Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения
Протокол от 26.11.20г. № 9
Секретарь _____ Ю.Ю. Лаврентьева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ М.А. Кукушкин
Приказ от 30.11.20г. № 217

Положение
об основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальностям ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН
и актуализированных ФГОС СПО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ООП ППССЗ СПО, ООП СПО) по специальностям из перечня 50 наиболее востребованным и перспективным профессий и специальностей (далее – ТОП-50), а также по специальностям актуализированных ФГОС СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратвоской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее - ГАПОУ СО «ЭПЭК», Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

— Актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым Колледжем;

— Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

— - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

— Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

— Уставом ГАПОУ СО «ЭПЭК».

1.3. ООП ППССЗ СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ООП ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ООП ППССЗ СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

2. Цели и задачи образовательной деятельности по специальностям

2.1. Целью образовательной деятельности Колледжа является обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам специальностей, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Задачами образовательной деятельности Колледжа являются:

2.2.1. Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

2.2.2. Изучение, аккумуляция и трансляция в региональную систему среднего профессионального образования международного и отечественного опыта подготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (в том числе движения Ворлдскиллс);

2.2.3. Разработка, апробация, внедрение:

- новых элементов содержания подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

2.2.4. Осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, к которым относятся:

- управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций;
- ресурсные функции - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик

(стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;

- информационно-методические функции - создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций;
- сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по ТОП-50.

2.2.5. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом, в частности:

- практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- модульно-кредитной системы обучения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляцию опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках федеральной целевой программы развития образования, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России.

3. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО

3.1. Образовательная деятельность Колледжа по специальностям включает в себя требования к:

3.1.1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

3.1.2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;

3.1.3. результатам освоения основных образовательных программ (часть 3 статьи 11 Федерального закона об образовании).

3.2. Получение среднего профессионального образования может осуществляться только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования). Получение среднего профессионального образования в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экстерна ФГОС СПО не допускается.

3.3. Перечень форм обучения по ТОП-50 включает очную и очно-заочную формы обучения. По ряду специальностей ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО предусматривается возможность получения СПО по заочной форме.

3.4. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Реализация образовательной программы может осуществляться, в том числе, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

3.6. Сроки получения образования на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Сроки получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения определяются образовательной организацией самостоятельно, но не могут превышать указанных выше сроков.

3.7. Срок получения среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе с целью учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

3.8. Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными

нормативными актами образовательной организации. Срок получения среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану обучающихся, не относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не может быть более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

3.9. По отдельным специальностям предусматриваются увеличение на 1 год срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций специалиста среднего звена.

4. Структура образовательной программы в образовательной деятельности

4.1. Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять для специальностей не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30% для специальностей) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Колледж самостоятельно определяет конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы.

4.4. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы (при ее наличии) и с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

4.4.1. Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной

деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

4.5. В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

• учебного плана,

• календарного учебного графика,

• рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

• иных компонентов,

• а также оценочных и

• методических материалов;

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде

• рабочей программы воспитания,

• календарного плана воспитательной работы,

• форм аттестации.

4.5.1. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

4.5.2. Колледж при разработке учебного плана использует локальные нормативные акты Колледжа .

4.5.3. Учебный план включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, формы промежуточной аттестации.

4.5.4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую Колледжем.

4.5.5. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

4.5.6. Календарный учебный график Колледжа составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации начинается 1 сентября.

4.5.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

4.5.8. Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик.

4.5.9. Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

4.5.10. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

4.5.11. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

4.5.12. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ППССЗ разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО (п 8.3) фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.5.13. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5.14. Фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

4.5.15. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

4.6. Структура образовательной программы на базе основного общего образования включает в себя:

— Общеобразовательную подготовку

— Профессиональную подготовку.

Общеобразовательная подготовка состоит из 12 учебных дисциплин (предметов), из которых 8 дисциплин (Русский язык, литература, Иностранный

язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия) относятся к «Общим учебным дисциплинам», 3 дисциплины относятся к «Учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей» и дисциплина «Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности» является Дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

Профессиональная подготовка включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. Для образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

4.7. Общий объем образовательной программы представлен в академических часах. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.8. В рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться не только общеобразовательные предметы – учебные дисциплины общеобразовательной подготовки, объем часов может предусматривать изучение комплексных учебных дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.9. Период изучения учебных дисциплин, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы, определяется Колледжем самостоятельно.

4.10. Предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин «Физическая культура» и «Безопасной жизнедеятельности» при освоении образовательной программы в очной форме. Кроме указанных дисциплин, предусматривается изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В случае отсутствия в тексте соответствующего ФГОС наименования дисциплины «Психология общения», осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается.

4.11. При формировании образовательной деятельности в рамках образовательной программы Колледж вправе осваивать не все модули, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения

программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

4.12. Образовательная деятельность предусматривает реализацию учебной деятельности обучающихся в форме учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), освоение видов практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Во всех учебных циклах предусмотрены объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

4.13. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, в заочной форме обучения - не менее 10%.

4.14. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

4.15. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

5. Результаты образовательной деятельности в рамках освоения образовательной программы

5.1. Результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов выпускника.

Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем Федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50 по специальностям, унифицирован по актуализированным ФГОС СПО.

Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

Личностные результаты учитывают требования Закона об образовании в

части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

5.2. Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в соответствии с сочетанием квалификаций специалиста среднего звена, относящихся к выбранной траектории обучения.

6. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ООП ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже **(Приложение 1).**

6.2. Перед началом разработки ООП ППССЗ (п. 7.1) Колледж определяет её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.3. В разработке ООП ППССЗ принимают участие преподаватели Колледжа, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

6.4. ООП ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании методического совета, в протокол которого заносится решение о принятии образовательной программы.

6.5. ООП ППССЗ утверждается Директором Колледжа.

6.6. ООП ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись и печать.

6.7. ООП ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей,

установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО **(Приложение 2).**

6.8. При разработке ООП ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.9. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

6.10. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, установленным учебным планом.

6.11. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена оформляется в соответствии с макетом ООП ППССЗ СПО **(Приложение №1).**

7. Заключительные положения

7.1.Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются на Совете Учреждения и утверждаются директором Колледжа.

Приложение 1

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:
Должность работодателя
Наименование организации
_____ ФИО
«___» _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____М.А. Кукушкин
приказ от «___» _____ №__

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

(ООП СПО ППССЗ)

Код и наименование специальности (по ФГОСу)

Квалификация выпускника:
Форма обучения: очная

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты общеобразовательного цикла

4.2 Общие компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик:

5.5.1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки (Приложения I)

5.5.2. Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки (Приложения II)

5.5.3. Рабочие программы профессиональных модулей ((Приложения – III)

5.5.4. Рабочие программы практик (Приложения - IV)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7.Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

I. Программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

Пример:

Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык»

Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.02 Литература»

Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык»

Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 Математика»

Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.05 История»

Приложение I.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.06. Физическая культура»

Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД..07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД..08 Астрономия»

Приложение I.9 Рабочая программа учебной дисциплины «УДВ.01 Родной язык»

Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины «УДВ.01 Родная литература»

Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины «УДВ. 10 Родная литература»

Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины «УДВ.02 Информатика»

Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины «УДВ.03 Физика»

Приложение I.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ДУД.01 Введение в специальность»

Приложение I.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»

II. Программы учебных дисциплин профессиональной подготовки

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Материаловедение»

Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Техническая механика»

Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Электротехника и основы электроники»

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Технологическое оборудование»

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Технология отрасли»

Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Охрана труда и бережливое производство»

Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Экономика отрасли»

Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Компьютерная графика»

Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Сварочное производство»

Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16 Финансовая грамотность»

III. Программы профессиональных модулей

Приложение III.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01.*Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»*

Приложение III.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02.*Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»*

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «*Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»*

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник»

IV. Рабочие программы практик

Приложение IV.1 Рабочая программа учебной практики УП.01.01. Такелажная

Приложение IV.2 Рабочая программа учебной практики ПП.01.01. Монтажная

Приложение IV.3 Рабочая программа учебной практики УП.02.01. Диагностическая

Приложение IV.4 Рабочая программа учебной практики ПП.02.01. Эксплуатационная

Приложение IV.5 Рабочая программа учебной практики УП.03.01. Ремонтно-технологическая

Приложение IV.6 Рабочая программа учебной практики ПП.03.01. Ремонтная

Приложение IV.7 Рабочая программа учебной практики УП.04.01. Слесарная

Приложение IV.8 Рабочая программа учебной практики ПП.04.01. Ремонтная

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код и наименование специальности (по ФГОСу), утвержденный приказом Минобрнауки России от ____ №___(далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности Код и наименование специальности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО (при наличии).

Основной целью ООП СПО по специальности код и наименование является получение квалификации указать квалификацию. Дополнительно в ходе освоения ООП обучающиеся осваивают программу среднего общего образования.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- …
- …
- ..

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО.

ООП разработана в соответствии с требованиями:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года№1580 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

–Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

–Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

–

ОПОП разработана с учетом следующих документов:

- ПООП по специальности (при наличии);

- (При наличии) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ___№ __«Об утверждении профессионального стандарта ___

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО» от 22.04.2015г. №06-443 (для новых ФГОС);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж», утверждённый приказом Министерства образования Саратовской области от 01.10.2019 № 2131.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.5 ФГОС СПО.

Формы обучения: указывается в соответствии с п. 1.3 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности код и наименование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ *академических часов, со сроком обучения ____ год ___ месяцев. (указывается как в п. 2.2 ФГОС СПО)*

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования код и наименование специальности.

Освоение ООП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ООП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет __ процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (__%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям *(сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС)*:

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)*			
		Квалификация/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)	*Квалификации/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)*		.
Наименования выбрать из п. 3.3 ФГОС		осваивается			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		*Наименования квалификаций, указанных в приложении ФГОС СПО*[2]	…		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты общеобразовательного цикла

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО отражены в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.2. Общие компетенции

---

[1] *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).*

Код компетенции	Формулировка компетенции[3]	Знания, умения [4]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

[3] ***Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11.***

[4]*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от специальности.*

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
О К 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
О К 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
О К 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
О К 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
О К 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
О К 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
О К 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции[5]

[5] *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

Указывается наименование основного вида деятельности	*ПК 1.1.*	**Практический опыт:**
		Умения:
		Знания:
	…	**Практический опыт:**
		Умения:
		Знания:
		Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
…	*ПК 2.1.*	**Практический опыт:**
		Умения:
		Знания:
Выполнение работ[6]	Наименование квалификации[7]	**Умения:**
		Знания:

4.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
	ЛР 1
	ЛР 2
	ЛР 3
	ЛР 4
	ЛР 5
	ЛР 6
	ЛР 7
	ЛР 8
	ЛР…

[6] *Данный модуль формируется образовательной организацией в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих из приведенных далее требований результатов. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.*

[7] *Указываются требования к результатам по каждой из квалификаций, указанных во ФГОС.*

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. **Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. **Календарный план воспитательной работы** (Приложение 4)

5.5. **Рабочие программы дисциплин, модулей, практик** (Приложения I- IV).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ***(в случае наличия)****.*

Мастерские:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ***(в случае наличия)****.*

Спортивный комплекс[8]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций (квалификации)*… (перечисляются лаборатории /мастерские, относящиеся только к данной позиции)*

По сочетанию квалификаций (квалификации)…

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[9].

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества[10].

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходным материалом, обеспечивающими выполнение

---

[8] *Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.*

[9] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*

[10] *Перечисляется для каждой из мастерских.*

всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «_____» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области_____.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[11]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. По специальности код и наименование специальности формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа - дипломный проект (работа). (При наличии - Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

---

[11] *Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.*

7.3. При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «ЭПЭК» определены в Локальных нормативных актах колледжа – « Положение об организации государственной итоговой аттестации» (Приказ ГАПОУ СО «ЭПЭК от 22.10.2019г. №188), «Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Приказ ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 20.03.2020г. №65)

7.5. Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.6. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	**Должность, организация**
Адкина О.Ю.	*преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК»*

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ / ФИО /

«____» _____ 20___ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ООП ППССЗ СПО

по специальности

_____

_____

(код и наименование специальности

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования вносятся следующие изменения:

Номер изме-нения	Раздел программы (пункт)	Внесены изменения:

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

_____ _____ _____

(должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

(Если была замена листов) _____ / ФИО /

«____» _____ 20___ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ООП ППССЗ СПО

по специальности

_____

_____

(код и наименование специальности

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования вносятся следующие изменения:

Номер изме-нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен-ных	новых	аннули-рованных	

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

_____ _____ _____

(должность) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*