

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол от 14.10.2019. № 4
Секретарь Ю.Ю. Лаврентьева



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
на основании компетентного подхода к реализации
основных профессиональных образовательных программ по
специальности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в ГАПОУ СО «ЭПЭК» (далее - колледж) при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2 Организация самостоятельной работы студентов колледжа регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа, настоящим Положением.

1.3 Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, исследовательская деятельность студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4 Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования и развития общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирования и развития профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности специалиста.

1.5 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: Способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

2. Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций

2.1 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие доступа к библиотечному фонду, базам данных, сети Интернет;
- методическое обеспечение самостоятельной работы;
- мониторинг качества самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.2 Самостоятельная работа студентов определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

2.3 Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы:
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме проблемы;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление портфолио работ, портфолио документов;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- для формирования компетенций:
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника (оценка обучающегося) и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

2.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3. Планирование самостоятельной работы студентов

3.1 Объем времени самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю определяется рабочим учебным планом специальности и указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

3.2 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель определяет содержание и объем самостоятельной работы по каждой теме/разделу.

3.3 Цикловые методические комиссии рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю и устанавливают время самостоятельной работы по каждой дисциплине/профессиональному модулю цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента.

3.4 На основании рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватель разрабатывает:

- программу самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, в которой указывает цели, средства, объем времени, сроки выполнения, формы контроля самостоятельной работы, перечень рекомендованной литературы и рекомендации по работе с литературой при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам;
- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю;
- рекомендации по оформлению результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида.

3.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4. Организация самостоятельной работы

4.1 Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля и основных требованиях к результатам самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по выполнению самостоятельной работы.

4.2 Информационно-библиотечный центр:

- организует занятия по библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
- предоставляет возможность самостоятельной работы с информационно-коммуникационными средствами (АРМ);
- обеспечивает функционирование электронной библиотеки колледжа.

5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

5.1 Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

5.2 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.3 Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.4 Оценка выполнения самостоятельной работы выставляется в журнал в соответствующую графу.