

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГАПОУ СО «ЭПЭК» от
«01» сентября 2020 г.
Директор М.А.Кукушкин



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)
НА 2020-2024 ГГ.**

Структура программы

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Обоснование необходимости Программ профессионального воспитания
4. Цели и задачи Программы
5. Роль ГАПОУ СО «ЭПЭК» в регионе и муниципалитете
6. Партнеры колледжа в реализации Программы
7. Содержание Программы профессионального воспитания
8. Направления профессионального воспитания и критерии сформированности элементов общих компетенций
9. Проекты и мероприятия по направлениям и составляющие показатели Проектов
10. Календарно-тематическое планирование направлений профессионального воспитания
 - 10.1. Календарно-тематическое планирование гражданско - патриотического направления профессионального воспитания
 - 10.2. Календарно-тематическое планирование профессиональноориентирующего направления (развитие карьеры) профессионального воспитания
 - 10.3. Календарно-тематическое планирование спортивного и здоровьесберегающего направления профессионального воспитания
 - 10.4. Календарно-тематическое планирование экологического направления профессионального воспитания
 - 10.5. Календарно-тематическое планирование организации студенческого самоуправления
 - 10.6. Календарно-тематическое планирование культурно-творческого направления профессионального воспитания
 - 10.7. Календарно-тематическое планирование бизнес-ориентирующего направления (молодежного предпринимательства) профессионального воспитания
11. Условия реализации Программы профессионального воспитания
12. Информационное обеспечение Программы профессионального воспитания

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов Г АПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»
Ответственный исполнитель Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский промышленно-экономический колледж»
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Болохонова Вера Викторовна
Участники Программы	Студенты, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ №71642 от 26.12.2017г.; - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (Утвержд. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г.; - Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года», №344 от 29.05.2020г. - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» №760-П от 29.12.2018г. (С изменениями на 03.03.2020г.); - Государственная Программа Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» №451-П от 30.08.2017г. (с изменениями на 31.12.2019г.); - Закон Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области», №88-ЗСО от 30.06.2020г., принят Саратовской областной Думой 23.06.2020г.; - Устав ГАПОУ СО «Энгельский

	<p>промышленно-экономический колледж»;</p> <p>- Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</p>
Цели Программы	<p>Создание единого воспитательного пространства главной ценностью, которого является личность студента, будущего специалиста, формирование его эмоционального интеллекта, лидерских качеств, самосознания, способности на сознательный выбор в профессиональной деятельности, творческое мышление, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействие модернизации системы профессионального воспитания с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов; - формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации проектов по спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания; - воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации проектов по культурно-творческому направлению; - формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию проектов по направлению студенческого самоуправления; - воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализация проектов по гражданско-патриотическому направлению; - формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализация проектов по экологическому направлению профессионального воспитания; формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста посредством реализации проектов по профессионально-ориентирующему

	(развитие карьеры) направлению; -включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.
Сроки реализации Программы	2020-2024 г.г.
Объёмы и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. За счет средств и субсидий на выполнение госзадания, 2. За счет средств по приносящей доход деятельности, 3. Благотворительная помощь.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность профессионального интереса к выбранной специальности/профессии; - сформированность профессиональной культуры обучающихся; - активное участие обучающихся во внеурочной творческой работе по направлениям Программы; - увеличение числа обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научных конференциях; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на каких-либо видах контроля/учета; - успешная профессиональная социализация выпускника колледжа.
Система контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг «Оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста»; - мониторинг «Трудоустройство выпускников»; - мониторинг «Уровень участия в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности»; - мониторинг уровня развития личности; - отчёт о результатах реализации Программы на заседаниях педагогического совета колледжа один раз в год.

2. Аналитическое обоснование Программы

В условиях модернизации колледжа воспитательная работа пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Саратовской области и Российской Федерации в целом.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж», как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО – вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП -50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;
- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;
- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;
- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству, вступление России в международное движение WorldSkills.

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЭПЭК» являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа (имеются в виду гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности):
Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую – оперативного корректирования воспитательного процесса.
2. Возрастные характеристики обучающихся 16-17 лет, по мнению психологов является сложным возрастным периодом жизненного цикла человека. Переход от детства в период юношества, сопровождающийся активными пубертатными симптомами, сложен, прежде всего для самих подростков – процессы соматической и психологической гормональной перестройки, повышенная нервная возбудимость, обостренность всех чувственных реакций, эмоциональная неустойчивость, склонность к крайним поведенческим проявлениям. Данные факторы необходимо учитывать в построении системной работы с обучающимися.
3. Трудности воспитательной деятельности заключаются в необходимости и своевременности воспитания специалиста для инновационной экономики с навыками научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы.

3. Обоснование необходимости программ профессионального воспитания

Актуальной задачей всей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализации государственных образовательных стандартов, конкурентной рыночной среды повышаются требования к работникам со стороны работодателей. Сейчас требуется высокая квалификация по профилю подготовки,

минимальный адаптационный период, гибкость и мобильность, управляемая активность и инициатива.

Более того, в современных условиях выпускники ориентированы на самостоятельное трудоустройство, что требует от них высокого уровня развития профессионально-личностных качеств, культуры общения и самопрезентации, умений ориентироваться на рынке труда. Расширяется сектор малого (в том числе индивидуального) предпринимательства, который выступает приоритетной сферой для приложения сил выпускников системы профессионального образования (в том числе в форме самозанятости).

Важную роль в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью/профессией и уровнем квалификации.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона профессионального воспитания обучающихся профессиональных организаций.

4. Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи Программы:

1. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия.
2. Информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства. Создание положительного имиджа российского молодого предпринимателя.
3. Подготовка специалистов для цифровой экономики, обладающих навыками наставничества, публичных выступлений, способных решать различные задачи, а также владеющих научным методом.
4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Основной целью профессионального воспитания обучающихся колледжа является развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

Профессиональное воспитание обучающихся колледжа имеет следующие задачи:

- Развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- Формирование профессиональных знаний, умений и практического опыта рабочего/специалиста;
- Формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС профессий и специальностей;
- Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- Воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- Обучение навыкам планирования профессиональной карьеры и трудоустройства;

- Разработка эффективных организационных форм методической работы;
 - Сотрудничество с социальными партнерами.
- Реализация программы профессионального воспитания включает различные формы работы:

1. Организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к системе обучения в колледже, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения. Реализация психологической программы «На гребне волны».
2. Проведение анкетирования обучающихся первых курсов в целях обеспечения возможности участия в формировании содержания своего профессионального образования.
3. Проведение классных часов «Введение в профессию», «Моя профессия», «Мои первые шаги в профессии».
4. Проведение традиционных мероприятий (День Учителя, праздники «Посвящение в студенты», «Выпускной», фотовыставки социокультурного центра, конкурсы «Лучший в профессии» на базе МЦПК, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей, региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям направление «Наставничество», конкурсы профессионального мастерства, ярмарки профессий, чемпионаты WorldSkills Russia и Абилимпикс, международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире».
5. Участие обучающихся в работе Совета студенческого самоуправления.
6. Участие в добровольческом движении в рамках деятельности волонтерского отряда колледжа «Вектор добра».
7. Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках студенческого научного сообщества.
8. Проведение Дней открытых дверей и мастер-классов для школьников.
9. Проведение экскурсий на предприятия города и участие в акциях «Без турникетов».
10. Проведение встреч с работодателями, ветеранами профтехобразования, выпускниками колледжа, успешно работающими по специальности/профессии.
11. Содействие трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, в рамках которой проводятся встречи с социальными партнерами в сфере трудоустройства, мониторинги востребованности выпускников на рынке труда, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников, подготовка предложений и планирование мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников.
12. Сотрудничество с Центром занятости населения.
13. Организация работы программы наставничества.

Данная Программа составлена с учетом результатов SWOT-анализа, в результате которого определены ее возможности, сильные и слабые стороны, а также возможные риски:

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области профессионального воспитания. - Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. <p>Введение разнообразных инновационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. - Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления, Совета студенческого самоуправления общежития. - Наличие многофункционального центра прикладных квалификаций.

технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы.	- Социокультурный центр. - Региональный центр наставничества. - Доступ к интернет-ресурсам. - Использование активных форм и методов воспитания. - Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. - Служба медико-социальной и психолого-педагогической поддержки воспитательного процесса.
Риски (Т)	Слабые стороны (W)
- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшихся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. - Низкий уровень мотиваций обучающихся. - Низкая информированность о выбранной специальности/профессии. - Низкая степень родительского интереса к обучению ребенка.	- Низкая степень социально-значимой активности обучающихся. - Низкий уровень самостоятельности и самоорганизации обучающихся. - Низкие навыки взаимодействия с государственными службами трудоустройства. - Неумение презентовать себя перед работодателем.

На основании вышеизложенного Программа составлена с учетом системных изменений в профессиональном воспитании обучающихся, создании условий для развития общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

5. Роль ГАПОУ СО «ЭПЭК» в регионе и муниципалитете

В масштабах государства, учреждения СПО выполняют роль кузницы необходимой экономике кадров, способствуют социализации студентов, помогают обучающимся в формировании их жизненных целей, ценностей и интересов.

В масштабах региона, учреждения СПО выступают в роли организации, которая вносит значительный вклад в развитие самого региона, предоставляет услуги, которые обогащают социальную, культурную и экономическую жизнь области.

1. Услуги в социально-культурной сфере. Социально — культурное развитие общества, приобщение к культуре и творчеству. В колледже работают кружки по интересам, студенческий клуб. Социокультурный центр, организованный на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» даёт возможность студентам и жителям района приобщаться к спортивным, творческим, научным кружкам и секциям, в стенах социокультурного центра колледжа регулярно проводятся различные выставки, презентации, мероприятия для жителей региона. В колледже работают кружки по интересам, студенческие клубы.
2. Услуги в сфере образования. К таким услугам можно отнести: создание новых специальностей, на базе МЦПК открытие курсов повышения квалификации, дополнительного образования. На базе колледжа функционирует центр трудоустройства «Карьера».
3. Услуги в научно - производственной и инновационной сфере. К ним относятся: фундаментальные, прикладные, мониторинговые исследования, студенческая научная работа, инновационное проектирование, создание новых технологий, выполнение различных заказов региона
4. Услуги в сфере информации. К ним относятся: тиражирование научных исследований, научных статей, образовательных программ, развитие локальных и корпоративных

сетей Интернет. ГАПОУ СО «ЭПЭК» ведёт рубрику на сайте колледжа, где публикует работы преподавателей и студентов. С 2020 года планируется начать выпуск ежегодного сборника.

5. Услуги в сфере расширения международных связей. Они включают: поддержку и сопровождение иностранных студентов, поступающих и обучающихся в колледже, организацию и проведение международных мероприятий. В ГАПОУ СО «ЭПЭК» ежегодно проводятся две Международные конференции.

Колледж, выполняя свои образовательные задачи, производит подготовку высококвалифицированных кадров и оказывает влияние на социальную структуру населения.

Партнёры колледжа в реализации программы и принципы взаимодействия

1. Энгельское опытно-конструкторское бюро "Сигнал" им. А.И. Глухарева. Предприятие является основным разработчиком датчиковой аппаратуры давления для авиационной отрасли и включено в "Перечень стратегических организаций, обеспечивающих реализацию единой государственной политики в соответствующих отраслях экономики России".
2. Энгельский кирпичный завод крупнейший производитель и поставщик керамического полнотелого кирпича, по России и Ближнему Зарубежью.
3. Энгельское приборостроительное объединение "Сигнал". Группа компаний "Сигнал" – это динамично развивающаяся бизнес-группа, специализирующаяся на промышленном производстве приборной продукции и газового оборудования.
4. ООО «Лифттехсервис».
5. Отопительные Системы Bosch: международное производственное предприятие
6. Акционерное общество "Завод металлоконструкций" - предприятие, объединяющее несколько важных направлений деятельности: выпуск грузовых вагонов всех типов, изготовление мостовых металлоконструкций любой сложности, включая и внеклассные, изготовление строительных металлоконструкций по индивидуальным и типовым проектам.
7. АО «УК ЧПП ТРОЛЗА» имеет три основных направления работы: взаимодействие с органами власти по вопросу субсидирования и предоставления льгот резидентам, содержание и развитие инфраструктуры индустриального парка, привлечение резидентов в индустриальный парк.
8. АО «Трансмаш» (Акционерное общество «Транспортное машиностроение»)– предприятие, входящее в состав ГК «Трансмашхолдинг» - лидера на рынке транспортного машиностроения России, производит путевую и вагонную технику для нужд железных дорог, в соответствии с национальными и международными стандартами.
9. ГК «Белая Долина» - одно из крупнейших в пищевой промышленности объединений, работающее по самым передовым технологиям
10. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. – один из опорных вузов России.
11. Родительский совет колледжа.
12. Администрация ЭМР.
13. Министерство молодёжной политики и спорта Саратовской области.
14. Дом музей Льва Кассиля.
15. МБУ Краеведческий музей г. Энгельс.

Для взаимодействия с партнёрами ГАПОУ СО «ЭПЭК» выбрал кластерный принцип, что позволяет использовать сильные стороны каждой из сторон взаимодействия.

6. Партнёры колледжа в реализации программы.

16. Энгельское опытно-конструкторское бюро "Сигнал" им. А.И. Глухарева. Предприятие является основным разработчиком датчиковой аппаратуры давления для авиационной отрасли и включено в "Перечень стратегических организаций, обеспечивающих реализацию единой государственной политики в соответствующих отраслях экономики России".
17. Энгельский кирпичный завод крупнейший производитель и поставщик керамического полнотелого кирпича, по России и Ближнему Зарубежью.
18. Энгельское приборостроительное объединение "Сигнал". Группа компаний "Сигнал" – это динамично развивающаяся бизнес-группа, специализирующаяся на промышленном производстве приборной продукции и газового оборудования.
19. ООО «Лифттехсервис».
20. Отопительные Системы Bosch: международное производственное предприятие
21. Акционерное общество "Завод металлоконструкций" - предприятие, объединяющее несколько важных направлений деятельности: выпуск грузовых вагонов всех типов, изготовление мостовых металлоконструкций любой сложности, включая и внеклассные, изготовление строительных металлоконструкций по индивидуальным и типовым проектам.
22. АО «УК ЧПП ТРОЛЗА» имеет три основных направления работы: взаимодействие с органами власти по вопросу субсидирования и предоставления льгот резидентам, содержание и развитие инфраструктуры индустриального парка, привлечение резидентов в индустриальный парк.
23. АО «Трансмаш» (Акционерное общество «Транспортное машиностроение»)– предприятие, входящее в состав ГК «Трансмашхолдинг» - лидера на рынке транспортного машиностроения России, производит путевую и вагонную технику для нужд железных дорог, в соответствии с национальными и международными стандартами.
24. ГК «Белая Долина» - одно из крупнейших в пищевой промышленности объединений, работающее по самым передовым технологиям
25. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. – один из опорных вузов России.
26. Родительский совет колледжа.
27. Администрация ЭМР.
28. Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области.
29. Дом музей Льва Кассиля.
30. МБУ Краеведческий музей г. Энгельс.

Для взаимодействия с партнёрами ГАПОУ СО «ЭПЭК» выбрал кластерный принцип, что позволяет использовать сильные стороны каждой из сторон взаимодействия.

7. Содержание программы профессионального воспитания

	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Цель	Повышение интереса к выбранной специальности, формирование навыков самообразования и самовоспитания.	Повышение мотивации обучающихся к глубокому освоению выбранной специальности, потребности в самопознании и самосовершенствовании.	Развитие коммуникативных навыков общения, корпоративной культуры, личностного роста.	Формирование профессионального сознания, профессиональных компетенций и основ мастерства выбранной направленности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание интереса к специальности. - Знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам. - Формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессиональной направленности. - Организация встреч с ветеранами и выпускниками колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в тренингах, психологических практикумах, круглых столах, научно-практических конференциях и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессиональной направленности, чемпионатах, прохождения производственной практики. - Организация практикумов по трудоустройству выпускников. - Ярмарки вакансий.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Введение в специальность», «Моя специальность», «Зову в свою специальность». - Психологические тренинги «На гребне волны», «Общение - это...», «Я - личность, я - будущий специалист!». - Посвящение в студенты. - Конкурс презентаций «Моя специальность». - Участие в декаде профессиональных дисциплин. - Участие в 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятия г.Энгельса и г.Саратова. - Участие в реализации социальных проектов. - Участие в декаде профессиональных дисциплин. - Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности. - Участие в научно-практических конференциях и работе студенческого научного сообщества. - Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности/профессии». - Встречи с ветеранами, 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологические практикумы «Навыки самопрезентации», «Общение без границ», «Навыки делового общения», «Личностный рост». - Участие в Декаде профессиональных дисциплин. - Участие в научно-практических конференциях. - Круглый стол «Взгляд молодежи на рабочую специальность» (с участием выпускников и работодателей). - Проведение мастер-классов для школьников. - Конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение производственной практики на предприятиях города и области. - Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WSR». - Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников. - Индивидуальные и групповые психологические консультации. - Тренинг «Успех в профессиональной деятельности» - Программа «Выпускник в условиях

	<p>творческих конкурсах профессиональной направленности.</p> <p>- Анкетирование с целью изучения мотивации избранной специальности.</p> <p>- Встречи с ветеранами, выпускниками колледжа, работающими по специальности.</p>	<p>выпускниками колледжа, работающими по специальности.</p>	<p>профессионального мастерства «Лучший по специальности/профессии».</p> <p>- Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WSR».</p> <p>- Проект «Конструктор карьеры» (разработать перспективу карьерного роста по профессии) в рамках учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».</p>	<p>инновационной экономики): практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;</p> <p>практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу»; тренинг по развитию временной перспективы «Планирование карьерного роста»; правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус молодого специалиста» и др.</p> <p>- Установочные и отчетные конференции по всем видам практик.</p> <p>- Участие в научно-практических конференциях. Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов.</p> <p>- Деловая игра «Кадровый вопрос».</p> <p>- Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.</p> <p>- Участие в мероприятиях «Ярмарка вакансий», «День карьеры».</p> <p>- Встреча с представителями Центра занятости</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				населения «Ярмарка вакансий».
--	--	--	--	-------------------------------------

8. Направления профессионального воспитания и критерии сформированности элементов общих компетенций

Название направления	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
Гражданско-патриотическое воспитание		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям России и Саратовской области; - активное участие в волонтерском движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и колледжа; - активное участие в мероприятиях города, района, области; - члены Совета студенческого самоуправления; - опыт разработки и защиты группового проекта; - сбор информации для экспертной оценки выпускника.
	ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная и положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях,
	ОК 02. Организовывать собственную		

	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>чемпионатах и конкурсах; обучение программам дополнительного профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - исполнение качественной работы и стремление получить высокую оценку; - успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; сбор информации для экспертной оценки выпускника.
	<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		
	<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; - сбор информации для экспертной оценки выпускника;
	<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	

		<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>	<p>курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - сбор информации для экспертной оценки выпускника. - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - сбор информации для экспертной оценки выпускника.
<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p>		<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нет вредных привычек; - принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; - принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри колледжа; - посещать спортивные секции;
	<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в общественнополезном труде; - члены Совета студенческого самоуправления, актива группы; - опыт разработки и защиты

			группового проекта; сбор информации для экспертной оценки выпускника.
Экологическое воспитание		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в субботниках, экологических акциях; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - участие в конкурсах, олимпиадах;
	ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- опыт формирования команды и работы в ней; - овладение навыками самопрезентации; - члены Совета студенческого самоуправления, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; сбор информации для экспертной оценки выпускника.
Студенческое самоуправление	ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- члены Совета студенческого самоуправления, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- сбор информации для экспертной оценки выпускника; - тренинги на командообразование; - тренинги на выявление лидерских качеств.
Культурно-творческое воспитание. Приобщение студентов к культурному наследию.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- мониторинг профессионального развития обучающихся; - определение перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполнять самостоятельную работу;
	ОК 06. Работать в	ОК 04. Работать в	- проявление инициативы

	<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>в собственном образовании; обучение по программам дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - члены Совета студенческого самоуправления, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; сбор информации для экспертной оценки выпускника.
		<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - члены Совета студенческого самоуправления, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; - сбор информации для экспертной оценки выпускника. - имеет опыт формирования команды и работы в ней; - выход с личными инициативами, рациональными предложениями; участие в работе обучающихся семинаров по поддержке развития предпринимательства.
	<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

**9. Проекты и мероприятия по направлениям
и составляющие показатели Проектов**

Направление воспитания	Проект	Цель, задачи проекта	Показатель Проекта, %	Качество. Предъявляемые требования
Гражданско-патриотическое	Патриоты России	<p>1. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.</p> <p>2. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.</p> <p>3. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.</p> <p>4. Социальное и гражданское становление личности.</p> <p>5. Успешная самореализация в жизни общества и профессии.</p>	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция	<p>- целостное мировоззрение;</p> <p>- российская идентичность;</p> <p>- уважение к своей семье, обществу, государству;</p> <p>- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;</p> <p>- уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;</p> <p>- активная гражданская позиция;</p> <p>- гражданская ответственность;</p> <p>- правовая и политическая культура;</p> <p>- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов; противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p>
Профессиональ	Траектория	1. Самоопредел	Доля	- заблаговременны

<p>но-ориентирующее (развитие карьеры)</p>	<p>успеха</p>	<p>ение и социализация обучающихся. 2. Планирование обучающимися личностного профессионального роста. 3. Оценка карьерного потенциала обучающихся. 4. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно-профессиональный рост</p>	<p>й и осознанный выбор будущей профессии/специальности; - уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; - формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования; - непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности; - профессиональное самоопределение; - профессиональная навигация; - эффективное поведение на рынке труда; опыт совместного обучения; траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией/специальностью.</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>«ЭПЭК – территория ЗОЖ»</p>	<p>1. Гармоничная развитая здоровая личность. 2. Ответственное отношение к собственному здоровью. 3. Культура здоровья обучающихся. 4. Потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья</p>	<p>- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью; - потребность в здоровом образе жизни; - гармоничный образ жизни; - культура безопасной жизнедеятельности; - владение культурными</p>

		Собственная система профилактики здоровья.		нормами в сфере здоровья; - здоровьесберегающая активность; - мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом; - культура здорового питания и трезвости; позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Экологическое	«В этом крае я живу»	1. Экологическое и целесообразное поведение. 2. Экологическое образование. 3. Активное участие в природоохранительных акциях. 4. Экологическое мышление. 5. Собственная система экологически целесообразного поведения.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура	- экологическая культура; - бережное отношение к родной земле; - экологическая картина мира; - стремление беречь и охранять природу; - ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; - экологическая безопасность; экологическая компетентность.
Студенческое самоуправление	«Я – студент»	1. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост. 2. Расширение участия в управлении государственными делами и общественными делами. 3. Формирование собственной активной	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, волонтерской деятельности)	- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность; - свободное волеизъявление и внутреннее осознание обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию; - социальная активность;

		<p>социальной позиции, достижение результатов.</p> <p>4. Навыки ведения переговоров, командообразования.</p> <p>5. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.</p>		<p>волонтерское движение; самоорганизация.</p>
<p>Культурно-творческое и эстетическое</p>	<p>«Зажигаем звезды»</p>	<p>1. Гармоничная личность.</p> <p>2. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.</p> <p>3. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.</p> <p>4. Мотивация к непрерывному личностному росту. Успешная самореализация в жизни общества и профессии.</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированными на непрерывный личностный рост</p>	<p>- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;</p> <p>- уважения к отцу, матери, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;</p> <p>- ответственность и выбор;</p> <p>- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;</p> <p>- позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- творческая самореализация; творческая активность.</p>
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>	<p>«Молодежное предпринимательство»</p>	<p>1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся.</p> <p>2. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.</p> <p>Исследование</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности</p>	<p>soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;</p> <p>- предпринимательская направленность;</p> <p>- проактивность, успешная реализация проектов;</p>

		<p>предпринимательских намерений обучающихся.</p> <p>4. Формирование предпринимательской позиции.</p> <p>5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;</p> <p>- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;</p> <p>- неординарные профессиональные достижения.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Календарно-тематическое планирование направлений профессионального воспитания

10.1. Календарно - тематическое планирование гражданско-патриотического направления профессионального воспитания.

Цель: формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, гражданской ответственности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-патриотического пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины, российской идентичности.
4. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой Российской символики и исторических святынь Отечества.
5. Формирование толерантного сознания обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09	Заместители Директора по ВР
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Мастера производственного обучения
3.	Организация работы военно-патриотического отряда им. И.Бахтеева	В течение всего периода	Преподаватель ОБЖ
4.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	Сентябрь	Классные руководители Мастера производственного обучения
5.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека.	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения
6.	Информационные классные часы на гражданско-правовые темы.	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения
7.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Мастера производственного обучения
8.	Класные часы на темы: - Популяризация государственных символов России; - Террор в России: события, факты, люди, дети; Общественно-политическая система власти в Российской Федерации	В течение всего периода	Класные руководители Мастера производственного обучения
9.	Организация встречи администрации колледжа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Ежегодно Сентябрь, Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Ежегодно Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
11.	Торжественная линейка с Минутой молчания, посвященная Дню неизвестного солдата	Ежегодно Март	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
12.	Класные часы ко Дню Конституции РФ	Ежегодно Декабрь	Класные руководители Мастера производственного обучения
13.	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	В течение всего периода	Класные руководители Мастера производственного обучения
14.	Беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
15.	Организация работы волонтерского отряда «Вектор добра»	В течение всего периода	Председатель волонтерского отряда «Вектор добра»
16.	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады.	Ежегодно Январь	Заместитель директора по ВР
17.	Месячник патриотического воспитания	Ежегодно Январь-Февраль	Заместитель Директора по ВР
18.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение всего периода	Библиотека
19.	Уроки мужества, приуроченные Победе в Великой Отечественной войне	В течение всего периода	Преподаватели истории
20.	Викторины: - Герб и флаг моей Родины; - история Российской Федерации; История Саратовского края.	В течение всего периода	Класные руководители Мастера производственного обучения
21.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно Май	Класные руководители Мастера производственного обучения

22.	Акция «Вахта Памяти»	Ежегодно Май	Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ
23.	Акция «Свеча памяти»	Ежегодно Июнь	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
24.	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно Май	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
25.	Классный час «Гражданские качества личности»	Ежегодно Октябрь	Классные руководители Мастера производственного обучения
26.	Уроки краеведения	Ежегодно Январь	Библиотека Классные руководители Мастера производственного обучения
27.	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на патриотическое воспитание	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
28.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение всего периода	Библиотека
29.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами вооруженных сил РФ	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
30.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	По плану работы администрации Энгельсского муниципального района	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
31.	Организация встреч обучающихся с участниками военных действий, воинами- интернационалистами	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения
32.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения Студенческий совет Воспитатель
33.	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине - о России»	Ежегодно по отдельному плану	Преподаватели русского языка и литературы
34.	Работа киноклуба «Покровский луч» совместно с Покровской епархией	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования Священник, руководитель молодежного

			отделения Покровской епархии Аркадий Махсумов
35.	Классные часы на тему: - Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?; - День народного единства; - Мое представление о подвиге; Государственные праздники РФ	Ежегодно по плану	Классные руководители
36.	Проведение социологических опросов обучающихся по патриотизму	В течение всего периода	Классные руководители Педагог-психолог
37.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
38.	Родительские собрания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
39.	Индивидуальная помощь родителям, законным представителям	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Юрист-консульт
40.	Классные часы: - Международный день толерантности; - Международный день памяти жертв Холокоста; - День снятия блокады Ленинграда; - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; - Крымская весна; - Космос - это мы; - Крещение Руси; - День России; День памяти и скорби	Ежегодно ноябрь январь январь февраль март апрель май июнь июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
41.	Беседы по толерантности: - Все мы разные, но мы вместе!; - Перекрестки культур; - Жить в мире с собой и другими; - Как не стать жертвой терроризма; Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
42.	Виртуальные экскурсии в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для обучающихся 1 курса)	Библиотека Преподаватели истории Обществознания Классные руководители

10.2. Календарно - тематическое планирование профессионально-ориентирующего направления (развития карьеры) профессионального воспитания.

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитыми профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой деятельности).
6. Создание системы партнерства и сотрудничества обучающихся и преподавателей, кураторов/мастеров производственного обучения групп.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями района и области	Постоянно	Заместители директора Мастера производственного обучения
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
5.	Организация работы студенческого научного сообщества	В течение всего периода	Руководитель научного сообщества
6.	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение всего периода	Социальные партнеры
8.	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение всего периода	Преподаватели специальных дисциплин Председатели ЦМК
9.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	В течение всего периода	Председатели ЦМК Преподаватели специальных дисциплин
10.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	В течение всего периода	Заместители директора
11.	Организация и проведение Дней открытых дверей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение декад по специальностям	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
13.	Участие в ярмарке вакансий	В течение всего	Заместители

		периода	директора
14.	Реализация программы дополнительного образования для обучающихся	В течение всего периода	МЦПК
15.	Привлечение обучающихся к проведению профориентационной работы	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
16.	Организация тематических фотовыставок в социокультурном центре колледжа	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
17.	Беседы «Довольны ли вы выбором своей профессии»	В течение всего периода	Классные руководители
18.	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	В течение всего периода	Заместители директора
19.	Классные часы: - Первые шаги при устройстве на работу; - Трудовые права молодежи; - Личное и общественное в выборе профессии...; - Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни; - Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося; В чем секрет успеха?	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
20.	Олимпиады, викторины по профессиям	В течение всего периода	Преподаватели
21.	Реализация программы «Выпускник в условиях инновационной экономики»	В течение всего периода	Заместители директора

10.3. Календарно - тематическое планирование спортивного и здоровьесберегающего направления профессионального воспитания.

Цель: Формирование у обучающихся культуры здоровья и навыков ЗОЖ на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Тренинги: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь. Профилактика ЗОЖ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Студенческий совет Педагог-психолог

2.	Реализация программы «Здоровье» (I курс)	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
3.	Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ. - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ. Инфекции, передающиеся половым путем.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Представители ГУЗ «Областной Центр медицинской профилактики», Покровской Епархии
4.	Акция «Колледж - территория без курения», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	Ежегодно Ноябрь	Студенческий совет Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Вектор добра»
5.	Обобщение опыта работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни	Ежегодно Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно Апрель	Заместитель директора по ВР Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Председатели ЦМК Классные руководители Библиотека
8.	Организация работы спортивных секций и кружков	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель физвоспитания
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель физвоспитания
10.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)	Ежегодно Октябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
11.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
12.	Информационно-профилактические встречи с работниками ГУЗ «Областной Центр медицинской профилактики», наркологом	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР ГУЗ «Областной Центр медицинской профилактики»
13.	Реализация программы «ЭПЭК-	В течение всего	Заместитель директора

	территория ЗОЖ»	периода	по ВР Руководитель физвоспитания
14.	Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения
15.	Тематические классные часы по здоровому образу жизни	В течение всего периода	Классные руководители Мастера производственного обучения Актив группы
16.	День здоровья	В течение всего периода	Преподаватели физического воспитания
17.	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения	В течение всего периода	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
18.	Проведение рейдов, смотров: - внешнего вида обучающихся; - санитарного состояния аудиторий; - выполнение правил внутреннего распорядка; - санитарного состояния в общежитии, комнатах; выполнение правил внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в общежитии.	В течение всего периода	Заместители директоров Классные руководители Студенческий совет колледжа, общежития Воспитатель

10.4 Календарно - тематическое планирование экологического направления профессионального воспитания.

Цель: Способствовать пониманию глобальных экологических проблем, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции в вопросах сохранения окружающей среды, воспитание бережного отношения к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.
3. Формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, страны.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»	Ежегодно Сентябрь	Классные руководители Волонтерский отряд «Вектор добра»
2.	Беседы по экологии: - Зеленый наряд Земли! - Молодежь и борьба за чистую Землю. Искусство и природа.	В течение всего периода	Классные руководители Студенческий совет

3.	Акции: - город Энгельс - зеленый город. - Чистые берега. - Мой техникум - моя забота. Экология вокруг нас.	В течение всего периода	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
4.	Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»	Ежегодно (для обучающихся 1-х курсов)	Классные руководители
5.	Празднование экологических дат	Ежегодно	Волонтерский отряд «Вектор добра»
6.	Экологические субботники, акции	Ежегодно	Волонтерский отряд «Вектор добра»
7.	Экологические конкурсы	Ежегодно	Волонтерский отряд «Вектор добра»
8.	Экологические викторины	Ежегодно	Студенческий совет
9.	Классный час о вреде курения (к Международному дню борьбы с курением)	Ежегодно Ноябрь	Классные руководители Волонтерский отряд «Вектор добра»
10.	Экологическая игра - путешествие «Человек и среда»	Ежегодно Декабрь	Библиотека Воспитатель общешития
11.	Устный журнал «Заповедники и национальные парки России» (ко Дню заповедников и национальных парков)	Ежегодно Январь	Библиотека Классные руководители Волонтерский отряд «Вектор добра»
12.	Конкурс плакатов «Всемирный День Земли»	Ежегодно Март	Студенческий совет колледжа, общежития

10.5. Календарно - тематическое планирование организации студенческого самоуправления.

Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. Повышение роли студенческих объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения.
2. Создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив обучающихся.
3. Повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы профессионального образования.
4. Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.
5. Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов.
6. Содействие сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов колледжа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Классные часы «Устав и правила внутреннего распорядка колледжа. Права и обязанности студентов»	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Студенческий совет
2.	Мониторинг студенческой среды, проведение опросов, анкетирование	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Педагог дополнительного образования
3.	Реализация проекта «Социокультурный центр ЭПЭК»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
4.	Организация эффективного взаимодействия с общественными объединениями, организациями дополнительного образования в целях развития лидерского и творческого потенциалов студентов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы киноклуба «Покровский луч»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Покровская епархия
6.	Организация органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Зам. директора по ВР Студенческий совет
7.	Организация работы волонтерского отряда «Вектор добра»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд «Вектор добра»
8.	Организация клубов «Лидер», «Перекресток»	Ежегодно	Педагог-психолог
9.	Организация работы Совета профилактики правонарушений	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Организация работы научно-студенческого сообщества	Ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. лабораторией
11.	Организация работы предметных кружков, кружков технического творчества	Ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Эверест»	В течение всего периода	Руководитель физического воспитания
13.	Организация студенческого клуба художественной самодеятельности «Креатив»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Педагог дополнительного образования

14.	Реализация программы «ЭПЭК – территория ЗОЖ»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Руководитель физического воспитания
15.	Развитие потенциала информационного центра	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зав. лабораторией
16.	Реализация проекта «ЭПЭК You Tube канал»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зав. лабораторией
17.	Регулярное пополнение рубрики «Новости» сайта колледжа и использование информационных ресурсов в воспитательной работе	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зав. лабораторией Педагог-организатор
18.	Круглый стол «Многопоколенные семьи-профессиональные династии»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
19.	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
20.	Организация участия студентов в программах дополнительного образования	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
21.	Развитие партнерства с Молодежным Парламентом и Молодежным общественным советом Энгельсского муниципального района	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
22.	Организация анкетирования на раннее выявление наркотических веществ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
23.	Благотворительные акции для воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда», ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса», проживающих Энгельсского дома-интерната для престарелых и инвалидов, ветеранов войны, ветеранов педагогического труда колледжа	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра» Студенческий клуб «Креатив»
24.	Организация праздничных мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
25.	Участие в работе районного Штаба волонтерских отрядов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд «Вектор добра»

26.	Тренинги по организации работы студенческого самоуправления	Ежегодно Сентябрь	Педагог-психолог Студенческий совет
27.	Мастер – класс «Навыки успешной коммуникации»	Ежегодно Сентябрь Октябрь	ГУЗ «Областной Центр медицинской профилактики»
28.	Мастер-класс «Управление конфликтами»	Ежегодно Сентябрь Октябрь	ГУЗ «Областной Центр медицинской профилактики»
29.	Вовлечение студентов нового набора в кружки, секции, клубы, студии	Ежегодно Сентябрь Октябрь	Заведующие отделениями Классные руководители Педагоги дополнительного образования
30.	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в рамках научного сообщества	Ежегодно Сентябрь Октябрь	Заведующие отделениями Зав. лабораторией Классные руководители
31.	Организация работы видео - информационных центров, информационного стенда, правового уголка, конкурсы плакатов к праздничным датам	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зав. лабораторией
32.	Регулярное пополнение сайта колледжа и использование информационных ресурсов в воспитательной работе	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Педагог дополнительного образования
33.	Проведение кинолекториев, содействующих популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Педагог дополнительного образования
34.	Акции пропаганды ЗОЖ	В течение всего периода	Студенческий совет
35.	Тестирование на выявление лидерских качеств	Ежегодно Сентябрь	Педагог-психолог
36.	Организация конкурса социальных проектов	В течение всего периода	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»

37.	Организация и проведение рейдов: - по посещаемости; - по курению; - по здоровому образу жизни; - по подготовке к занятиям; - по опозданиям	Ежегодно	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
38.	Торжественное посвящение в студенты	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог дополнительного образования Студенческий совет
39.	Тренинги «Верёвочный курс»	Ежегодно	Педагог-психолог
40.	Участие в районном конкурсе фоторабот	В течение всего периода	Студенческий совет
41.	Проведение рейда в общежитие колледжа. Совместное заседание студенческого совета колледжа и общежития	Ежегодно	Студенческий совет Студенческий совет общежития
42.	Участие в районном конкурсе «Волонтер года»	В течение всего периода	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
43.	Тренинги на толерантность	Ежегодно	Студенческий совет
44.	Участие в районном конкурсе студенческих советов Энгельского муниципального района	Ежегодно	Студенческий совет
45.	Анкетирование по выявлению причин вредных привычек	В течение всего периода	Педагог-психолог Студенческий совет
46.	Подведение итогов работы волонтерского отряда «Вектор добра» в Международный день волонтера	Ежегодно Декабрь	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд «Вектор добра»
47.	Директорский прием в День российского студента	Ежегодно Январь	Студенческий совет Педагог дополнительного образования
48.	Неделя добра	Ежегодно Январь	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
49.	Подготовка и участие в месячнике военно-патриотической работы	Ежегодно Январь-Февраль	Зам. директора по ВР

50.	Встреча с представителем отдела по делам молодежи Энгельсского муниципального района в целях популяризации общественно - полезной деятельности Молодёжного парламента	Ежегодно	Педагог дополнительного образования Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
51.	Организация летних трудовых отрядов по благоустройству колледжа и общежития	Ежегодно Июль- Август	Зам. директора по ВР Социальный педагог
52.	Участие в конкурсе проектов в течение года	Ежегодно Июнь	Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
53.	Участие в конкурсе «Гордость Покровска»	Ежегодно Июнь	Зам. директора по ВР Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»

10.6 Календарно - тематическое планирование культурно-творческого направления профессионального воспитания.

Цель: Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, культурному, творческому становлению, а также духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Формирование духовных, культурных и творческих ценностей, познавательного интереса, способствующего всестороннему развитию личности.
2. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Проявление активности в культурно-творческой жизни колледжа, способствующей профессиональному становлению личности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Тематические книжные выставки	В течение всего периода	Библиотека
2.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента»	Ежегодно Сентябрь	Классные руководители Студенческий совет Волонтерский отряд «Вектор добра»
3.	Встречи с интересными людьми	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.	Посещение музеев, выставок, кинотеатров, театров	В течение всего периода	Классные руководители
5.	Конкурс Чтецов	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы
6.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно Ноябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб

			«Креатив» Педагоги дополнительного образования
7.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Конкурс презентации (клип, фильм) о «Неповторимые студенческие годы»	Ежегодно Май	Классные руководители Активы групп
9.	Творческие мероприятия по выпуску учебных групп «Выпуск-20...»	Ежегодно Июнь	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
10.	Дни открытых дверей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
11.	День российского студенчества- Татьянин день	Ежегодно Январь	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
12.	Патриотическое мероприятие День Защитника Отечества	Ежегодно Февраль	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
13.	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Ежегодно Март	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
14.	Урок мужества и памяти «День Победы»	Ежегодно Май	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования Преподаватель ОБЖ
15.	Участие в фестивалях, выставках и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
16.	Торжественное посвящение в студенты	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб

			«Креатив» Педагоги дополнительного образования
17.	Фестиваль «Студенческая весна»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
18.	Реализация программ развития личности	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
19.	Торжественное мероприятие «День Учителя»	Ежегодно Октябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
20.	Масленичная неделя. Мастер-классы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Студенческий клуб «Креатив» Педагоги дополнительного образования
21.	Цикл мероприятий «Портрет на фоне эпохи», посвященный юбилейным датам писателей	Ежегодно По отдельному плану	Библиотека Преподаватели русского языка и литературы

10.7. Календарно - тематическое планирование бизнес-ориентирующего направления (молодежного предпринимательства) профессионального воспитания.

Цель: Обеспечить условия формирования предпринимательских компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

1. Развитие опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
2. Формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, StartApp-ах повышения уровня предпринимательской компетентности.
3. Развитие умения выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе полученных навыков.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Разработка и проведение анкеты (выпускника, преподавателя, работодателя)	Ежегодно Апрель	Педагог-психолог
2.	Включение в лекционные курсы тем, видеозанятий, тренингов, заданий, раскрывающих сущность предпринимательства, профессиональной мобильности	В течение всего периода	Председатели ЦМК

3.	Привлечение студентов к выполнению учебно-исследовательских работ, проектов	В течение всего периода	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Дебаты «Свой бизнес: за - против»	Ежегодно	Классные руководители Председатели ЦМК
5.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Председатели ЦМК
6.	Организация работы центра «Карьера»	В течение всего периода	Зам. директора по УПР Председатели ЦМК
7.	Пропаганда и популяризация государственной политики в области молодежного предпринимательства	В течение всего периода По учебным планам	Преподаватели
8.	Включение в семинары, тренинги, диспуты, круглые столы, классные часы тем: - Освоение технологий поиска работы; - Учимся управлять персоналом; - Искусство делового общения; - Поведение в конфликте; Личные качества молодого Предпринимателя.	В соответствии с планами работ	Педагог-психолог Классные руководители
9.	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей	Декабрь	Педагог-психолог
10.	Подготовка и выставка методических разработок, информационной литературы, проектов	1 раз в семестр	Библиотека
11.	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	В течение года	Методический совет

11. Условия и механизм реализации Программы

Условия, необходимые для реализации Программы:

1. Наличие кадровых ресурсов:
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог;
 - воспитатель общежития;
 - классные руководители/мастера производственного обучения учебных групп;
 - преподаватели - наставники.

2. Материально-технические ресурсы:
 - спортивные залы (2);
 - тренажерный зал (1);
 - актовый зал (1);
 - учебные кабинеты и мастерские;
 - компьютерные классы;
 - музыкальное оборудование;
 - оборудование для фото-, видеосъемки;
 - оргтехника для тиражирования материала;
 - канцтовары;
 - сценические костюмы и спортивная форма.

3. Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В целях обеспечения контроля хода и результатов воспитательной работы ежегодно разрабатывается календарно-тематический план воспитательной работы на учебный год.

В целях анализа проведенной работы при заместителе директора по ВР ежемесячно проводятся заседания рабочей группы, семинары классных руководителей, наставников.

По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы являются:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов осуществляются в соответствии с показателями результативности, определенными по каждому подмодулю реализуемых направлений.

12. Информационное обеспечение Программы

Информационные ресурсы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ №71642 от 26.12.2017г.;
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (Утвержд. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г.;
- Планы работы, договоры, соглашения с социальными партнерами;
- Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Положение о студенческом Совете в ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»;
- Этический кодекс.