

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

Протокол от 14.10.2019. № 4

Секретарь  Ю.Ю. Лаврентьева



**Положение  
о разъяснениях по написанию аннотаций к рабочим  
программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования;

— Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЭПЭК»).

1.2. Настоящий документ устанавливает общие требования к написанию аннотаций рабочих программ по учебным дисциплинам (далее - дисциплина), междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям (ПМ), предназначенные для непосредственного применения в образовательном процессе ГАПОУ СО «ЭПЭК».

1.3. Положение документа обязательно для всех педагогических работников.

## 2. Алгоритм написания аннотаций рабочих программ

2.1. Исходными документами для составления аннотации рабочих программ являются:

— федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по конкретной специальности;

— учебный план Колледжа по /специальности, в котором определены последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам;

— рабочая программа дисциплины, МДК, ПМ.

2.2. При составлении аннотаций необходимо использовать следующую логику (Приложения 1-4):

- **Название дисциплины** (в соответствии с какими нормативными документами разработана рабочая программа);

- **Цели и задачи дисциплины / Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** (кратко описать цели, задачи учебной дисциплины, перечислить умения, знания, метапредметные, предметные, личностные результаты, ОК,ПК);

- **Виды учебной работы и объем учебных часов** (указать количество учебных часов: максимальная (при наличии), обязательная нагрузка, количество практических, самостоятельных работ (при наличии), формы итоговой аттестации);

- **Содержание дисциплины** (перечислить разделы и темы).

## 5. Заключительные положения

5.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Методического совета ГАПОУ СО «ЭПЭК», принимаются на Совете Учреждения и утверждаются директором Колледжа.

### Пример аннотации рабочей программы дисциплины общеобразовательной подготовки

#### Аннотация программы

#### Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметных:

освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. Виды учебной работы и объем учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>100</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>100</b>  |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 60          |
| <b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и к измерению информации.

Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

### Пример аннотации рабочей программы дисциплины общеобразовательной подготовки (по ФГОС 3+)

#### Аннотация программы ОП.02

#### Дисциплина «Электротехника и электроника»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1248 от 22 декабря 2017 г. , «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП СПО от 04.12.2018 № 13.02.03-181204.

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

#### **знать:**

- классификация электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерений основных параметров электрических и магнитных цепей;
- основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

#### **обладать общими компетенциями:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2 Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК.1.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК.6.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин

ПК.6.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами

**2 Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>236</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>236</b>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     | <b>24</b>   |
| практические занятия                                    | <b>46</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> экзамена             |             |

**3 Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Электрическое поле**

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Конденсаторы

**Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока**

Тема 2.1 Линейные цепи постоянного тока

Тема 2.2 Расчет электрической цепи постоянного тока

Тема 2.3 Нелинейные цепи постоянного тока

**Раздел 3 Магнитное поле. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция**

Тема 3.1 Магнитное поле и магнитные цепи

Тема 2.2 Магнитные цепи

Тема 2.3 Электромагнитная индукция

**Раздел 4 Электрические цепи переменного тока**

Тема 4.1. Синусоидальный переменный ток

Тема 4.2 Однофазные цепи переменного тока

**Раздел 5 Символический метод расчета цепей переменного тока**

Тема 5.1 Расчеты с применением символического метода

**Раздел 6-Трехфазные цепи переменного тока**

Тема 6.1 Трехфазные цепи

**Раздел 7-Переходные процессы в электрических цепях**

Тема 7.1 Переходные процессы

**Раздел 8 Основные понятия электроэнергетики**

Тема 8.1 Общие понятия о производстве, передаче, распределении и потреблении электрической энергии

**Раздел 9 Основы теории электрически машин**

Тема 9.1 Принцип действия и устройство машин постоянного и переменного тока

Тема 9.2 Генераторы постоянного и переменного тока

Тема 9.3 Двигатели постоянного и переменного тока

**Раздел 10 Основы электроники**

Тема 10.1 Полупроводниковые приборы

Тема 10.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 10.3 Электронные усилители

Тема 10.4 Основы вычислительной техники и автоматизации

**Пример аннотации рабочей программы дисциплины  
общеобразовательной подготовки  
(по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС)**

Аннотация программы ЕН.02

Дисциплина «**ИНФОРМАТИКА**»

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 68.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>– ОК 06,<br>ОК 09,<br>ОК 11,<br>ПК 1.1<br>– ПК 1.3,<br>ПК 2.1 –<br>ПК 2.5,<br>ПК 3.1 –<br>ПК 3.6,<br>ПК 4.1 –<br>ПК 4.4 | <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления</p> | <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.</p> |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | документов и презентаций. |  |
|--|---------------------------|--|

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                   | <b>64</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 32          |
| лабораторные работы   |             |
| практические занятия  | 32          |
| курсовая работа (проект)  |             |
| самостоятельная работа  |             |
| <b>Промежуточная аттестация (форма контроля) - дифференцированный зачет</b> |             |

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение

Тема 1.1 Информация, информационные процессы

Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение

Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети

Тема 1.4 Основы защиты информации

Раздел 2. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2 Технология обработки числовой информации

Тема 2.3 Технология создания мультимедийных документов

Тема 2.4 Технология создания баз данных

### Пример аннотации рабочей программы профессионального модуля

#### Аннотация программы ПМ.01

#### **ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

#### **1. Цели и задачи модуля:**

С целью овладения видом деятельности - « **Участие в проектировании зданий и сооружений**» и профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3 .Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

#### **уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;

-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

**знать:**

-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;

-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;

-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);

-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;

- особенности выполнения строительных чертежей;

-графические обозначения материалов и элементов конструкций;

-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

**Обладать общими компетенциями:**

*ОК 1.*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

*ОК2.*Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

*ОК3.*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

*OK4.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

*OK5.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

*OK6.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

*OK7.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*OK8.* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

*OK9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

*OK10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*OK11.* Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы                       | Объём, ч |
|--|----------|
| Максимальная учебная нагрузка            | 564      |
| Всего                                    | 520      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 180      |
| в том числе практические занятия         | 172      |
| Курсовое проектирование                  | 60       |
| Самостоятельная работа обучающегося      |          |
| Учебная практика                         | 108      |

## **3. Содержание обучения по профессиональному модулю**

### **Раздел 1. Проектирование и расчет строительных конструкций**

#### **МДК 1.1 Проектирование зданий и сооружений**

**Тема 1.1.** Инженерно-геологические исследования строительных площадок

**Тема 1.2.** Строительные материалы и изделия

**Тема 1.3.** Архитектура зданий

#### **Раздел 2 Проектирование строительных конструкций**

**Тема 2.1.** Основы проектирования строительных конструкций

#### **Раздел 3. Разработка проекта производства работ**

**Тема 3.1** Виды и характеристики строительных машин

**Тема 3.2** Организация строительного производства

**Учебная практика**

**Производственная практика**