

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол от 19.03.2020 № 4
Секретарь Ю.Ю. Лаврентьева



Положение
об организации и использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ среднего профессионального и
дополнительного образования в ГАПОУ СО «ЭПЭК»

1. Область применения

1.1. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования в ГАПОУ СО «ЭПЭК» (далее – Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Колледж).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе ГАПОУ СО «ЭПЭК».

1.3. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия.

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ ГАПОУ СО «ЭПЭК».

2. Нормативные документы

2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования стандарты;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ СО «ЭПЭК», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавательского состава.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

Офлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

Онлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

Онлайн-курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

МООК – массовые открытые онлайн-курсы – обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

Курсы МООК-формата – открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационнообразовательной среде Университета.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Смешанное обучение (англ. blended learning) – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Проктор – преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ресурса.

4. Обозначения и сокращения

ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Колледж - государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»;

АУП – административно-управленческий персонал;

ПС – преподавательский состав;

ЦМК – цикловая методическая комиссия;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ИОС – информационно-образовательная среда;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

МООК – массовые открытые онлайн-курсы;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

СДО – система дистанционного обучения;

ИБК – Информационно-библиотечный комплекс.

5. Общие положения

5.1. Преподавательский состав Колледжа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС).

5.2. Целями внедрения электронного обучения в ГАПОУ СО «ЭПЭК» являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ГАПОУ СО «ЭПЭК» в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

5.3. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
 - классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
 - организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов Колледжа;
 - созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
 - повышению качества образовательного процесса;
 - активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
 - активной апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
 - мониторингу активности пользователей (студентов и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
 - фиксации хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

5.4. Субъекты электронного обучения:

- обучающиеся ГАПОУ СО «ЭПЭК» всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ СО «ЭПЭК» и договорами о сетевом взаимодействии;
- ПС образовательных организаций, повышающий свою квалификацию.

5.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

5.6. Выполнение требований данного Положения являются обязательными:

- При разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;

- при организации учебного процесса всех форм обучения в ГАПОУ СО «ЭПЭК» с использованием ЭО и ДОТ;
- при организации учебного процесса по программам среднего профессионального и дополнительного образования всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Колледже;
- при разработке и экспертизе электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебных курсов, онлайн-курсов, курсов MOOK-формата) и методических рекомендаций к ним;
- при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- при организации курсов повышения квалификации ПС;
- при регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребностей работодателей.

6. Классификация ЭОР

6.1. В соответствии с действующими нормами и практикой ЭОР классифицируют по следующим признакам:

- уровню образования;
- форме обучения (очной, заочной);
- тематике;
- типу ЭОР (учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс; учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий; справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия; иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие; дополнительный информационный материал; нормативный документ; научный материал; электронное периодическое издание; образовательный сайт; электронная библиотека; программный продукт и т.д.);
- целевому назначению (научный, производственно-практический, учебный, справочный, для досуга и т.д.);
- функции, выполняемой в образовательном процессе (учебно-методические материалы по дисциплине; учебная программа; конспект лекций; словарь; справочник; практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторная работа, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры); тест, комплект тестовых заданий; иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудиосопровождение); учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий); научнопопулярная публикация; научная публикация);
- виду образовательной деятельности (лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудио-сопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, для системы дистанционного обучения, для системы электронного обучения, для самообразования, для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации);

- характеру представления информации (мультимедийные, программные продукты, изобразительные, аудио-, текстовые, электронные аналоги печатных изданий);
- степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные)

Основным типом электронного образовательного ресурса в Колледже является учебный материал для обучающихся, основные компоненты которого: проморолик, конспект, презентация, контрольные вопросы по лекциям, вопросы для самопроверки, методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы, по выполнению курсовых работ и проектов.

6.3. ЭОР по целевому назначению могут быть:

- учебные – содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и форм обучения;
- справочные – содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;
- научные – содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- производственно-практические – содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других сфер деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- нормативные – содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

7. Организационная структура электронного обучения и функции структурных подразделений

7.1. Подразделения, образующие организационную структуру электронного обучения

Подразделения ГАПОУ СО «ЭПЭК», участвующие в реализации электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭИОС Колледжа.

Другие подразделения Колледжа участвуют в обеспечении функционирования ЭО в пределах их функций.

Распределение обязанностей и функций между подразделениями Колледжа:

Руководство ГАПОУ СО «ЭПЭК» определяет стратегические направления развития электронного обучения в Колледжа, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методический совет ГАПОУ СО «ЭПЭК»:

- утверждает направления развития ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- контролирует реализацию стратегических направлений ЭО и ДОТ в Колледже;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО и ДОТ в Колледже;

– рекомендует и утверждает сформированный перечень онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ГАПОУ СО «ЭПЭК» и расположенных на других онлайн-платформах;

– утверждает и участвует в формировании перечня дисциплин (модулей), участвующих в реализации смешанного обучения;

– контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с использованием ЭО и применением ДОТ;

– контролирует наличие разработок в части методик и технологий проведения учебных занятий с использованием ЭО и применением ДОТ в учебных подразделениях Колледжа;

– участвует в работе комиссии по экспертизе ЭОР;

– контролирует реализацию сетевого взаимодействия с применением ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования;

– координирует деятельность подразделений, реализующих ООП с применением ЭО и ДОТ;

– формирует принципы построения ЭИОС Колледжа и ее отдельных модулей и реализует их на практике;

– взаимодействует с подразделениями Колледжа с целью определения перспективных направлений реализации ЭО и ДОТ;

– проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ, включая международные стандарты, изучает и пропагандирует мировой опыт внедрения ЭО и ДОТ;

– участвует в разработке нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс и работы с электронной информационно-образовательной средой Колледжа;

– участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

– осуществляет консультационную поддержку преподавателей Колледжа по организации различных форм электронного обучения с применением ДОТ;

– осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;

– оказывает помощь пользователям и ответственным структурных подразделений в решении проблем регистрации и доступа к ресурсам распределенной СДО ЭИОС Колледжа;

– осуществляет мониторинг активности работы преподавателей, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ;

– консультирует ответственных за внедрение ЭО в учебных подразделениях Колледжа;

– готовит отчеты по реализации ЭО и ДОТ в КГУ;

– участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих экспертизу онлайн-ресурсов, участвует в экспертизе, разработанных онлайн-курсов.

Информационный центр:

- обеспечивает функциональность ЭИОС Колледжа, в том числе, бесперебойную работу программного и информационного обеспечения распределенной СДО, сохранность и безопасность данных;

- Обеспечивает работоспособность технической инфраструктуры ЭИОС КГУ.

Цикловые методические комиссии:

– определяют потребности ЭОР для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с нормативными документами Колледжа;

– организуют экспертизу ЭОР;

– формируют перечень онлайн-курсов внешних онлайн-платформ для использования в образовательном процессе;

– формируют учебный план с использованием ЭО;

– обеспечивают контроль за выполнением плана информационного наполнения ЭИОС Колледжа;

– осуществляют мониторинг образовательных программ своего подразделения и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО;

– организуют мероприятия по эффективному использованию ЭОР в ЭО с применением ДОТ в учебных подразделениях.

Сайт СДО расположен по адресу <http://сдо.эпэк.рф/>.

Основное функциональное назначение распределенной СДО – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Колледжа; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Распределенная СДО Колледжа представляет собой распределенную систему управления обучением. Учебные компоненты распределенной СДО Колледжа реализуются на базе СДО «Moodle».

8. Обеспечение электронного обучения

8.1. Методическое обеспечение электронного обучения включает:

– инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в ЭИОС КГУ;

– методические материалы по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы студентов и ее самоконтроля, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;

– методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и медиаконтента;

– методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в системе электронного обучения;

– регламент регистрации и проведения технолого-методической экспертизы созданных электронных учебных курсов;

– материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе;

– инструкция (регламент) мониторинга активности преподавателей при реализации ЭО и ДОТ;

– методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию дистанционных образовательных технологий.

8.2. Нормативно-правовое обеспечение ЭО, ДОТ включает:

– федеральные и отраслевые нормативные правовые акты, регулирующие ЭО, ДОТ
внешние нормативно-правовые документы;

– локальные нормативные правовые акты;

– другие нормативно-правовые документы.

Методическую базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

– методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов; – методические рекомендации по работе в ЭИОС;

– методические рекомендации по работе с СДО Moodle;

– регламент зачета результатов обучения;

– рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.3. Учебно-методическое обеспечение

8.3.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

8.3.2. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

8.3.3. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (модуля): – организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

– Электронный образовательный ресурс включает в себя:

– Основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД;

– систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

– методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний.

8.3.4. Все разработанные в Колледже или отобранные внешние ЭОР проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ЭО и ДОТ.

8.3.5. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС Колледжа, иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения Колледжа.

8.3.6. Состав и содержание конкретных ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться на ЦМК и методическом совете.

8.3.7. Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса, реализованного с применением ДОТ по дисциплине (курсу), должна включать в себя следующее:

- рабочую программу дисциплины (курса);
- структуру ЭОР (оглавление по темам); – цель и задачи изучения дисциплины;
- аннотацию (в которой отражена взаимосвязь с другими дисциплинами);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
- перечень модулей курса (состав и структуру модуля смотрите ниже);
- фонды оценочных средств;
- тематики для исследовательских работ;
- список литературы (основной и дополнительной);

8.4. Телекоммуникационное обеспечение.

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Колледже используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, – обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (онлайн), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (офлайн). Основное преимущество офлайн- технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к сети Интернет по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к сети Интернет). К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции. К онлайн- технологиям относятся чат (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми. Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

8.5. Информационно-техническое обеспечение

8.5.1. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает Управление информатизации.

8.5.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Колледжа (студенты, слушатели программ дополнительного образования).

8.5.3. ЭИОС Колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий. Сервисами ЭИОС являются:

- образовательный портал;
- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения СДО Moodle (Learning Management Systems «Moodle»);
- базовые сервисы (сети) Колледжа (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции);
- ресурсы Информационно-библиотечного комплекса (электронный каталог, электронная библиотека, базы данных).

СДО обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

8.5.4. Все сервисы ЭИОС Колледжа доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android).

8.5.5. Сервисы ЭИОС Колледжа поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

8.5.6. Сервисы ЭИОС Колледжа поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

8.6. Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Колледже включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС Колледжа.

9. Реализация электронного обучения

9.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

9.2. Основой учебного процесса является учебный план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося),

составленный в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом условий включения ЭО в образовательный процесс.

9.3. Реализация ЭО предполагает использование следующих видов учебной деятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и онлайн-консультации, практические занятия, лабораторные и контрольные работы, практики, курсовое проектирование, самостоятельная работа и т.д. В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС в Колледже могут использоваться следующие виды применения ЭО и ДОТ:

- дисциплины (модули), сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля), т.е. объем аудиторных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и ЭОР, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР).

9.4. Перевод аудиторных занятий в формат смешанного обучения с применением ЭО и ДОТ.

10. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании методического совета Колледжа, принимаются на Совете Учреждения и утверждаются директором Колледжа