

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «10» июни 2022 г. № 5
секретарь [подпись] Ю.Ю. Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «10» июни 2022 г. № 6

Председатель студенческого совета

[подпись] С.В. Пестеров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «10» июни 2022 г. № 3

Председатель Совета родителей

[подпись] Л.А. Шибкова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 08.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.01.2018 г. № 49797).

Разработчики:

Болохонова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «ЭПЭК»

Давыдова Т.М. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭПЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	– Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: – Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482) – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности); – Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; – Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; – Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме -3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 18
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 19
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 20
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 22
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 23
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02 Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1-ЛР12
ОУД.05 Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОУД.08 Астрономия	ЛР1-ЛР12
УДВ.01. Родной язык / Родная литература	ЛР1-ЛР12
УДВ.02 Информатика	ЛР1-ЛР12
УДВ.03 Физика	ЛР1-ЛР12
ДУД.01. Введение в специальность/Основы профессиональной	ЛР1-ЛР12

деятельности	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР8, ЛР10- ЛР14, ЛР16-ЛР20, ЛР20, ЛР22-ЛР24
ОГСЭ.02. История	ЛР2, ЛР4, ЛР 6, ЛР7, ЛР13-ЛР20, ЛР22-ЛР24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1-ЛР24
ЕН.01 Математика	ЛР1-ЛР24
ЕН.02 Информатика	ЛР1-ЛР24
ЕН 03 Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР4. ЛР 6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 19, ЛР20, ЛР23, ЛР24
ОП.02 Техническая механика	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР 23, ЛР24
ОП.03 Основы электротехники	ЛР1-ЛР 24,
ОП.04 Основы геодезии	ЛР1- ЛР24
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях, территориях и зданий	ЛР1-ЛР24
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7,ЛР10, ЛР13-ЛР24
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР1-ЛР24
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР10, ЛР13-ЛР24
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР24
ОП.10 Строительные материалы и изделия	ЛР1-ЛР24
ОП.11 Компьютерная графика	ЛР1-ЛР24
ОП.12 Основы проектирования зданий	ЛР2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР10, ЛР13-ЛР24
ОП. 13 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР 4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР10,ЛР13-ЛР24
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР1-ЛР24
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР1-ЛР24
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР1-ЛР24
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР1-ЛР24
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Штукатур»	ЛР1-ЛР24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устава ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.10.2019 года № 2131.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Россий-

ской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «ЭПЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин

социально-экономических дисциплин

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации и предпринимательства;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;

эксплуатации зданий и сооружений;

реконструкции зданий и сооружений;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

электротехники

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Полигоны:
геодезический.

Спортивный комплекс:
2 спортивных зала; 1 зал с мягким покрытием

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ СО «ЭПЭК» имеет в своей инфраструктуре:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- информационный центр;
- сайт колледжа;
- You-Tube канал колледжа;
- страницы в социальных сетях колледжа;
- студенческая любительская радиостанция;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://эпэк.рф/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «10» июни 2022 г. № 5

секретарь [подпись] Ю.Ю. Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «10» июни 2022 г. № 6

Председатель студенческого совета

[подпись] С.В. Пестеров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «10» июни 2022 г. № 3

Председатель Совета родителей

[подпись] Л.А. Шибкова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

_____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2022-2023 г.

2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 5, ЛР 12
02	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
04	Реализация Федерального проекта по ранней профессионализации «Билет в будущее»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР23
05	Декада безопасности жизнедеятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23
10	Посвящение в студенты	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
11	Введение в профессию 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР23
13	Организация работы кружка «Строитель»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР	ЛР 15, ЛР 17. ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР23
14	Организация системы наставничества при проведении урочной и внеурочной деятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты, лаборатории	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	Информационный центр	педагоги дополнительного образования	ЛР 13, ЛР17, ЛР 19

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Школа блогера	1-4 курс	Учебные кабинеты»	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 14
Октябрь					
01	День пожилых людей	1-4 курс	Актный зал	заместитель ди-ректора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 2
04	Проведение акции «Здоровье - твоё богатство»	1-4 курсы	учебные кабинеты	руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Подготовка к чемпионатам WorldSkills Russia и Абилимпикс	2-4 курсы	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4,ЛР 5,ЛР 12ЛР 13,ЛР 14, 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР26, ЛР 21, ЛР 23 ,ЛР 24
05	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курсы	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
06	День открытых дверей	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07	Международный день Учителя	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 2
10	Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	4 курс	мастерские	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4,ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24

13	Экскурсионный проект День без турникета	1-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, УПР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
28	День Бабушек и Дедушек	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Ноябрь					
04	День народного единства	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
05	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
13	Всемирный день доброты	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Саратовской области	1-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
11-14	Областной спортивный конкурс по военно-прикладному многоборью «ЭПЭК–тест» среди студентов СПО Саратовской области	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Декада специальности	2-4 курс	Лаборатории, учебные мастерские, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Декабрь					
01	Всемирный день борьбы со СПИДом в России	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 9, ЛР 10

02	Всемирный день компьютерной грамотности	1-4 курс	Информационный центр	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 9, ЛР 10
03	Международный день инвалидов в России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09	День Героев Отечества	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
10	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	2-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
15	Областная олимпиада для студентов СПО технического профиля по дисциплине: «Основы черчения», «Инженерная графика»	2-4 курс	Учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	День рождения Колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
Январь					
07	Рождество Христово в России	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора УР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8
25	Директорский прием	1-4 курс	учебные кабинеты	директор, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

26	3-D фишки – 3D-моделирование с последующей печатью	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по ВР заведующий отделением, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
08	День российской науки	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
13	Лыжня России	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Вордскиллс России) по компетенции «Архитектура», «Сухое строительство», «Техническая эксплуатация многоквартирного жилого дома»	3-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Март					
08	Международный женский день	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Масленица — начало масленичной недели в России	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
20	День работников ЖКХ	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Апрель					
12	День космонавтики	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
	Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01 СиЭЗиС	3-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям по направлению «Наставничество»	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
	Лидеры России	4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Май					
01	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09	День Победы	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
20	День Волги	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17

	Акция Мы вместе	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
Июнь					
01	Международный день защиты детей	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 5, ЛР 12
06	Пушкинский день России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Участие в программе «ЭПЭК – территория ЗОЖ»	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День молодежи	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Фестиваль проектов «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Июль					
08	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Учебные кабинеты»	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	День строителя	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

27	День российского кино	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
28	День города	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5