

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол от 26.11.2022 № 9

Секретарь Ю.Ю. Лаврентьева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

М.А. Кукушкин

Приказ от 30.11.2022 № 214



**Положение
об основной образовательной программе подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования
(по ФГОС 3+)
в ГАПОУ СО «ЭПЭК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ООП ППССЗ СПО, ООП СПО) по ФГОС 3+ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЭПЭК», Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО;
- Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК».

1.3. ООП ППССЗ СПО – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ООП ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.4. Разработанная Колледжем ООП ППССЗ по специальностям обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ООП ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание ООП СПО

2.1. ООП ППССЗ СПО разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена должна содержать:

- цели реализации по реализуемым Колледжем специальностям;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП ППССЗ по специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ППССЗ.

2.3. В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

- иных компонентов,
- а также оценочных и
- методических материалов;

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде

- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации.

2.4. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

2.4.1. Колледж при разработке учебного плана использует локальные нормативные акты Колледжа .

2.4.2. Учебный план включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, формы промежуточной аттестации.

2.4.3. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую Колледжем.

2.4.4. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.5. Календарный учебный график Колледжа составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации начинается 1 сентября.

2.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.7. Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик.

2.8. Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

2.9. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.10. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.11. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ППСЗ разрабатываются в

соответствии с требованиями ФГОС СПО (п 8.3) фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.11.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.11.2. Фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

2.11.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

2.4. Структура образовательной программы на базе основного общего образования включает в себя:

- Общеобразовательную подготовку
- Профессиональную подготовку.

Общеобразовательная подготовка состоит из 12 учебных дисциплин (предметов), из которых 8 дисциплин (Русский язык, литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия) относятся к «Общим учебным дисциплинам», 3 дисциплины относятся к «Учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей» и дисциплина «Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности» является Дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

Профессиональная подготовка включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. Для образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ООП ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже (Приложение 1).

3.2. Перед началом разработки ООП ППССЗ (п. 7.1) Колледж определяет её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ООП ППССЗ принимают участие преподаватели Колледжа, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

3.4. ООП ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании методического совета, в протокол которого заносится решение о принятии образовательной программы.

3.5. ООП ППССЗ утверждается Директором Колледжа.

3.6. ООП ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись и печать.

3.7. ООП ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО (**Приложение 2**).

3.8. При разработке ООП ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.9. Вариативная часть ООП ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ООП ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

3.10. При введении в ООП ППССЗ новых учебных дисциплин они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

3.11. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.12. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по

каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены.

3.13. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом (для ООП ППССЗ (базовой подготовки) - 50-65%).

3.14. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ООП ППССЗ и должен быть реализован в рамках объема времени, отведенного на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО.

3.14.1. Профессиональный модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих.

3.14.2. В состав профессионального модуля могут входить теоретические элементы (МДК), возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики.

3.15. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС).

3.16. В случае присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК).

3.17. Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ООП ППССЗ.

3.18. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, установленным учебным планом.

3.19. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена оформляется в соответствии с макетом ООП ППССЗ СПО (**Приложение №1**).

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются на Совете Учреждения и утверждаются директором Колледжа.

Приложение 1

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Должность

ФИО

« __ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ М.А.Кукушкин

Приказ от _____ № _____

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ООП ПССЗ СПО)**

(код наименования специальности)

Квалификация выпускника: _____

Вид подготовки: _____

Форма обучения: _____

_____ год

Оборотная сторона:

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета (протокол от «__» _____ г.).

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №__ от «__» _____ 201_ г., зарегистрированного Министерством юстиции (№__ от «__» _____ 201_ г.).

Организация-разработчик: _____ государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

Разработчики:

1. Общие положения		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
	1.3.1 Цель ППССЗ	
	1.3.2 Нормативный срок освоения программы	
	1.3.3 Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4 Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.		
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Рабочая программа воспитания	
3.4	Календарный план воспитательной работы	
3.5	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик	
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности среднего профессионального образования Код и наименование специальности		
4.1.	Кадровое обеспечение	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена		
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	
	ПРИЛОЖЕНИЯ - матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям, - учебный план, - календарный учебный график, - рабочая программа воспитания, - календарный план воспитательной работы, - рабочие программы учебных дисциплин, - рабочие программы профессиональных модулей, - рабочие программы производственной практики (преддипломной), - программа государственной итоговой аттестации, - фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования реализуется в ГАПОУ СО «ЭПЭК» по специальности Код и наименование специальности по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Код и наименование специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, зарегистрированного Министерством юстиции _____ № _____.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ в последней редакции составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, зарегистрированный Министерством юстиции _____ № _____.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Локальные нормативные акты

1. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Положение о формировании фонда оценочных средств в ГАПОУ СО «ЭПЭК»

3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

5. Положение о практическом обучении обучающихся.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, зарегистрированного Министерством юстиции _____ № _____, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной системы СПО.

1.3.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование		

- при заочной форме получения образования: – на базе основного общего образования

1.3.3 Трудоемкость СПССЗ

Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет _____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулы	
Итого	

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Квалификация по ФГОС СПО готовится к следующим видам деятельности:

1. _____

2. _____.....

Квалификация должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК N....

Квалификация должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: _____

Квалификация должен обладать **личностными результатами**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
	ЛР N
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
	ЛР N
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, зарегистрированного Министерством юстиции _____ № _____ при разработке ППССЗ могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

2.3. Матрица соответствия компетенций и личностных результатов учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций, личностных результатов и формирующих их составных частей ППССЗ специальности _____ представлена в Приложении 1.

Пример:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>ОУД.01</i>	<i>Наименование</i>	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
<i>ОУД N....</i>	<i>Наименование</i>	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
<i>ОП.01</i>	<i>Наименование</i>	<i>ОК 1 - 9</i> <i>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</i> <i>ЛР 1-ЛР 5, ЛР7-ЛР19</i>
<i>ОП N....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>
<i>ПМ.01</i>	<i>Наименование</i>	<i>ОК 1 - 9</i>
<i>МДК.01.01</i>	<i>Наименование</i>	<i>ПК 1.1 - 1.4</i>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.1 Учебный план (Приложение 2).

Учебный план ППССЗ СПО специальности _____, регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет нагрузку студента вне зависимости от формы организации его учебной деятельности: занятие с отдельным обучающимся или с группой обучающихся той или иной численности

3.2. Календарный учебный график (Приложение 3).

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности _____.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с учебным планом, разрабатывается календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения.

3.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 4).

Рабочая программа воспитания разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания, входящая в ППССЗ СПО специальности _____, регламентирует личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

3.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 5).

Календарный план воспитательной работы важная часть программы воспитания входящей в ППССЗ СПО специальности _____.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования.

Мероприятия в календарном плане воспитания систематизируют по месяцам, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, личностных результатов, матрицы соответствия компетенций и

личностных результатов (*приложение 1*), а также структурным единицам ППСЗ и оценочным средствам.

Рабочие программы дисциплин по специальности _____ разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности _____ разработаны на основе Приказа Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «ЭПЭК».

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1 2 3 4			
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
УДВ	Учебные дисциплины по выбору		
ДКД.00	Дополнительные учебные дисциплины		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл			
П.00 Профессиональный цикл			

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ПМ.00	Профессиональные модули		

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в строительной области, и имеющих опыт руководства студентами.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности _____, приведен в *Приложении 5*.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение

В процессе обучения используются:

1. Операционной среды:
 - Windows 7
2. Прикладные программы:
 - MS Word
 - MS Power Point
 - MS Excel
 - N...

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж», реализующее ППССЗ по специальности _____, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

№ кабинета	Наименование
	Кабинеты:
N	Наименование
	Лаборатории:
N	Наименование
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально-технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих

потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Питание студентов осуществляется в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется здравпунктом. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. На базе здравпункта проводится профилактическая и оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, а также работает педагог - психолог.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, а также Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

В соответствии с ФГОС СПО специальности _____ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится для студентов первого года обучения. Входной контроль должен предусматривать проверку знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-оценочным средствам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых

проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;
- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК – экзамен комплексный;
- по ПМ – квалификационный экзамен, экзамен по модулю.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности _____ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Положением об организации итоговой аттестации выпускников» колледжа.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе колледжа по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы колледжа по специальности.

Программой ГИА определяются формы ГИА. Формой ГИА по специальности _____ в колледже является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен в колледже не предусмотрен.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР (дипломной работы/проекта) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность

предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении об организации итоговой аттестации выпускников» колледжа.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Задания на дипломную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией руководителя дипломной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы/проекта.

Выполненные дипломные работы/проекты рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора колледжа объявляется допуск студентов к защите дипломной работы/проекту.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) должны входить представители колледжа и предприятий.

Защита дипломной работы/проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора колледжа. Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в колледже нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора колледжа).

На заседании ГЭК ответственным секретарем представляются следующие документы:

- программа ГИА;

- требования к выпускным квалификационным работам;
- сведения об успеваемости студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту отводится до 45 минут. Процедура включает доклад выпускника (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ

_____ / ФИО /
« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ООП ПСССЗ СПО

по специальности

(код и наименование специальности _____)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел программы (пункт)	Внесены изменения:

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

_____ ,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

(Если была замена листов)

УТВЕРЖДАЮ
_____/ ФИО /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ООП ППССЗ СПО**

по специальности

(код и наименование специальности)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)