

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

Протокол от 14.10.2019. № 4

Секретарь Ю.Ю. Лаврентьева



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Кукушкин

Приказ от 14.10.2019. № 48

**Положение о формировании фонда оценочных средств
в ГАПОУ СО «ЭПЭК»**

I. Общие положения

1.1 Образовательная организация самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «ЭПЭК» (далее - колледж) самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3 Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение обучающимся учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения общеобразовательных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС).

1.5 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.6 Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ППССЗ) по специальности СПО

1.7 Данное положение предназначено для преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих УД, ПМ.

II. Цели и задачи

2.1 Целью создания КОС является подготовка оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

2.2 Задачами формирования КОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по специальности в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации данной ОПОП, ППССЗ определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3 Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне отдельных дисциплин является оценивание умений, знаний, элементов компетенций.

2.4 Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне ПМ является оценивание сформированности компетенций, практического опыта, умений, знаний на основе требований ФГОС.

Характеристики	КОС по учебной дисциплине	КОС по профессиональному
Объект измерения	знания, умения, элементы компетенций	компетенции
Достижения обучающихся	измеряют	дают качественную оценку
Форма оценивания	оценивают в баллах (пятибалльная система)	оценивают в баллах (пятибалльная система)
Вид контроля по этапам обучения	входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по уд, МДК	аттестация по ПМ. Экзамен квалификационный
Функции	мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	контроль и оценка
Разработка/утверждение	преподаватель/ЦМК/заместитель директора	ЦМК/заместитель директора/работодатель

III. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль использования КОС

3.1 КОС по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании цикловой, предметной комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе колледжа.

3.2 КОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими элементы ПМ; рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности, методическом совете, утверждается заместителем директора по учебной работе колледжа, согласовывается с работодателем с представлением экспертного заключения (приложение № 1)

3.3. Если МДК ведёт один преподаватель, он вправе самостоятельно выбрать форму проведения экзамена, если же МДК ведут два или более преподавателей, то экзамен проводится комплексно. Задания по разделам МДК составляются каждым преподавателем.

3.4. Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний.

3.5. При формировании КОС преподаватели руководствуются ФГОС СПО, ООП ППССЗ специальности, рекомендательными материалами по составлению КОС, данным Положением.

3.6. Сформированные КОС, утверждаются на весь период действия ФГОС СПО. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения по мере требования.

3.7. Контроль за формированием и использованием КОС, осуществляет методический Совет, учебная часть образовательного

учреждения.

IV. Содержание и структура КОС

4.1. Макет (универсальная модель разработки) КОС учебной дисциплины содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, Комплект контрольно-оценочных средств: вопросы, выносимые на текущую и промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания, литература для экзаменующихся; критерии оценки и методики выполнения к практическим заданиям, дополнительная литература для экзаменатора. Макет КОС по УД соответствует приложению (приложение №2).

4.2 Макет (универсальная модель разработки) КОС профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, Комплект контрольно-оценочных средств: формы промежуточной аттестации по ООП ППСЗ при освоении ПМ; промежуточная аттестация (КОС) для каждого МДК: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения, литературой для экзаменующихся. Комплект содержит также материалы для проведения промежуточной аттестации ПМ: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, многовариантные комплексные практические задания, с условиями и методикой выполнения, а также содержание портфолио, условия его формирования, защиты, литературу для экзаменующихся. Далее представлен пакет экзаменатора: критерии оценки, методика выполнения комплексных практических заданий, показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ПМ при выполнении практических заданий, показатели оценки и защиты портфолио, контроль приобретения практического опыта, аттестационный лист по практике, дополнительная литература для экзаменатора. Макет КОС по ПМ соответствует приложению (приложение №3).

V. Фиксация и оформление результатов

5.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по УД, МДК в виде оценок фиксируются и оформляются в экзаменационных ведомостях (сдаются в учебную часть), в зачётных книжках студента.

5.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного фиксируются в экзаменационных ведомостях, которые сдаются в учебную часть, и в зачётных книжках студента.

**Экспертное заключение
фонда оценочных средств по профессиональному модулю**

_____ (название)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ (наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по _____ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые ЦМК ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют освоенным компетенциям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____.

Оценочные средства для итогового контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечает основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию подготовки техников по компьютерным сетям.

Ф.И.О.

Должность

Дата

ЭКСПЕРТИЗА

комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

(название)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да (+)	нет (-)
Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»			
1.	Раздел «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке» имеется		
2.	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)		
3.	Пункт «Иметь практический опыт - уметь - знать» заполнен		
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»			
4.	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по профессиональному модулю		
Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»			
5.	Пункт «Общие положения» представлен		
6.	Пункт «Типовые задания для оценки освоения МДК представлен вопросами и заданиями к зачету		
7.	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»			
8.	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
9.	Пункт «Общие положения» представлен		
10.	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
11.	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
12.	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательного учреждения		
13.	Печатные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
Экспертиза оформления комплекта оценочных средств			
14.	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется		
15.	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями		
16.	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированное^ общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю		
Итоговое заключение (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению			
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке			
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению			
Замечания и рекомендации эксперта по доработке			

Эксперт _____
(должность, место работы)

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

**Комплект контрольно-оценочные средства
для оценки результатов освоения дисциплины**

(шифр, наименование дисциплины)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

(код, наименование)

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

_____ и программы дисциплины.

Разработчики:

(инициалы, фамилия), (место работы), (должность)

(инициалы, фамилия), (место работы), (должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения знаний и умений по дисциплине _____ специальности _____

Формой аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является (З, ДЗ, Э).

2. Комплект контрольно-оценочных средств

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки освоения знаний и умений по дисциплине код и наименование дисциплины.
 Формой аттестации по дисциплине является в соответствии с учебным планом.
 В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания указываются коды и наименования результатов обучения (объектов оценивания) в соответствии с таблицей ФГОС по специальности. Требования к знаниям (З), умениям (У) присваивается порядковый номер. ЗиУ нумеруются отдельно.	Показатели представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или продукта (результата деятельности) с обязательным использованием форм отглагольных существительных (см. Приложение 1)	Критерии признак, на основании которого проводится оценка по показателю (см. Приложение 2)	Тип задания; № задания указывается тип и номер задания, соответствующего результату обучения (объекту оценивания) ТЗ - теоретическое задание ПЗ-практическое задание
32.Технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин	Определение основных типов технологических процессов* производства типовых деталей и узлов машин в зависимости от конструкции типовой детали. Описание маршрута технологического процесса.	Правильность определения не менее трех технологических процессов производства типовых деталей и узлов машин.	ТЗ.1-3
У1. Применять методику отработки деталей на технологичность	Проведение качественной и количественной оценки** детали с выводом о ее технологичности	Соблюдение алгоритма при качественной оценке технологичности конструкции детали. Рассчитаны количественные показатели в соответствии с методикой. Вывод обоснован.	ПЗ.1

*продукт

** процесс

2. Перечень теоретических заданий (ТЗ)

Количество заданий зависит от объема знаний и количества студентов, учитывая, что каждый студент должен показать уровень освоения всех знаний в соответствии с ФГОС.

Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действия, например:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, открытые тесты на установление соответствия или на установление правильной последовательности;

Например: Какой период русской литературы принято называть Серебряным веком?

А) вторая половина XIX в.

Б) 90-е гг. XIX- начало XX в.

В) 30-е гг. XX в.

Г) первая половина XX в.

Укажите соответствия между позициями возрожденческой философии и философскими направлениями:

1) Природа

А) гелиоцентризм

2) Человек

Б) пантеизм

3) Вселенная

В) антропоцентризм

Укажите последовательность выполнения этапов для построения графика функции (с применением производной).

1. Найти производную;

2. Найти промежутки возрастания и убывания;

3. Найти область определения;

4. По результатам исследования составить таблицу;

5. Найти стационарные точки;

6. Построить график;

7. Найти точки экстремума;

8. Найти значения функции в точках экстремума.

простые вопросы с коротким ответом, несложные задания по воспроизведению текста и др.

Например: Назовите сроки утверждения учетной политики на Предприятии.

При проверке когнитивных знаний (умений) задания могут потребовать от аттестуемого проведения интеллектуальных действий:

- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т.п. (анализ);

Например: Классифицировать хозяйственные средства предприятия по составу и размещению

- по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез);

Например: Сформулировать вывод о технологичности детали

- по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка);

Например: Оценить преимущества и недостатки видов учета (бухгалтерский, оперативный, статистический), определить область их применения

- по привлечению информации и интеллектуальных инструментов одной дисциплины для решения проблемы, поставленной в рамках другой (комплексное, в том числе междисциплинарное задание).

Например: Выполнить операционный эскиз детали с использованием правил изображения объекта.

3.Перечень практических заданий (ПЗ)

Количество заданий зависит от объема умений и практического опыта в соответствии с ФГОС и количества студентов, учитывая, что каждый студент должен показать уровень их освоения в соответствии с ФГОС.

Задание на проверку умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий *проведения аттестации*.

Например: Оформить приходный кассовый ордер. Для ряда заданий могут предусматриваться особые условия (оборудование материально-техническая база, инвентарь и др.)

Например: *Собрать схему параллельного соединения.*

4. Пакет экзаменатора

Аттестационная ведомость учебной группы (*приложение 3*).

КИМ.

Комплект билетов (*приложение 4*).

Программа дисциплины.

5. Состав портфолио

Результаты участия студента в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т. п. Могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Ф.И.О.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

(шифр, наименование ПМ)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

(код, наименование)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____ и программы профессионального модуля.

Разработчики:

(инициалы, фамилия), (должность)

(инициалы, фамилия), (должность)

6 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения вида профессиональной деятельности:

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности введенный за счет часов вариативной части ОПОП

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Индекс и наименование элемента ПМ	Объекты оценивания (знания - З, умения - У, практический опыт - ПО)	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания ¹	Форма аттестации	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК02.01 оценка качества товаров и основы экспертизы	37. Градации качества товаров	Выбор показателей качества для однородной группы товаров	Выбраны все необходимые показатели качества для однородной группы товаров	ГЗ.7	Р,Т	ДЗ, Э(к)
	У6. Определять градации качества	Определение качества товара, используя ГОСТ, ТУ	Оценка товара проведена в соответствии с требованиями ГОСТ, ТУ	ПЗ.У.6		ДЗ
УП.01 Учебная практика	ПО1. Приемка товаров по качеству и количеству	Качество акта отбора проб	Акт составлен в соответствии с требованиями нормативной документации	ПЗ.П.1		ДЗ
ПП.01 Производственная практика	ПО2. Оценки качества товаров	Определение качества товаров органолептическим методом	Органолептическая оценка качества товара проведена в соответствии с требованиями ГОСТ, ТУ	ПЗ.П.2		ДЗ, Э(к)
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Органолептическая оценка качества конкретного товара с использованием товаросопроводительной документации	Этапы оценки качества соответствуют установленным правилам	КЗ.2		Э(к)

¹ № задания указывается, если предусмотрен

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации деятельности по поведению оценки качества товара	Соответствие выбранных методов их целям и задачам			Портфолио
--	--	--	---	--	--	-----------

Перечень теоретических заданий (ТЗ)

См. макет КОС по учебной дисциплине, п. 2

Перечень практических заданий (ПЗ)

Перечень практических заданий для контроля умений (ПЗУ)

Количество заданий зависит от объема умений и практического опыта в соответствии с ФГОС и количества студентов, учитывая, что каждый студент должен показать уровень их освоения в соответствии с ФГОС.

Задание на проверку умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.

Например: Составьте заявку на проведение сертификации продукции в Системе добровольной сертификации на мясную продукцию.

Перечень практических заданий для контроля практического опыта (ПЗП)

Задание, направленное на проверку **приобретенного практического опыта** предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).

Например: Проточить поверхность с заданной точностью

Перечень квалификационных заданий (КЗ)

Задание носит комплексный характер, требует многоходовых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях.

Следует помнить, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. При проведении экзамена квалификационного по ПМ задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях. В этом случае оно представляет собой показательную работу.

Формулировка заданий для экзамена квалификационного по ПМ должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения — учебная производственная практика или непосредственно экзамен

(квалификационный) время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения, процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться др.)

Например: Произвести диагностику радиоприемника.

7. Курсовое проектирование

Выбирая защиту курсового проекта в качестве формы Э (к), следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. Если при таком варианте проведения экзамен возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть практические задания, которые студент может выполнить под непосредственным наблюдением экспертов.

7.1 Содержание курсового проекта (работы)

Указывается примерное содержание. Утверждается методическим советом.

7.2 Тематика курсовых проектов (работ)

Указывается примерная тематика. Утверждается приказом директора колледжа.

Таблица 2

Содержание	Тип контрольного задания														
	ПО1	ПО	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5
Введение. Предмет и задачи курса биологии	У													У	У
Тема 1.1. Химический состав клетки.	Д, П, Т						Д, П								
Тема 1.2. Строение и функции клетки	Лр №1			Лр №1				У	У			Лр №1,	Лр №2	У	Т
Тема 1.3. Обмен веществ и превращения энергии в клетке							Д					У, Т	У		Т
Тема 2.1. Размножение - важное свойство живых организмов.				У				Д		У		У	У, Т		
Тема 2.2. Индивидуальное развитие	У			Лр №2			Д, П	Д	Д	Д ; У			У, Т		
Тема 3.1. Основные закономерности наследственности	У	Пр №3					Д				У, Т			Д	Р
Тема 3.2. Основные закономерности изменчивости	У	Лр №4					Д				У				У
Тема 3.3. Генетика - основа селекции				У			Д, П				У			Д	У
Тема 4.1. Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции.	У	Лр №6	Лр №5									У	У	Д	У
Тема 4.2. Механизмы эволюционного процесса. Микроэволюция. Макроэволюция	Э, У												У		У
Тема 5.1. Возникновение жизни на Земле					У, Д		Д							Д	У
Тема 5.2. Развитие жизни на Земле	У				У, П										У
Тема 5.3. Происхождение человека					У, П, П						У				
Тема 6.1. Экосистемы	У	Лр №7	У	У		У					У	У	У	Д	У
Тема 6.2. Биосфера	У		Э	Лр №8	К	Д	Д				У		У	Д	У
Тема 7.1. Бионика							Д				У				

Формы контроля освоения знаний и умений:

У - устный опрос;

УП - выполнение упражнений;

Т - тестирование;

Лр - лабораторная работа;

Р - решение задач, в том числе ситуационных; Пр - практическая работа;

Э - отчет по результатам экскурсии И - государственная итоговая аттестация.

Формы контроля сформированное™ ОК:

Д - доклад;

П - презентация;

К - участие в конференциях;

О - участие в олимпиадах;

В - участие в выставках.

Номер и наименование темы	Состав КОС
Тема 1.1. Химический состав клетки.	Контрольные вопросы для устного опроса. Номер тестового задания Название практических работ Перечень тем для докладов, презентаций Название лабораторных работ Перечень упражнений (источник) Перечень задач (источник)

8. Материалы квалификационной комиссии

Аттестационная ведомость учебной группы (приложение 3).
КОС.

Комплект, экзаменационных билетов (приложение 4).

Программа ПМ.

Программа УП.

Программа ШП.

9. Состав портфолио

Результаты участия студента в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т. п.

10. Приложения:

1. Тестовые задания.
2. Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ.
3. Зачетные задания для МДК.
4. Экзаменационные билеты для МДК.
5. Перечень практических заданий для ДЗ по практике.
6. Перечень квалификационных заданий для Э(к).
7. Курсовое проектирование.
 - 7.1 Содержание курсового проекта (работы).
 - 7.2 Тематика курсовых проектов (работ).
8. Государственная итоговая аттестация.
 - 8.1 Содержание дипломного проекта (работы).
 - 8.2 Тематика дипломного проектов (работ).

Приложение 3

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области

«Энгельсский промышленно-экономический колледж»

(ГАПОУСО «ЭПЭК»)

Аттестационная ведомость

Форма аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен
(квалификационный)

(нужное подчеркнуть)

Курс _____ группа _____
Специальность _____

УД, ПМ, МДК, УП, ПП
(нужное подчеркнуть)

(наименование)

Коды проверяемых компетенций _____

№ п/п	Фамилия, И.О. студента	№ экзаменационного	Оценка	Подпись
1.	Акмалиев Р.А.			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Дата проведения

« ____ »

Преподаватель,

руководитель практики,

председатель экспертной комиссии

Подпись

(Фамилия И.О.)

(нужное подчеркнуть)

УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР

_____ «_____» 20__ г.

_____ «_____» 20__ г.

_____ «_____» 20__ г.

_____ «_____» 20__ г.

_____ «_____» 20__ г.

Экзаменационный билет №

Задание №1 Тесты:

Задание №2 Оборудование и инструменты:

Информационные ресурсы (литература, Интернет):

Дополнительные материалы: Текст задания

Порядок выполнения задания:

Составлен преподавателем _____ *ФИО.*

Рассмотрено на ЦМК _____

Протокол от *(дата)* _____ №° _____ Председатель _____ *(ФИО, подпись)*

Протокол от *(дата)* _____ №° _____ Председатель _____ *(ФИО, подпись)*

Протокол от *(дата)* _____ №° _____ Председатель _____ *(ФИО, подпись)*

Протокол от *(дата)* _____ №° _____ Председатель _____ *(ФИО, подпись)*

Протокол от *(дата)* _____ №° _____ Председатель _____ *(ФИО, подпись),* _____

Показатели и критерии оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели	
1	2	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии при <i>изучении учебного материала/выполнении работ (указать вид профессиональной деятельности)</i>	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности. Участие в кружках, выставках технического творчества, олимпиадах, конференциях, профконкурсах, реализации проектов, подготовка рефератов (сообщений), выполнение курсового и (или) дипломного проектирования практического характера, освоение дополнительных программ профессиональной подготовки по профилю специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов в области <i>(указать вид профессиональной деятельности, например, проектирования технических процессов изготовления деталей)</i> в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности. Обоснование выбора оптимальных методов и способов решений	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с <i>профессиональными целям</i> . Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач

	профессиональных задач, (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>).	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование принятия решений <i>при (указать вид профессиональной деятельности)</i> . Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Использование различных источников информации, включая электронные, <i>при (указать вид профессиональной деятельности)</i> .	Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных средств
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование прикладного программного обеспечения и возможностей сети Интернет в (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>).	Эффективность использования информативных ресурсов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение коммуникативными навыками (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>). Соблюдение принципов профессиональной этики	Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Проявление лидерских качеств при	Оптимальность решения

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>организации работы в команде (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>). Соблюдение принципов целеполагания (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>).</p>	<p>организационных задач</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Осознание необходимости постоянного личностного и профессионального развития, самообразования, повышения квалификации (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>).</p>	<p>Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во внеучебное время. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение адаптироваться к быстро изменяющимся условиям деятельности (<i>указать вид профессиональной деятельности</i>).</p>	<p>Результативность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>