748)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 629н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам".

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем".

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 688н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем".

— Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж», утверждённый приказом Министерства образования Саратовской области от 01.10.2019 № 2131.

Локальные нормативные акты

1. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств в ГАПОУ СО «ЭПЭК»
3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.
5. Положение о практическом обучении обучающихся.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной системы СПО.

1.3.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев

- при заочной форме получения образования: – на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование цифровых устройств
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно – технической документации
ВД 2	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ВД 4	Техническая обработка информационных ресурсов
ПК.4.1	Ввод и обработка текстовой информации
ПК.4.2	Обработка графической информации
ПК.4.3	Создание и редактирование баз данных
ВД 5	Руководство группой специалистов по выполнению заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих
ПК 5.1	Организация работы группы специалистов структурного подразделения

	технической поддержки по выполнению заявки клиентов на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих
ПК 5.2	Контроль качества выполнения группой специалистов заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих

Техник по компьютерным системам должен обладать **личностными результатами:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 16
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 17
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 18
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 20
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка организации и предприятия	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 22
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 23

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при разработке ППССЗ могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представлена в Приложении 1.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.1 Учебный план (Приложение 2).

Учебный план ППССЗ СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет нагрузку студента вне зависимости от формы организации его учебной деятельности: занятие с отдельным обучающимся или с группой обучающихся той или иной численности

3.2. Календарный учебный график (Приложение 3).

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с учебным планом, разрабатывается календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения.

3.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 4).

Рабочая программа воспитания разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания входящая в ППССЗ СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, регламентирует личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

3.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 5).

Календарный план воспитательной работы важная часть программы воспитания входящей в ППССЗ СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования.

Мероприятия в календарном плане воспитания систематизируются по месяцам, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, матрицы соответствия компетенций (*приложение 1*), структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Рабочие программы дисциплин по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработаны на основе Приказа Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «ЭПЭК».

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ООП ПСССЗ
1	2	3	4
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 1
ОУД.02	Литература	02	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	03	Приложение 3
ОУД.04	Математика	04	Приложение 4
ОУД.05	История	05	Приложение 5
ОУД.06	Физическая культура	06	Приложение 6
ОУД.07	ОБЖ	07	Приложение 7
ОУД.08	Астрономия	08	Приложение 8
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору		
УДВ.01	Родной язык	09	Приложение 9
УДВ.01	Родная литература	10	Приложение 10
УДВ.02	Информатика	11	Приложение 11
УДВ.02	Физика	12	Приложение 12
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		
ДУД.01	Введение в специальность	13	Приложение 13
ДУД.01	Основы профессиональной деятельности	14	Приложение 14
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	15	Приложение 15
ОГСЭ.02.	История	16	Приложение 16
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	17	Приложение 17
ОГСЭ.04.	Физическая культура	18	Приложение 18
ОГСЭ.05	Психология общения	19	Приложение 19
ОГСЭ.06	Основы ЗОЖ	20	Приложение 20
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01.	Элементы высшей математики	21	Приложение 21
ЕН.02.	Теория вероятностей и математическая статистика	22	Приложение 22
Профессиональный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Инженерная графика	23	Приложение 23
ОП.02.	Основы электротехники	24	Приложение 24
ОП.03.	Прикладная электроника	25	Приложение 25
ОП.04.	Электротехнические измерения	26	Приложение 26
ОП.05.	Информационные технологии	27	Приложение 27
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	28	Приложение 28
ОП.07.	Операционные системы и среды	29	Приложение 29
ОП.08.	Дискретная математика	30	Приложение 30
ОП.09.	Основы алгоритмизации и	31	Приложение 31

	программирования		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	32	Приложение 32
ОП.11.	Основы сетевых технологий	33	Приложение 33
ОП.12.	Источники питания	34	Приложение 34
ОП.13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	35	Приложение 35
ОП.14.	Охрана труда	36	Приложение 36
ОП.15.	Управление базами данных	37	Приложение 37
ОП.16.	Основы финансовой грамотности	38	Приложение 38
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	39	Приложение 39
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	40	Приложение 40
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	41	Приложение 41
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	42	Приложение 42
ПМ.05	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	43	Приложение 43

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в строительной области, и имеющих опыт руководства студентами.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приведен в Приложении 5.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический техникум», реализующее ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории;
2.	Иностранного языка;
3.	Социально-экономических дисциплин;
4.	Математических дисциплин;
5.	Безопасности жизнедеятельности;
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
7.	Инженерной графики;
8.	Проектирования цифровых устройств;
9.	Экономики и менеджмента.
	Лаборатории:
1.	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
2.	Операционных систем и сред;
3.	Интернет-технологий;
4.	Информационных технологий;
5.	Компьютерных сетей и телекоммуникаций;
6.	Автоматизированных информационных систем;
7.	Программирования;
8.	Электронной техники;
9.	Цифровой схемотехники;
10.	Микропроцессоров и микропроцессорных систем;
11.	Периферийных устройств;
12.	Электротехники;
13.	Электротехнических измерений
14.	Дистанционных обучающих технологий
	Мастерские:
1.	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально-технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Питание студентов осуществляется в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется здравпунктом. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. На базе здравпункта проводится профилактическая и оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, а также работает педагог - психолог.

5.1. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, а также Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	Знать опыт применения нормативно-технической документации; Уметь выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; выполнять требования нормативно-технической документации	<i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -тестирования; -зачетов по разделам; -контрольных работ по темам МДК; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i> <i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i>

<p>ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p>	<p>Знать общие принципы построения и применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность; применять нормативно-техническую документацию; знать арифметические и логические основы цифровой техники; принципы построения цифровых устройств; основы микропроцессорной техники; основные задачи, этапы проектирования цифровых устройств; основные технологических процессы производства СВТ; правила оформления схем цифровых устройств; Уметь выполнять анализ и синтез комбинационных схем; проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность; разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -тестирования; -зачетов по разделам; -контрольных работ по темам МДК; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i> <i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ; - применение нормативно-технической документации; - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакетов прикладных программ; - знание правил оформления схем цифровых устройств - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i> <i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i></p>

<p>ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.</p>	<p>Знать условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды; методов оценки качества и надежности цифровых устройств; Уметь определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (СВТ);</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i> <i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i></p>
<p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>	<p>- стандарты, используемые при оформлении программной документации; - разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i> <i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</i></p>
<p>ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p>	<p>- программное обеспечение микропроцессорных систем; структуры типовой системы управления (контроллер) и организации микроконтроллерных систем; - составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p>
<p>ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.</p>	<p>- применять различные методы тестирования и способы отладки МПС; - производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p>

<p>ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программной поддержки их работы; - классификации, общих принципов построения и физические основы работы периферийных устройств; - выбирать микроконтроллер/ микропроцессор для конкретной системы управления; - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств; - подготавливать компьютерную систему к работе; - проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка действия на практике, анализа деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики</i></p>
<p>ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причин неисправностей и возможных сбоев; - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертной оценки на практическом занятии и лабораторной работе; -защиты практических работ; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.
<p>ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль и диагностики устройств аппаратно-программных систем; - применять результативно стандартную и специальную контрольно-измерительную аппаратуру 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
<p>ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, технику безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности; - приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; - аргументировано использовать средства функционального контроля 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
<p>ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техничность инсталляции, конфигурирования операционной системы, драйверов, программ; - обоснованность выбора конфигурации компьютерных систем и комплексов; - результативно применять сервисные средства и тест-программы; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>

ПК.4.1. Ввод и обработка текстовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сбора данных для анализа с помощью различных технологий информационных систем; -точность и грамотность ввода текстовой информации; - разметка и форматирование документов; - сохранение, копирование и резервирование документов; - сохранение документов в различных компьютерных форматах; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.4.2. Обработка графической информации	<ul style="list-style-type: none"> - установка и настройка сканера, - обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры); - сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в интернете; - грамотность представления графической информации с помощью прикладных программ; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.4.3. Создание и редактирование баз данных	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность при создании базы данных; - формирование запросов для получения недостающей информации; - регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.5.1. Планировать работу производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - знать порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
ПК.5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
ПК.5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования в соответствии с требованиями охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - знать функциональные обязанности должностных лиц предприятия; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - экспертной оценки защиты лабораторных работ. <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>

ПК.5.4. Контролировать выполнение требований техники безопасности	-знать порядок выполнения работ производственного подразделения;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирования;</i> - <i>экспертной оценки защиты лабораторных работ.</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i> <i>Защита курсового проекта.</i>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	Квалификационный экзамен по ПМ
	– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Квалификационный экзамен по ПМ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственной деятельности;	Контроль деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ
ОК 4 Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации;	Контроль деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектов
	– использование различных источников, включая электронные;	Контроль деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ, курсового и дипломного

		проектов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с использованием САПР	Зачет по производственной практике Контроль деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Контроль деятельности студентов при выполнении индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время производственной практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Контроль деятельности студентов при выполнении индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время производственной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении ППССЗ	Защита реферата, курсового и дипломного проектов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	Контроль деятельности студентов при выполнении обучающегося во время работы над курсовым проектом

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент	Качественная оценка индивидуальных
----------------	---

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Положением об организации итоговой аттестации выпускников» техникума.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе техникума по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы техникума по специальности.

Программой ГИА определяются формы ГИА. Формой ГИА по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственный экзамен в колледже не предусмотрен.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР (дипломного проекта) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении об организации итоговой аттестации выпускников» техникума.

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и консультанты.

В обязанности руководителя дипломного проекта входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

Выполненные дипломные проекты рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора техникума объявляется допуск студентов к защите дипломного проекта.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора техникума. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора техникума).

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.