

Аннотация

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Правообладатель: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации техник по компьютерным системам. Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес (Срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев).

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

Среднее общее образование

Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.05 Физическая культура

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07 Астрономия

БД.08 Химия

БД.09 География

БД.10 Родная литература

Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

ПД.02 Информатика

ПД.03 Физика

Предлагаемые ОО

ПОО.01 Введение в специальность / Основы здорового образа жизни

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ОГСЭ.06 Основы здорового образа жизни

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Элементы высшей математики

ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Прикладная электроника

ОП.04 Электротехнические измерения

ОП.05 Информационные технологии

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Операционные системы и среды

ОП.08 Дискретная математика

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы сетевых технологий

ОП.12 Источники питания

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14 Охрана труда

ОП.15 Управление базами данных

ОП.16 Основы финансовой грамотности

Профессиональный цикл

ПМ.01 Проектирование цифровых устройств

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01.РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Введение

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Тема 2.3. Орфографические нормы

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Лексика устной речи

Тема 3.2. Словарный запас

Тема 3.3. Фразеология

Тема 3.4. Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемный состав слова

Тема 4.2. Способы словообразования

Тема 4.3. Речевые ошибки

Тема 4.4. Словообразовательный анализ

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи, их правописание

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Сложное предложение

Тема 6.4. Способы передачи чужой речи

Аннотация программы БД.02.

Дисциплины «Литература»

Программа учебной дисциплины «Литература» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
 - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностные результаты**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, **анализировать**, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты освоения учебного предмета "Литература" (базовый уровень) отражают:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века Тема 1.2.

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837)

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века

Тема 2.2. Александр Николаевич Островский (1823—1886)

Тема 2.3. Иван Александрович Гончаров (1812—1891)

Тема 2.4. Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883)

Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889)

Тема 2.6. Николай Семенович Лесков (1831—1895)

Тема 2.7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)

Тема 2.8. Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)

Тема 2.9. Лев Николаевич Толстой (1828—1910)

Тема 2.10. Антон Павлович Чехов (1860—1904)

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Тема 3.1. 1. Федор Иванович Тютчев (1803—1873)

Тема 3.1. 2. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)

Тема 3.1. 3. Алексей Константинович Толстой (1817—1875)

Тема 3.1.4. Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)

Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 4.1. Особенности развития литературы и других видов искусства начале XX века

Тема 4.2. Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)

Тема 4.3. Александр Иванович Куприн (1870—1938)

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.4.1 Символизм (Валерий Яковлевич Брюсов, Андрей Белый).

Тема 4.4.1. Акмеизм .Николай Степанович Гумилев

Тема 4.4.2. Футуризм ..Игорь Северянин, Хлебников Велимир Владимирович

Тема 4.4.3. Новокрестьянская поэзия. Николай Алексеевич Клюев

Тема 4.4.4. Максим Горький (1868—1936)

Тема 4.4.5. Александр Александрович Блок (1880—1921)

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы

Тема 5.1.1. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)

Тема 5.1.2. Сергей Александрович Есенин (1895—1925)

Тема 5.1.3. Александр Александрович Фадеев (1901—1956)

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)

Тема 6.3. Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)

Тема 6.4. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)

Тема 6.5. Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)

Тема 6.6. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)

Тема 6.7. Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)

Тема 6.8. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.

Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)

Тема 7.3. Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века

Тема 8.2. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Тема 8.3. Драматургия 1950—1980-х годов. Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)

Тема 8.4. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)

Тема 8.5. Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов.

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

преподавателя ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»
Сафроновой С.А.

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). с учетом Концепции преподавания немецкого языка в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
практические занятия	117
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена	

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на-

циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13. Научно-технический прогресс

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы

Профессионально-направленный модуль

Тема 1 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 4. Отраслевые выставки

дисциплины «**История**»

Программа учебной дисциплины «История» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» ориентированы на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим..

Тема 2.3 Культура и религия Древнего Мира

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4 Средневековый европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение

Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси

Тема 4.3. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел V. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке..

Культура Руси конца XIII—XVII веков

Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.

Тема 6.4 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.5. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения

Тема 6.6 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века

Раздел VII. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

Раздел X. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы

Тема 10.4. Общественное движение во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века

Раздел XI. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России

Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры

Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов Первая мировая война и общество

Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия

Тема 11.6. Гражданская война в России

Раздел XII. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы

Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения

Тема 12.3. Культура в первой половине XX века

Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы

Раздел XIII. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Накануне мировой войны

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны

Раздел XIV. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.3. Крушение колониальной системы

Тема 14.4. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки

Тема 14.5. Международные отношения. Развитие культуры

Раздел XV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы

Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 15.4 СССР в годы перестройки.

Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 16.1 Формирование российской государственности

Раздел XVII. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 17.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 17.2. Духовная культура личности и общества

Тема 17.3. Наука и образование в современном мире

Раздел XVIII. Общество как сложная динамичная система

Тема 18.1. Общество как сложная динамичная система

Раздел XIX. Экономика

Тема 19.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 19.2. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел XX. Социальные отношения

Тема 20.1. Социальная роль и стратификация

Тема 20.2. Социальные нормы и конфликты

Раздел XXI. Политика

Тема 21.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Раздел XXII. Право

Тема 22.1. Правовое регулирование общественных отношений

Аннотация программы БД.05 учебной дисциплины Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» общеобразовательного цикла является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	113
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (форма контроля)	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. 1 **Техника безопасности на уроках физической культуры.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1. 2. Основы методики занятий физическими упражнениями

Раздел 2. Практический

Тема 2. 1 Легкая атлетика.

Тема 2.2 Баскетбол

Тема 2.3 Дыхательная гимнастика

Тема 2.4 Волейбол

Тема 2.5 Общая физическая подготовка

Тема 2.6 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 2.7. Учебно-методические занятия

Аннотация программы БД.07

Дисциплина «Астрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» от 29 июня 2017 г. №613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия». 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон

астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подготовка сообщений, подготовка презентаций, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Устройство Солнечной систем

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация программы БД.08 дисциплина «Химия»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Химия» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	

лабораторные занятия	18
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
подготовка сообщений ,презентаций, докладов;	21
составление таблиц для систематизации материала;	9
оформление отчётов по лабораторным и практическим работам;	8
решение задач и упражнений по образцу;	12
составление тематического кроссворда	3
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

3.Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1.Общая и неорганическая химия

Тема 1.2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3.Строение вещества.

Тема 1.4.Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5.Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6.Химические реакции.

Тема 1.7.Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1.Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2.Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3.Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.5. Химия и жизнь.

Аннотация программы БД.09 дисциплины «География»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - работа с конспектами лекций, периодическими изданиями - подготовка компьютерной презентации - подготовка и оформление докладов	
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы и страны мира

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г.) и составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

Метапредметные результаты

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины " Родная литература" отражают:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

2.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Родная литература XIX века

Тема 1.1 Н.Г. Чернышевский

Раздел 2. Родная литература начала 20 века

Тема 2.1. А.Н. Толстой

Тема 2.2. К.А.Федин

Тема 2.3. Л.А.Кассиль

Раздел 3. Современная литература

Тема 3.1. Е.О.Белякин

Тема 3. 2. И.Г.Тобольский

Тема 3. 3.. Н.Е.Палькин

Тема 3.4. Г.Г.Голобоков

Тема 3.5. М.Н.Алексеев

Тема 3.6.В.В.Шабанов

Тема 3.7. В.Ф. Бойко

Аннотация программы ПД.01

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Математика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин

профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	422
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	281
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	141
в том числе:	
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы Темы рефератов: <ul style="list-style-type: none"> - «Функции в природе и технике» - «Степенная функция» - «Тригонометрические функции» - «Логарифмическая функция. Число e» - «Операции над графиками функций» - «Двугранные и многогранные углы» - «Платоновы и архимедовы тела» - «Многогранники» - «Математика в современном мире» - «Математика в общественных науках» - «Математика в физических науках» 	21
Подготовка сообщений, решение прикладных задач, изготовление моделей, подготовка презентаций, индивидуального проекта с использованием информационных технологий Темы сообщений: <ul style="list-style-type: none"> - «Вклад Карла Фридриха Гаусса в теорию чисел» - «Комплексные числа в алгебраической форме» - «Тригонометрическая форма комплексных чисел» - «Геометрическое изображение комплексных чисел» - «Бесконечность множества простых чисел» - «Зачем нужны новые числа» - «Полярная система координат» - «Рене Декарт, Декартова система координат» - «Как возникло и развивалось понятие функции» - «Периодические функции» - «Функции рациональные и иррациональные» - «Функции первого порядка от одного независимого переменного и их графическое изображение» - «Функции второго порядка от одного независимого переменного и их графическое изображение» - «Джон Непер, изобретение логарифмов» 	120

- «Графический метод решения уравнений»
- «Метод разложения на множители»
- «Метод введения нового неизвестного»
- «Биквадратные уравнения»

Темы индивидуальных проектов:

- «Непрерывные дроби»
- «Применение сложных процентов в экономических расчетах»
- «Параллельное проектирование»
- «Средние значения и их применение в статистике»
- «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»
- «Сложение гармонических колебаний»
- «Графическое решение уравнений и неравенств»
- «Правильные и полуправильные многогранники»
- «Конические сечения и их применение в технике»
- «Понятие дифференциала и его приложения»
- «Схемы повторных испытаний Бернулли»
- «Исследование уравнений и неравенств с параметром»

Изготовление моделей по темам:

- « Многогранники»
- «Фигуры вращения»

Подготовка презентаций по темам:

- «Построение сечений тетраэдра, параллелепипеда»
- «Рене Декарт, Декартова система координат»

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корни и степени

Тема 2.2. Логарифмы

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Тема 5.1. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Тема 6.1. Основные понятия

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 7. Функции, их свойства и графики

Тема 7.1. Функции

Тема 7.2. Свойства функции

Тема 7.3. Обратные функции

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические

функции

Раздел 8. Многогранники и круглые тела

Тема 8.1. Многогранники

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения
Тема 8.3. Измерения в геометрии
Раздел 9. Начала математического анализа
Тема 9.1. Последовательности
Тема 9.2. Производная
Раздел 10. Интеграл и его применение
Тема 10.1. Первообразная и интеграл
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей
Тема 11.2. Элементы математической статистики
Раздел 12. Уравнения и неравенства
Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений
Тема 12.2. Неравенства

Аннотация программы ПД.02 дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметных:

освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка информационного сообщения	4
Написание справки	1
Написание плана-конспекта	4
Составление конспект – схемы	6
Работа с конспектом и учебным материалом образовательных Интернет -ресурсов	12
Написание реферата-обзора	4
Создание сравнительной таблицы	1
Разработка структуры информационного объекта	4
Решение задач	4
Составление алгоритмов решения задач	1
Подготовка проекта	8
Написание доклада	1
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и к измерению информации.

Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Аннотация программы ПД.03 дисциплина «Физика»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Физика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов;	45
завершение и оформление отчётов по лабораторным работам	14
подготовка к контрольной работе	1
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена	

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и упругие волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Волновая оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1. Эволюция Вселенной

Аннотация программы ПОО.01 дисциплины «Введение в специальность»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з).

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о роли введения в специальность и месте в современной картине мира; понимание роли введения в специальность в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями о дисциплине;
- 3) сформированность умения решать профессиональные задачи;
- 4) сформированность умения применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.
- 6) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с процессами, с позиций экологической безопасности.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента:	20
- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование текстов); - подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами, интернет-информация); - информационная переработка текста (составление планов, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.); - составление текстов различных жанров; - подготовка устных сообщений, рефератов, презентаций виды работ, связанные с анализом произведений (составление словаря языка персонажей, кластеров, синквейнов, подготовка вопросов к дискуссии, подбор материалов для ответов по плану)	
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Знакомство со специальностью

Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Тема 1.2. Основная программа по специальности

Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Тема 1.4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Тема 1.5. Основы информационной культуры

Тема 1.6. Организация самостоятельной работы

Раздел 2 Основы специальности

Тема 2.1. Буквенное обозначение и единицы измерения основных физических величин

Тема 2.2. Виды основных радиоэлементов и их буквенное обозначение

Тема 2.3. Графическое обозначение основных радиоэлементов

Тема 2.4. Основы электробезопасности

Аннотация программы

Дисциплина «**Основы философии**»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, составление таблиц, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка сообщений и докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные вехи истории философии.

Введение

Тема 1.1 Философия античного мира.

Тема 1.2 Христианская философия Средних веков

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения

Тема 1.4 Философия Нового времени

Тема 1.5 Философия Просвещения

Тема 1.6 Немецкая классическая философия

Тема 1.7 Современная философия

Тема 1.8 Русская философия XIX – XX веков. Практическое занятие № 1 «Русская философия XIX – XX вв.»

Раздел 2. Человек – сознание – познание

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема. Практическое занятие № 2 «Человек как главная философская проблема»

Тема 2.2 Смысл и назначение бытия

Тема 2.3 Проблема жизни в философии
 Тема 2.4 Человек. Вселенная. Природа
 Тема 2.5 Проблема сознания. Практическое занятие № 3 «Проблема сознания»
 Тема 2.6 Учение о познании. Практическое занятие № 4 «Учение о познании»
 Раздел 3 Духовная жизнь человека
 Тема 3.1 Философия и научная картина мира
 Тема 3.2 Философия и религия. Мировые религии
 Тема 3.3 Философия и искусство
 Раздел 4. Социальная жизнь
 Тема 4.1 Философия и история
 Тема 4.2 Общество как система
 Тема 4.3 Философия и культура
 Тема 4.4 Философия и глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 вв.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
 Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй
 Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
 Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 2.4. Развитие культуры в России.
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация программы ОГСЭ. 03

Дисциплина «Английский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе: конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, составление таблиц, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка сообщений и докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 Система образования в России

- 1.1 Влияние общества на развитие личности
- 1.2 Роль образования в жизни человека и общества
- 1.3 Система образования в России
- 1.4 Профессиональное образование в России

Тема 2. Различные виды искусств

- 2.1 Музеи
- 2.2 Картинная галерея
- 2.3 Кино и литература
- 2.4 Новости культуры
- 2.5 Культура и субкультура
- 2.6 Музыкальная жизнь
- 2.7 Театры

Тема 3 Экологические проблемы нашей планеты

- 3.1 Экология

- 3.2 Экологические проблемы нашей планеты
- 3.3 – 3.4 Промышленная экология
- 3.5 Защита окружающей среды
- Тема 4. Здоровье и спорт
- 4.1 Здоровье и спорт
- 4.2 Основы здорового образа жизни
- 4.3 Физкультура и спорт
- 4.4 Лечебная физкультура
- Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.
- 5.1 Путешествие в страну изучаемого языка.
- 5.2 Города Англии
- 5.3 Командировка
- 5.4 В аэропорту
- 5.5 Железнодорожный вокзал
- 5.6 Гостиница
- 5.7 Ресторан
- 5.8 В магазине
- 5.9 Телефонный разговор
- 5.10 Собеседование при приеме на работу
- 5.11 Деловая беседа
- Тема 6. Моя будущая профессия, карьера
- 6.1 Моя будущая профессия
- 6.2 Работа и карьера
- Раздел 2.
- Тема 1 Электрическая цепь
- 1.1 Закон Ома
- 1.2 Электрическая цепь.
- 1.3 Параллельная и последовательная цепь
- 1.4 Резистор
- 1.5 Электрические батареи
- 1.6 Конденсатор
- 1.7 Проводники и изоляторы
- 1.7 Трансформатор
- 1.8 Типы тока
- 1.9 Индуктивность
- 1.10 Фильтры
- 1.11 Электронная лампа
- 1.12 Электрические линии
- 1.14. Линии электропередач
- 1.15 Система безопасности
- 1.16 Заземление
- Тема 2 Развитие электроники
- 2.1 Развитие электроники
- 2.2 Микроэлектроника
- 2.3 Преимущества транзисторов
- Тема 3. Техническое чтение
- 3.1 Чтение электронных диаграмм. Номиналы резисторов
- 3.2 Цветная маркировка диодов
- 3.3 Элементы питания. Маркировка транзисторов
- 3.4 Чтение технической документации
- Тема 4. Охранные системы
- 4.1 Устройства обнаружения
- 4.2 Компоненты устройства охранной системы. Электронный металлодетектор
- Тема 5. Радио

- 5.1 Использование электромагнитных волн
- 5.2 Распространение радиоволн. Виды модуляции несущей частоты
- Тема 6. Телевидение. Вычислительные устройства
- 6.1 Телекоммуникации: краткий исторический обзор. Цифровое телевидение. Запись сигналов: Магнитная запись. Системы аудиозаписи. Форматы видеозаписи. Видеокассетный магнитофон. Графики.
- 6.2 Вычислительное устройство. Первые вычислительные устройства
- 6.3 Аналоговые и цифровые компьютеры. Модели первых компьютеров. Поколения компьютеров
- 6.4 Системы обработки информации. Основные операции обработки данных.
- Раздел 3.
- Тема 1. Программное и техническое обеспечение компьютера
- 1.1 Аппаратное обеспечение
- 1.2 Программное обеспечение
- 1.3 Встроенное/микропроцессорное обеспечение
- Тема 2. Функциональная организация компьютера.
- 2.1 Функциональные блоки компьютера
- 2.2 Основные элементы компьютера
- 2.3 Логические элементы схемы
- 2.4 Запоминающие устройства. Среда устройства ввода - вывода
- 2.5 Центральный процессор
- 2.6 Блок питания
- 2.7 Арифметико-логическое устройство
- 2.8 Микропроцессор
- Тема 3. Система управления базами данных
- 3.1 База данных
- 3.2 Система управления базами данных
- 3.3 Системные администраторы. Доступ к базе данных
- Тема 4 Информатизация и компьютеризация общества
- 4.1 Развитие компьютеров в России
- 4.2 Программа информатизации России. Офисные компьютеры
- 4.3 Современные компьютерные технологии
- 4.4 Компьютерные вирусы и их типы
- 4.5 Составляющие антивирусной защиты
- 4.6 Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;;

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Деловой иностранный язык (2 курс)

Тема 1. Система образования в России

Тема 2. Различные виды искусств

Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты.

Тема 4. Здоровье и спорт

Тема 5. Путешествие. Поездка за границу

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста (3 курс)

Тема 1. Электрическая цепь

Тема 2. Развитие электроники

Тема 3. Техническое чтение

Тема 4. Охранные системы

Тема 5. Радио

Тема 6. Телевидение. Вычислительные устройства

Раздел 3. Профессиональный иностранный язык (4 курс)

Тема 1. Программное и техническое обеспечение компьютера

Тема 2. Функциональная организация компьютера

Тема 3. Система управления базами данных

Тема 4. Информатизация и компьютеризация общества

Аннотация программы учебной дисциплины Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
комплексы адаптивной (лечебной) физической культуры	
оздоровительные занятия	
походы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Практический

Тема 1. 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 1. 2 Баскетбол

Тема 1. 3 Гимнастика

Тема 1. 4 Общая физическая подготовка

Тема 1. 5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 1. 6 Волейбол

Тема 1. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Аннотация программы ОГСЭ.06

дисциплины «**Психология общения**»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы, сети и станции

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
<i>подготовка и написание сообщений и докладов</i>	12
<i>решение ситуационных задач</i>	2
<i>подготовка к деловым играм</i>	2
<i>подготовка и участие в дискуссиях</i>	4
<i>анализ производственных ситуаций</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Социальное общение

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Практическое занятие №1

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Практическое занятие №2

Практическое занятие № 3, 4

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Практическое занятие №5

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики

Практическое занятие №9

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики

Практическое занятие №10

Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы здорового образа жизни

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Осуществлять формирование норм здорового образа жизни..

знать:

- основы здорового образа жизни;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Практический

Тема 1.1. Здоровый образ жизни. Формирование норм здорового образа жизни.

Тема 1.2. Здоровье и пути его формирования.

Тема 1.3. Режим дня. Сон и его значение для здоровья.

Тема 1.4. Личная гигиена.

Тема 1.5. Влияние высоких и низких температур на организм человека.

Тема 1.6. Роль физической культуры в обществе.

Тема 1.7. Понятие о закаливании организма.

Тема 1.8. Физическая культура и здоровье.

Тема 1.9. Питание и здоровье.

Тема 1.10. Вредные привычки и здоровье.

Тема 1.11. Травматизм и его профилактика.

Тема 1.12. Понятие о семейном праве в Российской Федерации.

Тема 1.13. Понятие о вирусных инфекциях.

Аннотация программы ЕН. 01

Дисциплина «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**
выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

основы дифференциального и интегрального исчисления.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: чтение текста учебника, ответы на контрольные вопросы, конспектирование текста, выписки из текста, решение задач и упражнений по образцам, решение вариативных задач и упражнений, подготовка сообщений, создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы. Операции над векторами

Тема 2.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Пределы и непрерывность

Раздел 4. Основы дифференциального исчисления

Тема 4.1. Производная функции

Тема 4.2. Приложение производной. Методы дифференциального исчисления

Раздел 5. Основы интегрального исчисления

Тема 5.1. Неопределенный интеграл

Тема 5.2. Определенный интеграл. Методы интегрального исчисления

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 6.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Тема 6.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 6.3. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

Раздел 7. Теория рядов

Тема 7.1. Числовые ряды
Тема 7.2. Функциональные ряды

Дисциплина «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**
 вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
 использовать методы математической статистики;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**
 основы теории вероятностей и математической статистики;
 основные понятия теории графов

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе: чтение текста учебника, ответы на контрольные вопросы, конспектирование текста, выписки из текста, решение задач и упражнений по образцам, решение вариативных задач и упражнений, подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 1.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 1.3. Следствия из теорем сложения и умножения

Тема 1.4. Повторение испытаний

Тема 1.5. Случайные величины

Тема 1.6. Функция распределения вероятностей случайной величины

Тема 1.7. Нормальное распределение

Тема 1.8. Элементы математической статистики

Раздел 2. Основные понятия теории графов.

Тема 2.1. Основные понятия теории графов

Аннотация программы ОП. 01

Дисциплина «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**
правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;

пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Упражнения-решение метрических задач;	
Выполнение графических работ	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Вычерчивание контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Проекция моделей.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения. Изображения- виды, разрезы, сечения

Тема 3.2. Резьба, резьбовые изделия. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла ОП.00.

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- уметь учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC- цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- понятие линейного четырехполюсника;
- основные свойства фильтров; цифровые фильтры;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- спектр дискретного сигнала и его анализ.

2 Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
— составление таблиц систематизации учебного материала;	
— составление опорных конспектов;	
— оформление отчётов практических занятий;	
— решение задач и упражнений;	
— работа с тестами;	
— подготовка сообщений и презентаций по темам.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

3 Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1 Физические процессы в электрических цепях

Тема 2 Элементы цепей и их параметры

Тема 3 Линейные цепи постоянного тока

Тема 4 Расчет простых линейных цепей постоянного тока

Тема 5 Расчет сложных линейных цепей постоянного тока

Тема 6 Нелинейные цепи постоянного тока

Тема 7 Синусоидальные ЭДС и ток

Тема 8 Элементы и параметры цепей переменного тока

Тема 9 Расчет электрических цепей переменного тока

- Тема 10** Символический метод расчета электрических цепей переменного тока
- Тема 11** Индуктивно-связанные цепи
- Тема 12** Резонанс в электрических цепях
- Тема 13** Четырехполюсники при переменных токах и напряжениях
- Тема 14** Трехфазные цепи
- Тема 15** Линейные цепи несинусоидального периодического тока
- Тема 16** Переходные процессы в цепи с сосредоточенными параметрами
- Тема 17** Электрические цепи с распределенными параметрами

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03 Прикладная электроника

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
- использовать операционные усилители для построения различных схем;
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

знать:

- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: БИС, СБИС, МП СБИС, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лабораторные работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Электронные приборы

Тема 1.1 Физические основы электронных приборов

Тема 1.2 Полупроводниковые диоды

Тема 1.3 Тиристоры

Тема 1.4 Транзисторы

Тема 1.5 Интегральные микросхемы (ИМС)

Тема 1.6 Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации

Раздел 2 Источники питания и преобразователи

Тема 2.1 Неуправляемые выпрямители

Тема 2.2 Управляемые выпрямители

Тема 2.3 Инверторы

Тема 2.4 Стабилизаторы напряжения
Тема 2.4 Преобразователи напряжения и частоты
Раздел 3 Усилители и генераторы
Тема 3.1 Усилители напряжения
Тема 3.2 Усилители постоянного тока
Тема 3.3 Усилители мощности
Тема 3.4 Генераторы гармонических колебаний
Раздел 4 Импульсные устройства
Тема 4.1 Электронные ключи
Тема 4.2 Генераторы релаксационных колебаний
Тема 4.2 Логические и запоминающие устройства
Тема 4.2 Тенденции развития электронной техники

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04 Электротехнические измерения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- классифицировать основные виды средств измерений;
- применять основные методы и принципы измерений;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;
- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;
- применять методические оценки защищенности информационных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию;
- методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений;
- виды и способы определения погрешностей измерений;
- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;
- влияние измерительных приборов на точность измерений;
- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная система обеспечения единства измерений

Тема 1.1. Основные виды и методы измерений, их классификация

Тема 1.2. Метрологические показатели средств измерений

Раздел 2. Приборы формирования стандартных измерительных сигналов

Тема 2.1. Генераторы сигналов низкой (ГНЧ) и высокой (ГВЧ) частоты

Тема 2.2. Генераторы шумовых сигналов и акустических выключателей

Раздел 3. Приборы и методы электрических измерений

Тема 3.1. Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов

Тема 3.2. Приборы и методы измерения магнитных величин и электрических цепей

Тема 3.3. Универсальные и специальные электроизмерительные приборы.

Раздел 4. Исследование форм сигналов.

Тема 4.1. Осциллографы

Тема 4.2. Приборы и методы измерения параметров сигналов.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1. Информация и информационные технологии

Тема 1.2. Компоненты информационных технологий

Раздел 2. Обработка информации

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Обработка графической информации

Тема 2.3. Обработка экономической и статистической информации с помощью электронных таблиц

Тема 2.4. Подготовка компьютерных презентаций

Раздел 3. Мультимедийные технологии и гипертекст

Тема 3.1. Мультимедийные информационные технологии

Тема 3.2. Гипертекст и «всемирная паутина»

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла ОП.00.

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

2 Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа при изучении дисциплины: — систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по вопросам разделов и тем дисциплины; — работа с Интернет-ресурсами; — разработка презентаций (учебных проектов).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3 Содержание дисциплины

Введение. История развития метрологии, стандартизации и сертификации. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.

Раздел 1. Техническое законодательство в области стандартизации, метрологии и сертификации

Раздел 2 Основы стандартизации

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Средства стандартизации

Тема 2.3 Система международной стандартизации

Тема 2.4 Методы стандартизации

Тема 2.5 Стандартизация в различных сферах

Тема 2.6 Объекты стандартизации в отрасли

Тема 2.7 Стандартизация и качество продукции

Раздел 3 Основы метрологии

Тема 3.1 Общие сведения о метрологии

Тема 3.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 3.3 Средства, методы и погрешности измерений

Раздел 4 Основы сертификации

Тема 4.1 Сущность проведения сертификации

Аннотация рабочей учебной дисциплины ОП.07 ОП.07 Операционные системы и среды

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем;

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

ОП.07 Операционные системы и среды

Раздел 1 Введение в операционные системы

Тема 1.1 Назначение и классификация операционных систем

Тема 1.2 Общие принципы построения операционных систем

Тема 1.3 Свойства операционных систем

Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Обработка прерываний

Тема 2.2 Процессы и потоки

Тема 2.3 Управление памятью

Тема 2.4 Ввод-вывод

Раздел 3 Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Файловые системы

Тема 3.2 Управление ресурсами

Тема 3.3 Средства защищённости и отказоустойчивости

Раздел 4 Операционные системы семейства Windows

Тема 4.1 Свойства операционных систем семейства Windows

Тема 4.2 Файловые системы операционных систем семейства Windows

Тема 4.3 Управление разделами и отказоустойчивостью жестких дисков

Тема 4.4 Сетевая архитектура операционных систем семейства Windows

Тема 4.5 Администрирование операционных систем семейства Windows

Раздел 5 Операционные системы семейства Linux

Тема 5.1 Архитектура операционных систем семейства Linux

Тема 5.2 Администрирование операционных систем семейства Linux

Аннотация программы ОП. 08

Дисциплина «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**
формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
применять законы алгебры логики;
определять типы графов и давать их характеристики;
строить простейшие автоматы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**
основные понятия и приемы дискретной математики;
логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
основные классы функций, полнота множества функций, теорему Поста;
основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
логика предикатов, бинарные отношения и их виды;
элементы теории отображений и алгебры подстановок;
метод математической индукции;
алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;
элементы теории автоматов.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе: чтение текста учебника, ответы на контрольные вопросы, решение задач и упражнений по образцам, подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме: Экзамена	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и приемы дискретной математики.

Тема 1.1. Элементы теории отображений и алгебры подстановок

Тема 1.2. Основные понятия теории графов

Тема 1.3. Элементы математической логики

Тема 1.4. Формальные системы и умозаключения

Раздел 2. Теория автоматов.

Тема 2.1. Элементы теории автоматов

Аннотация программы ОП. 09

Дисциплина «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- составлять и оформлять программы на языках программирования;
- тестировать и отлаживать программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования;
- общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: Чтение текста учебника и конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы. Подготовка доклада или реферата по данной тематике. Подготовка к лабораторной работе. Оформление лабораторной работы.	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные принципы алгоритмизации и программирования

Тема 1.1 Алгоритмы и величины

Тема 1.2 Линейные вычислительные алгоритмы

Тема 1.3 Логические основы алгоритмизации

Раздел 2 Программирование на языке Паскаль

Тема 2.1 Основные элементы языка

Тема 2.2 Операторы языка Паскаль

Тема 2.3 Структурированные типы данных

Тема 2.4 Процедуры и функции

Раздел 3 Программирование в объектно-ориентированной среде.

Тема 3.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования

Тема 3.2 Интегрированная среда разработчика Delphi

Тема 3.3 Разработка оконного приложения

Раздел 4 Машинный язык и язык ассемблера

Тема 4.1 Основные элементы языка

Тема 4.2 Разработка программ на ассемблере

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лабораторные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2 Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.

Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.11 Основы сетевых технологий

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с ресурсами локальных сетей;
- работать с ресурсами глобальных сетей;
- настраивать параметры сетевых устройств.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы построения компьютерных сетей;
- базовые технологии компьютерных сетей;
- технологии локальных сетей;
- принципы работы сетей TCP/IP;
- технологии глобальных сетей;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы сетей передачи данных

- Тема 1.1 Эволюция компьютерных сетей
- Тема 1.2 Общие принципы построения сетей
- Тема 1.3 Коммутация каналов и пакетов
- Тема 1.4 Архитектура и стандартизация сетей
- Тема 1.5 Примеры сетей
- Тема 1.6 Сетевые характеристики
- Тема 1.7 Методы обеспечения качества обслуживания

Раздел 2 Технологии физического уровня

- Тема 2.1 Линии связи
- Тема 2.2 Кодирование и мультиплексирование данных
- Тема 2.3 Беспроводная передача данных
- Тема 2.4 Первичные сети

Раздел 3 Локальные вычислительные сети

- Тема 3.1 Технология локальных сетей на разделяемой среде
- Тема 3.2 Коммутируемые сети Ethernet
- Тема 3.3 Интеллектуальные функции коммутаторов

Раздел 4 Сети TCP/IP

- Тема 4.1 Адресация в стеке протоколов TCP/IP
- Тема 4.2 Протокол межсетевое взаимодействие

Тема 4.3 Базовые протоколы TCP/IP

Тема 4.4 Дополнительные функции маршрутизаторов IP-сетей

Раздел 5 Технологии глобальных сетей

Тема 5.1 Транспортные услуги и технологии глобальных сетей

Тема 5.2 Технология MPLS

Тема 5.3 Ethernet операторского класса

Тема 5.4. Удаленный доступ

Тема 5.5 Сетевые службы

Тема 5.6 Сетевая безопасность

Аннотация программы ОП.12

Дисциплина «**ИСТОЧНИКИ ПИТАНИЯ**»

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять схемы вторичных источников питания;
- рассчитывать параметры источников питания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию, параметры и характеристики источников питания;
- принцип построения схем вторичных источников питания;
- конструктивные особенности и принцип работы элементов источников питания.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Источники питания

Тема 1. Первичные источники питания

Тема 2. Схемы источников вторичного питания

Тема 3. Электромагнитные компоненты

Тема 4. Сетевые заграждающие фильтры

Тема 5. Выпрямители и сглаживающие фильтры

Тема 6. Стабилизаторы напряжения и тока

Тема 7. Импульсные источники питания

Тема 8. Устройства бесперебойного питания

Дисциплина «**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**
 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 характеризовать основные черты правовой системы;
 объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
 различать порядок приобретения и утраты гражданства; условия и порядок прохождения военной службы и основания освобождения от нее;
 различать виды судопроизводства; компетенцию правоохранительных органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**
 права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений
 механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международной защиты прав человека

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

- Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений
- Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Экономические споры

Раздел 2. Труд и социальная защита.

- Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права
- Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)
- Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха
- Тема 2.5. Заработная плата
- Тема 2.6. Трудовая дисциплина
- Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора
- Тема 2.8. Трудовые споры
- Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан

Аннотация программы ОП. 14

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экибиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые. Нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

основы экологического права;

правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе: самостоятельная работа при изучении дисциплины: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к зачетным занятиям.	
Итоговая аттестация в форме: зачета	дифференцированного

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека их воздействия на человека

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов

Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

Тема 3.1 Микроклимат помещений

Тема 3.2 Освещение

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Тема 5.1 Правовые, нормативные организационные основы безопасности труда

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда

Тема 5.3. Первая помощь пострадавшим

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ БАЗАМИ ДАННЫХ»

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить информационные модели данных при решении конкретных задач;
- проектировать базы данных на основе принципов нормализации;
- использовать различные технологии для управления базами данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории баз данных;
- особенности различных моделей данных;
- принципы обеспечения целостности, администрирования и защиты информации в базах данных;
- особенности использования баз данных при решении конкретных задач.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление базами данных

Тема 1.1 Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний

Тема 1.2 Модели данных

Тема 1.3 Реляционная модель данных

Тема 1.4 Принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных

Тема 1.5 Архитектура данных

Тема 1.6 Основы SQL

Тема 1.7 Обеспечение целостности данных

Тема 1.8 Администрирование баз данных

Тема 1.9 Защита информации в базах данных

Тема 1.10 Технологии доступа к данным

Тема 1.11 Основы разработки приложений баз данных

Тема 1.12 Базы данных и Web-технологии

Тема 1.13 Анализ данных

Профессиональный модуль «ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ»

Программа профессионального модуля (далее Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида деятельности: проектирование цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

1. Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

– проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

– оценки качества и надежности цифровых устройств;

– применения нормативно-технической документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

– проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

– разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

– выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

– проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;

– разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

– определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (СВТ);

– выполнять требования нормативно-технической документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

– арифметические и логические основы цифровой техники;

– правила оформления схем цифровых устройств;

– принципы построения цифровых устройств;

– основы микропроцессорной техники;

– основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

– конструкторскую документацию, используемую при проектировании;

– условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;

– особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;

- методы оценки качества и надежности цифровых устройств;
- основы технологических процессов производства СВТ;
- регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	495
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	330
в том числе:	
лабораторные работы	70
курсовой проект	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	165
Учебная практика	90
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Раздел 1 Цифровая схемотехника

МДК.01.01. Цифровая схемотехника

Раздел 1 Арифметические основы теории цифровых устройств

Тема 1.1 Системы счисления

Тема 1.2 Формы представления чисел

Тема 1.3 Машинные коды

Тема 1.4 Арифметические действия над числами с фиксированной запятой

Тема 1.5 Арифметические действия над числами с плавающей запятой

Тема 1.6 Арифметические действия над числами в двоично-десятичной системе

счисления

Раздел 2 Логические основы цифровой схемотехники

Тема 2.1 Основные понятия алгебры логики

Тема 2.2 Цифровые интегральные микросхемы ТТЛ

Тема 2.3 Цифровые интегральные микросхемы КМОП

Раздел 3 Комбинационные устройства

Тема 3.1 Дешифраторы и шифраторы

Тема 3.2 Мультиплексоры и демультимплексоры

Тема 3.3 Сумматоры

Тема 3.4 Программируемые логические структуры

Раздел 4 Последовательностные устройства

Тема 4.1 Триггеры

Тема 4.2 Регистры

Тема 4.3 Счетчики

Тема 4.4 Генераторы импульсов

Тема 4.5 Цифроаналоговые и аналого-цифровые преобразователи

Раздел 5 Принципы построения вычислительных систем

Тема 5.1 Структуры вычислительных систем

Тема 5.2 Организация устройств управления

Раздел 6 Запоминающие устройства

Тема 6.1 Полупроводниковые запоминающие устройства

Тема 6.2 Постоянные запоминающие устройства

Раздел 7 Основы микропроцессорной техники

Тема 7.1 Организация работы устройств на базе микропроцессоров

Тема 7.2 Организация функционирования микропроцессорной системы

Тема 7.3 Микроконтроллеры

ПМ.01 Раздел 2 Проектирование цифровых устройств

МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств

Раздел 1 Основы организации проектирования цифровых устройств

Тема 1.1 Основные этапы проектирования цифровых устройств

Тема 1.2 Конструкторская документация

Тема 1.3 Требования к выполнению графических и текстовых документов

Тема 1.4 Технические условия

Тема 1.5 Схемная документация

Тема 1.6 Эксплуатационная и ремонтная документация

Тема 1.7 Факторы, влияющие на работоспособность цифровых устройств

Тема 1.8 Влияние условий эксплуатации на работоспособность цифровых устройств

Тема 1.9 Особенности конструктивной иерархии цифровых устройств

Тема 1.10 Принципы конструирования

Тема 1.11 Требования к конструкции цифровых устройств

Тема 1.12 Виды и типы навесных элементов

Тема 1.13 Технология интегральных микросхем

Тема 1.14 Технология печатных плат

Тема 1.15 Проектирование печатных плат

Тема 1.16 Правила конструирования модулей

Тема 1.17 Обеспечение помехоустойчивости цифровых устройств

Тема 1.18. Обеспечение теплового режима в конструкции цифровых устройств

Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования цифровых устройств

Тема 2.1 Принципы создания САПР. Классификация и состав САПР

Тема 2.2 Виды обеспечения САПР

Тема 2.3 Автоматизация системотехнического и схемотехнического проектирования

Тема 2.4 Автоматизация конструкторского и технологического проектирования

Тема 2.5 Системы автоматизированного проектирования цифровых устройств

Тема 2.6 Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-График»

Тема 2.7 Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-Электрик»

Раздел 3 Методы оценки качества и надежности цифровых устройств

Тема 3.1. Общие сведения о надежности

Тема 3.2. Показатели надежности

Тема 3.3. Расчет показателей надежности

Тема 3.4 Надежность на этапе проектирования

Тема 3.5. Методы повышения надежности

Тема 3.6 Методы оценки качества

Раздел 4 Технологические процессы производства цифровых устройств

Тема 4.1 Общие понятия о технологических процессах

Тема 4.2 Технологическая документация

Тема 4.3 Автоматизация производственных процессов

Тема 4.4 Испытания цифровых устройств

Тема 4.5 Контроль и диагностика цифровых устройств

Курсовой проект

УП.01 Проектировочная практика

Профессиональный модуль «ПМ.02 ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ, УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем

ПК.2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем

ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК.2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

1. Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- тестирования и отладки микропроцессорных систем;
- применения микропроцессорных систем;
- установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
- выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);
- выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;
- подготавливать компьютерную систему к работе;
- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
- выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- базовую функциональную схему МПС;
- программное обеспечение микропроцессорных систем;
- структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;
- методы тестирования и способы отладки МПС;
- информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;
- состояние производства и использование МПС;
- способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
- классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
- способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ);
- причины неисправностей и возможных сбоев.

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	462
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	308
в том числе:	
лабораторные работы	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Производственная практика	216
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Раздел 1 Микропроцессорные системы

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

Раздел 1 Основы микропроцессорной техники и ЭВМ

Тема 1.1 Структура и функционирование процессора

Тема 1.2 Структура и функционирование микропроцессорной системы

Раздел 2 Архитектура микропроцессорных систем

Тема 2.1 Базовая функциональная схема микропроцессорной системы

Тема 2.1 Принцип работы микропроцессорной системы

Раздел 3 Программирование микропроцессорных систем на языке ассемблера

Тема 3.1 Программное обеспечение микропроцессорных систем

Тема 3.2 Программирование на языке ассемблера

Тема 3.3 Отладка программ на языке ассемблера

Раздел 4 Применение микропроцессорных систем

Тема 4.1 Структура типовой системы управления

Тема 4.2 Адресное пространство микропроцессорной системы

Тема 4.3 Порты ввода-вывода микропроцессорной системы. Таймеры.

Тема 4.4 Запоминающие устройства микропроцессорной системы

Раздел 5 Применение микропроцессорных систем

Тема 5.1 Назначение и классификация микроконтроллеров

Тема 5.2 Архитектура и принцип работы микроконтроллера

Тема 5.3 Порты ввода-вывода микроконтроллера. Память. Таймеры

Тема 5.4 Принципы создания программ для микроконтроллеров

Тема 5.5 Принципы выбора микроконтроллера для конкретной системы управления

Раздел 6 Тестирование и отладка микропроцессорных систем

Тема 6.1 Средства отладки микропроцессорных систем

Тема 6.2 Комплексы тестирования и отладки микропроцессорных систем

Раздел 7 Производство и использование микропроцессорных систем

Тема 7.1 Технология производства полупроводниковых микросхем и

микропроцессоров

Тема 7.2 Выбор элементов микропроцессорных систем для конкретной системы

управления

ПМ.02 Раздел 2 Установка и конфигурирование периферийного оборудования

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

Раздел 1 Установка и конфигурирование периферийного оборудования

Тема 1.1 Общие принципы работы периферийных устройств вычислительной техники (ВТ)

- Тема 1.2 Архитектура ЭВМ
- Тема 1.3. Запоминающие устройства
- Тема 1.4 Устройства отображения информации
- Тема 1.5 Устройства ввода информации
- Тема 1.6 Печатающие устройства
- Тема 1.7 Устройства аудиоинформации
- Тема 1.8 Инсталляция компьютерной системы

ПП.02 Наладочная практика

Профессиональный модуль «ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

1. Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;
- основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;
- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

2. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	390
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
в том числе:	
лабораторные работы	40
курсовой проект	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Учебная практика	72
Производственная практика	180
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Раздел 1 Организация системотехнического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов

Тема 1.1 Типовая система технического и профилактического обслуживания и ремонта

Тема 1.2 Периодичность и организация работ

Тема 1.3 Аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов

Раздел 2 Текущее системотехническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Тема 2.1 Стандартная и специальная контрольно-измерительная аппаратура для локализации мест неисправностей СВТ

Тема 2.2 Виды конфликтов при установке оборудования, способы их устранения

Тема 2.3 Виды неисправностей, особенности их проявления и обнаружения

Тема 2.4 Модернизация и конфигурирование СВТ

Раздел 3 Контроль параметров, диагностика и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

Тема 3.1 Архитектура современных компьютерных систем и комплексов

Тема 3.2 Системные (материнские) платы

Тема 3.3 Микропроцессоры

Тема 3.4 Оперативная память

Тема 3.5 Системы хранения данных

Тема 3.6 Периферийные устройства отображения информации

Тема 3.7 Периферийные устройства ввода-вывода

Тема 3.8 Аудиосистема

Тема 3.9 Интерфейсы периферийных устройств

Тема 3.10 Коммуникационные устройства

Раздел 4 Инсталляция, конфигурирование и настройка операционных систем, драйверов, резидентных программ

Тема 4.1 Операционные системы WINDOWS

Тема 4.2 Архитектура операционных систем WINDOWS

Тема 4.3 Установка и обновление операционных систем WINDOWS

Тема 4.4 Конфигурирование и настройка операционных систем WINDOWS

Тема 4.5 Операционные системы LINUX

Раздел 5 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Тема 5.1 Правила и нормы охраны труда

Тема 5.2 Техника безопасности

Тема 5.3 Промышленная санитария

Тема 5.4 Пожарная безопасность

Курсовой проект

УП.03 Эксплуатационная практика

ПП.03 Ремонтная практика

Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.2 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	342
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося	36
Компьютерная практика	234

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.04.01 Организация деятельности оператора электронно-вычислительных машин

Тема 1. Требования, предъявляемые к профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Тема 2. Состав и назначение блоков ПК

Тема 3. Периферийные устройства

Тема 4. Текстовый процессор MS Word

Тема 5. Табличный процессор MS Excel

Тема 6. СУБД MS Access

Тема 7. MS PowerPoint

Тема 8. Основы организации работы в интернете

Тема 9. Электронная почта

Тема 10. Операционные системы

Тема 11. Системное администрирование

Тема 12. Средства защиты информации

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования в соответствии с требованиями охраны труда

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований техники безопасности

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	468
Максимальная учебная нагрузка	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240
в том числе	
лабораторные работы	20
курсовой проект	30
Самостоятельная работа обучающегося	120
Организационная практика	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Отрасль в условиях национальной экономики.

Тема 1.3. Материально-техническая база отрасли.

Раздел 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Тема 2.1. Производственная структура организации.

Тема 2.2. Производственный и технологический процессы

Раздел 3. Экономические ресурсы организации

Тема 3.1. Основные и оборотные средства

Тема 3.2. Трудовые ресурсы

Тема 3.3. Организация оплаты труда

Раздел 4. Техничко-экономические показатели работы предприятия

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 4.2. Ценообразование

Тема 4.3. Методика расчета технико-экономических показателей работы подразделения

Раздел 5. Организация и ее среда

Тема 5.1. Цели и задачи управления организациями

Тема 5.2. Функции менеджмента

Тема 5.3. Структуры управления и уровни управления в организациях

Тема 5.4. Управленческое решение

Тема 5.5. Стратегический менеджмент

Раздел 6. Руководство организацией как социальной системой

Тема 6.1. Методы и стили руководства организацией

Тема 6.2. Психология менеджмента

Тема 6.3. Конфликт и стресс

Раздел 7. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности

Тема 7.1. Функции и обязанности руководителя

Тема 7.2. Качество современного менеджмента

Тема 7.3. Этика и психология делового общения
Тема 7.4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Тема 7.5. Эффективность управления