Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Энгельсский промышленно-экономический колледж» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол от 26.11. 20, № 9

Секретарь И.Ю. Лаврентьева



Положение

о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки рабочей программы воспитания (далее РПВ) и календарного плана воспитательной работы (далее КПВР) в государственном автономном профессиональном образовательное учреждении Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее ГАПОУ СО «ЭПЭК», Колледж).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
 - Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
 - ΦΓΟC COO;
 - ФГОС СПО;
 - Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК».
- 1.3. РПВ и КПВР являются частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП ППССЗ СПО).
- 1.4. ГАПОУ СО «ЭПЭК» самостоятельно разрабатывает и реализует РПВ и КПВР.
- 1.5. РПВ и КПВР рассматриваются и согласуются Педагогическим советом Колледжа, Советом родителей, Студенческим советом и утверждается приказом директора Колледжа.
- 1.6. РПВ и КПВР направлены на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике, приобщение обучающихся к культурному наследию, физическому развитию, трудовому воспитанию, гражданскому и патриотическому воспитанию.
- 1.7. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.
- 1.8. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- 1.9. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

1. Цели и задачи РПВ и КПВР

- 1.1. РПВ и КПВР определяют содержание и организацию воспитательной работы в Колледже.
- 1.2. РПВ и КПВР обеспечивают развитие личности обучающихся в различных видах деятельности.
- 1.3. Основными задачами РПВ и КПВР являются развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Содержание и структура РПВ и КПВР

- 2.1. РПВ заполняется в соответствии с **Приложением 1** и содержит следующие разделы:
 - 1) Паспорт рабочей программы воспитания
 - 2) Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
 - 3) Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
 - 4) Календарный план воспитательной работы.

3.1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

В паспорте РПВ содержится следующая информация: наименование программы, основания для разработки программы, цель программы, сроки реализации программы, исполнители программы, личностные результаты программы воспитания, планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

3.1.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Данный раздел содержит в себе комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся.

3.1.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных

образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В данном разделе содержится информация о нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы, кадровом обеспечении воспитательной работы, материально-техническом обеспечении воспитательной работы, об информационном обеспечении воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть квалифицированными укомплектована специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, производственного обучения. преподавателей, мастеров Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями

социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.1.4 Календарный план воспитательной работы

Заполняется в соответствии с **Приложением 2**, учитывая воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия страна возможностей» <u>https://rsv.ru/;</u>
 - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
 - «Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <u>https://onf.ru;</u>
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

3. Требование к оформлению РПВ и КПВР

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Tims new roman 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

Заголовки выделяются жирным шрифтом.

Страницы нумеруются.

Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации.

РПВ и КПВР составляется в одном экземпляре.

- 3.2. Титульный лист должен содержать:
- Наименование учредителя, наименование образовательной организации.
- Гриф утверждения (с указанием даты и номера приказа директора Колледжа).
- Гриф принятия, одобрения Педагогическим советом Колледжа (с указанием даты и номера протокола).
- Гриф согласования Совета родителей и Студенческого совета (Колледжа (с указанием даты и номера протокола).
 - Год составления документа.

4. Механизм реализации РПВ и КПВР

- 4.1. РПВ и КПВР ежегодно на заседании Педагогического совета с согласованием Совета родителей и Студенческого совета принимается и утверждается приказом директора по каждой специальности.
- 4.2. Директор утверждает РПВ и КПВР и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение Педагогического совета Колледжа.

5. Организация контроля за реализацией РПВ и КПВР

- 5.1. Контроль выполнения РПВ и КПВР осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Вопросы о ходе реализации рассматривается на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.
- 5.2. Ответственность за реализацию РП и КПВР возлагается на администрацию ГАПОУ СО «ЭПЭК».

6. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются на Совете Учреждения и утверждаются директором Колледжа.

Приложение 1

к Положению о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледжа» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

	УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАП	ОУ СО «ЭПЭК»
	М.А. Кукушки
«»	2021 г
	, , 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности шифр и наименование специальности

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО шифр УГС, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ПО специальности утвержденным приказом

Разработчики: ФИО – должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание			
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности			
программы	Шифр и Наименование специальности			
программы Основания для разработки программы	Нифр и Наименование специальности Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федерапьный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — ФГОС СПО специальности — Профессиональные стандарты — Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; — Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации»; — Прогноз социально-экономического развития			
	Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; — Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.			
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике			
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – указать срок обучения			
Исполнители	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора			

программы	по УПР, заместитель директора по УР, классные руководители,			
	преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие			
	отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный			
	педагог, члены Студенческого совета, представители Совета			
	родителей, представители организаций - работодателей			

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

	T
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к РодинЛР е, родному	ЛР 5
народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	311 3
многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	JII U
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	V11 0
государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	ли треоованиями
к деловым качествам личности (при наличии)	IIDN
77	ЛР N
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности (при
наличии)	
	ЛР N
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми ра	аботодателями (при
наличии)	
	ЛР N
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные суб	ъектами
образовательного процесса (при наличии)	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ЛР N
	011 14

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Наименование	ЛР N
Наименование	ЛР N

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
 преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы предполагает воспитания комплексное взаимодействие педагогических, руководящих иных работников И колледжа, обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями $\Phi \Gamma OC\ C\Pi O$, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности Наименование специальности (далее Программа), разработана **на основании**:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Устава ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Профессионального стандарта
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	
Паименование должности		
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной	
	работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК»	
Заместитель директора по	Координация деятельности по реализации Программы	
воспитательной работе	воспитания	
Заместитель директора по	Организация, контроль образовательной деятельности,	
учебной работе	профориентации	
Заместитель директора по	Организация, контроль образовательной деятельности,	
учебно-производственной	профориентации	
работе		
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и	
	координации воспитательной работы	
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся.	
	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий	
	по социальной адаптации и профилактики.	
	Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без	
	попечения родителей, лиц с инвалидностью и OB3	
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	
	образовательного и воспитательного процесса.	
	Организация и проведение диагностических и	
	коррекционных мероприятий. Групповое и	
	индивидуальное консультирование	
Преподаватель/ мастер	Организация и проведение учебных занятий, практики с	
производственного обучения	учетом реализации программы воспитания	

Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной
учебной группы	группе в соответствии с программой воспитания.
	Осуществление взаимодействие с родителями.
	Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-
	мотивационной функции.
Педагог дополнительного	Осуществление воспитательной и информационно-
образования	мотивационной функции.
Руководители физического	Осуществление воспитательной, диагностической и
воспитания	информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической,
	адаптационно-социализирующей, информационно-
	мотивационной, консультационной функции во
	внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «ЭПЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Перечень специальных помещений

Кабинеты (перечислить кабинеты):

Лаборатории (перечислить):

Мастерские (перечислить):

Спортивный комплекс 2 спортивных зала, 1 зал с мягким покрытием

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Обработка листового металла» и «Полимеханика» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ СО «ЭПЭК» имеет в своей инфраструктуре:

- —учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
 - -информационный центр;
 - -сайт колледжа;
 - -You-Tube канал колледжа;
 - -страницы в социальных сетях колледжа;
 - -студенческая любительская радиостанция;
 - -чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте https://эпэк.pф/.

Приложение 1

к Положению о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Энгельсский промышленно-экономический колледжа» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО: Педагогический совет Протокол от «» 2021 г. №		Директор ГА	УТВЕРЖДАЮ: «ПОУ СО «ЭПЭК» М.А. Кукушкин
секретарь ФИО		« <u></u> »	
СОГЛАСОВАНО:			
Студенческий совет			
Протокол от «»2021 г. №			
Председатель студенческого совета			
ФИО			
СОГЛАСОВАНО:			
Совет родителей			
Протокол от «» 2021 г. №			
Председатель Совета родителей			
ФИО			
КАЛ	ЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО	ОТЫ	
по образо	вовательной программе среднего профессиональног	о образования	
по специально	ости 15.02.15 Технология металлообрабатывающего	производства	
	на период г.		
	2 4044		

Энгельс, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/;</u>

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды
	деятельности	(курс, группа, члены кружка,	проведения		ЛР
	Содержание - общая характеристика с	секции, проектная команда и			
	учетом примерной программы.	m.n.)			
	Формы: например, учебная экскурсия				
	(виртуальная экскурсия), дискуссия,				
	проектная сессия, учебная практика,				
	производственная практика, урок-концерт;				
	деловая игра; семинар, студенческая				
	конференция и т.д.				
		СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний ¹			Заместитель директора,	
				курирующий воспитание ²	
2	День окончания Второй мировой войны				

2 Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера

_

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.