

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер

ОАО «Энгельсские городские тепловые сети»

В.В. Тусеев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

приказ от «30» июля 21. № 211



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
(ООП СПО ППССЗ)

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Квалификация выпускника: Техник-теплотехник

Вид подготовки: базовая подготовка

Форма обучения: очная

2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 823, зарегистрированного Министерством юстиции (№N 33824 от 25 августа 2014 года)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический техникум»

Разработчики:

преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Л.А. Реутская
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Т.А. Столбикова
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - О.А. Шаймарданова
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - М.Н. Ионцева
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - А.А. Вильман
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Т.П. Сафронова
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Т.В. Дубинец
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Е.С. Балин
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Г.А. Трубина
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Н.С. Шевченко
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - А.С. Парфенов
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Е.Л. Алфеева
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - Л.Т. Пилипко
преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭК» - К.К. Нургалиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
	1.3.1 Цель ППССЗ	
	1.3.2 Нормативный срок освоения программы	
	1.3.3 Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4 Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды деятельности и компетенции	
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей , программы учебной и производственной практик	
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»		
4.1.	Кадровое обеспечение	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена		
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	
	ПРИЛОЖЕНИЯ - матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям, - учебный план, - календарный учебный график, - рабочие программы учебных дисциплин, - рабочие программы профессиональных модулей, - рабочие программы производственной практики (преддипломной),	

	- программа государственной итоговой аттестации, - фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования реализуется в ГАПОУ СО «ЭПЭТ» по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ в последней редакции составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 01 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 823, зарегистрированного Министерством юстиции (№N 33824 от 25 августа 2014 года).

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Локальные нормативные акты

1. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Положение о формировании фонда оценочных средств в ГАПОУ СО «ЭПЭТ»

3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

5. Положение о практической подготовке

При формировании ППССЗ было использовано сочетание с профессий по профессиональным стандартам: «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 246н, «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 192н, «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 237н, «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1069н, «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1164н, «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1072н.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной системы СПО.

1.3.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

- при заочной форме получения образования: – на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ СПО специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» 147 недель, в том числе:

Таблица 2

	Кол-во недель
1. Всего по пиклам	86

1.1. Обязательная часть	60
1.2. Вариативная часть	26
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю)	23
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4
4. Промежуточная аттестация	5
5. Государственная (итоговая) аттестация	6
6. Время каникулярное	23
ИТОГО	147

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

теплотехническое оборудование;

системы тепло- и топливоснабжения;

средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;

оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;

нормативная и техническая документации;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.

Организация и управление работой трудового коллектива.

Организация и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции тепловых сетей и теплотехнического оборудования

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Организация и управление работой трудового коллектива.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

Организация и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции тепловых сетей и теплотехнического оборудования

ПК 5.1 Производить отдельные работы по ремонту оборудования тепловых сетей

ПК 5.2 Производить простые работы по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК5.3 Производить работы средней сложности по ремонту оборудования тепловых сетей

ПК 5.4 Производить сложные работы по ремонту оборудования тепловых сетей.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», при разработке ППССЗ могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» представлена в Приложении 1.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум» ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.1 Учебный план (Приложение 2).

Учебный план ППССЗ СПО специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет нагрузку студента вне зависимости от формы организации его учебной деятельности: занятие с отдельным обучающимся или с группой обучающихся той или иной численности

3.2. Календарный учебный график (Приложение 3).

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с учебным планом, разрабатывается календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, матрицы соответствия компетенций (*приложение 1*), структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Рабочие программы дисциплин по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» разработаны на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике ГАПОУ СО «ЭПЭТ».

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ
1	2	3	4
Общеобразовательные учебные дисциплины			
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 1
ОУД.02	Литература	02	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	03	Приложение 3
ОУД.04	Математика	04	Приложение 4
ОУД.05	История	05	Приложение 5
ОУД.06	Физическая культура	06	Приложение 6
ОУД.07	ОБЖ	07	Приложение 7
ОУД.08	Астрономия	08	Приложение 8
УДВ	Учебные дисциплины по выбору		
УДВ.01	Родной язык	09	Приложение 9
УДВ.01	Родная литература	10	Приложение 10
УДВ.02	Информатика	11	Приложение 11
УДВ.03	Физика	12	Приложение 12
ДУД	Дополнительные учебные		
ДУД.01	Введение в специальность / Основы профессиональной деятельности	13	Приложение 13
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	14	Приложение 14
ОГСЭ.02.	История	15	Приложение 15
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	16	Приложение 16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	17	Приложение 17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	18	Приложение 18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	19	Приложение 19
Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	20	Приложение 20
ОП.02	Электротехника и электроника	21	Приложение 21
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	22	Приложение 22
ОП.04	Техническая механика	23	Приложение 23
ОП.05	Материаловедение	24	Приложение 24
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	25	Приложение 25

ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	Приложение 26
ОП.08	Основы экономики	27	Приложение 27
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	28	Приложение 28
ОП.10	Охрана труда	29	Приложение 29
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	30	Приложение 30
Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин			
ОП.12	Компьютерная графика	31	Приложение 31
ОП.13	Технологическое оборудование отрасли	32	Приложение 32
ОП.14	Грузоподъемные машины и механизмы	33	Приложение 33
ОП.15	Основы финансовой грамотности	34	Приложение 34
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	35	Приложение 35
ПМ02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	36	Приложение 36
ПМ03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	37	Приложение 37
ПМ04	Организация и управление работой трудового коллектива	38	Приложение 38
ПМ05	Выполнение работ по профессии 18535 «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»	39	Приложение 39
УП 01	Геодезическая практика	40	Приложение 40
ПП.01	Эксплуатационная практика	41	Приложение 41
ПП 02	Ремонтная практика	42	Приложение 42
УП.03	Измерительная практика	43	Приложение 43
ПП 03	Пуско-наладочная практика	44	Приложение 44
ПП.04	Организационная практика	45	Приложение 45
УП.05	Слесарно-ремонтная практика	46	Приложение 46
ПДП	Преддипломная практика	47	Приложение 47
ГИА	Государственная итоговая аттестация	48	Приложение 48

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ специальности среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в газовой области, и имеющих опыт руководства студентами.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», приведен в *Приложении 4*.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение

В процессе обучения используются:

1. Операционной среды:

- Windows 7

2. Прикладные программы:

- MS Word
- MS Access
- MS Power Point
- MS Excel
- Компас 3 D
- CorelDraw
- Гранд СМЕТА

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум», реализующее ППССЗ по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	экологии природопользования;
5.	инженерной графики;
6.	метрологии, стандартизации и сертификации;
7.	технической механики;
8.	материаловедения;
9.	теплотехники и гидравлики;
10.	информационных технологий;
11.	экономики;
12.	правоведения;
13.	охраны труда;
14.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	общепрофессиональных дисциплин
2	эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
	Мастерские:
1	Слесарно - механическая
	Полигоны:
1	учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3	Стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально-технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Питание студентов осуществляется в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется здравпунктом. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. На базе здравпункта проводится профилактическая и оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, а также работает педагог – психолог.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, а также Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится для студентов первого года обучения. Входной контроль должен предусматривать проверку знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-измерительным материалам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;

- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК – экзамен комплексный;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Формы и порядок промежуточной аттестации техникум выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Положением об организации итоговой аттестации выпускников» техникума.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе техникума по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы техникума по специальности.

Программой ГИА определяются формы ГИА. Формой ГИА по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Государственный экзамен в техникуме не предусмотрен.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР (дипломного проекта, дипломной работы) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку

знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении об организации итоговой аттестации выпускников» техникума.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломное проектирование сопровождаются консультацией руководителя дипломного проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора техникума объявляется допуск студентов к защите дипломного проекта.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) должны входить представители техникума и предприятий.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора техникума. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора техникума).

На заседании ГЭК ответственным секретарем представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- сведения об успеваемости студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту отводится до 45 минут. Процедура включает доклад выпускника (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	экологии природопользования;
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	технической механики;
8	материаловедения;
9	теплотехники и гидравлики;
10	информационных технологий;
11	экономики;
12	правоведения;
13	охраны труда;
14	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1.	обще профессиональных дисциплин
2.	эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
	Мастерские:
1.	Слесарно - механическая
	Спортивно-оздоровительный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом

(квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения · отовления деталей	- умение осуществлять пуск, останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - оценка выполнения курсового проекта
	- проведение технического освидетельствования котлов, теплообменных аппаратов, элементов тепловой сети и трубопроводов топливоснабжения,	- оценка выполнения курсового и дипломного проектов – оценка выполнения задания на производственной практике,
	– проведение гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения.	- квалификационный экзамен по ПМ
ПК 1.2 Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ·	- умение производить измерение теплотехнических параметров,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- производство ручного и автоматического регулирования процессов производства тепловой энергии,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- выполнение теплового и материального расчета теплообменных аппаратов,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ

	- выполнение теплового и аэродинамического расчета котельных агрегатов,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- выполнение работ по внедрению энергосберегающих технологий в процессы производства, передачи и распределения тепловой энергии и повышению энергоэффективности теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- организация учета тепло-, топливо- и энергоресурсов,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- составление и чтение принципиальных тепловых схем котельных, тепловых электростанций, тепловых пунктов, систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- выполнение гидравлических и механических расчетов.	оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	- организация и производство безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов, трубопроводов пара и горячей воды, сосудов, работающих под давлением; технической эксплуатации тепловых энергоустановок;	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- организация процессов бесперебойного тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по

		ПМ
	- организация безопасной эксплуатации систем газоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- умение осуществлять мероприятия по локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- ведение технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей.	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 2.1 Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	- умение выявлять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- определение объема и последовательности ремонтных работ в зависимости от выявленных дефектов,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- проведение ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта	практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 2.2 Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	- умение производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- умение производить ремонт поверхностей нагрева и барабанов котлов, обмуровки и изоляции, арматуры и	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;

	<p>гарнитуры теплотехнического оборудования, вращающихся механизмов,</p>	
	<p>- умение производить ремонт изоляции, арматуры и гарнитуры систем тепло- и топливоснабжения,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ</p>
	<p>- применение такелажных схем по ремонту,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;</p>
	<p>- применение такелажных схем по ремонту,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;</p>
ПК 2.3 Вести техническую документацию ремонтных работ.	<p>- оформление технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;</p>
	<p>- определение типовых объёмов работ при производстве текущего и капитальных ремонтов,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;</p>
	<p>- нормирование время простоя теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового</p>
	<p>- умение контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ,</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; квалификационный экзамен по ПМ</p>
	<p>- знание руководящих и нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение ремонтных работ.</p>	<p>- квалификационный экзамен по ПМ</p>
ПК 3.1 Участвовать в наладке и испытаниях	<p>- выполнение работ по подготовке к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p>

теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	тепло- и топливоснабжения,	
	- чтение схемы установки КИП	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- умение проводить контроль над параметрами производства, транспорта и распределения тепловой энергии, правил охраны труда,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- знание характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
ПК 3.2 Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	- обработка результатов испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения,	- оценка выполнения практических работ;
	- составление отчетной документации по результатам наладки и испытаний,	- оценка выполнения практических работ;
	- знание нормативно-законодательных документов по вопросам организации пусконаладочных работ.	- оценка выполнения практических работ;
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива	- умение планировать и организовывать эффективную работу трудового коллектива,	- оценка выполнения практических работ;
	- проведение инструктажа и подготовка обслуживающего персонала к работе теплотехнического оборудования и систем тепло- и	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;

	топливоснабжения,	
	- принятие эффективных решений в штатных и нештатных ситуациях.	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	- проведение анализа и оценки работы коллектива, - умение выполнять расчеты для определения экономической эффективности производственной деятельности.	- умение выполнять расчеты для определения экономической эффективности производственной деятельности.
	- умение определять объем работ по производству, транспортировке и распределению тепловой энергии и составлять ведомости потребности в материалах и оборудовании,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; -
	- умение выполнять расчеты для определения экономической эффективности производственной деятельности.	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	- обеспечение подготовки и производства работ в соответствии с технологическим регламентом и правилами охраны труда и промышленной безопасности,	- оценка выполнения практических работ;
	- осуществление мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и первоочередных действий при возникновении аварий,	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов;
	- организация мероприятий по защите работающих от	- оценка выполнения практических работ, курсового и

	негативных воздействий вредных производственных факторов,	дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
	- проведение анализа причин аварий.	- оценка выполнения практических работ, курсового и дипломного проектов; - квалификационный экзамен по ПМ
ПК 5.1. Выполнять работы по разборке и сборке запорно-регулирующей арматуры.	- выполнение слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб; - регулировка регуляторов давления.	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля. - зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по ПМ в форме выполнения практических заданий.
	- разборка, притирка и сборка запорно-регулирующей арматуры;	- оценка по определению практических навыков.
	- регулировка клапанов пружинных и грузовых; регуляторов давления.	- оценка по определению практических навыков.
ПК 5.2 Применять измерительные инструменты и приспособления.	- выполнение измерений с помощью мерительных инструментов и приспособлений.	- оценка по определению практических навыков.
ПК 5.3 Осуществлять эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования котельных.	- проверка состояния приспособлений, рабочих инструментов;	- оценка по определению практических навыков. - экзамен по темам модуля.
	- подготовка рабочих мест для ремонта оборудования;	- оценка по определению практических навыков.
	- проверка состояния подъемных механизмов, такелажных приспособлений.	- оценка по определению практических навыков.
ПК 5.4 Проводить профилактические осмотры оборудования котельных.	- проведение осмотра обмуровки; поверхностей нагрева, трубопроводов; - осмотр арматуры.	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля. - зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по ПМ в форме выполнения практических заданий.
	- проведение осмотров запорно-регулирующей арматуры;	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля.

	- осмотр лазов, люков;	
	- проведение осмотров контрольно-измерительной аппаратуры;	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля.
ПК 5.5 Выполнять работы по ремонту основного и вспомогательного оборудования котельных.	- ремонт арматуры и гарнитуры котла;	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля. - зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по ПМ в форме выполнения практических заданий.
	- ремонт обмуровки и изоляции;	- оценка по определению практических навыков.
	- ремонт топочных устройств.	- оценка по определению практических навыков.
ПК 5.6 Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций.	- действовать в соответствии с инструкцией загазованности котельных, взрыве газовой смеси, отравлении угарным газом, погасании пламени горелок.	- оценка по определению практических навыков. -экзамен по темам модуля. - зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по ПМ в форме выполнения практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Квалификационный экзамен по ПМ

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	
	– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Квалификационный экзамен по ПМ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственной деятельности;	оценка выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4 Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации;	оценка выполнения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектов
	– использование различных источников, включая электронные;	оценка выполнения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на станках с ЧПУ	Зачет по производственной практике
	– работа с использованием САПР	оценка выполнения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка выполнения индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время производственной практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	оценка выполнения индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время

заданий		производственной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении ОПОП	Защита реферата, курсового и дипломного проектов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	оценка во время работы над курсовым проектом

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Обязательной формой государственной (итоговой) аттестации является защита дипломной работы (проекта). По желанию образовательного учреждения может быть введен дополнительно государственный экзамен.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки (объемом 50-70 страниц формата А4) и графической части (объемом 4-6 листов формата А1).

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование, принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяется темой и индивидуальным заданием на дипломное проектирование. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Основные направления дипломного проектирования – эксплуатация, ремонт и эксплуатация котельных установок, тепловых сетей, отопления и вентиляции жилого дома и т.п.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальное задание выдается каждому студенту.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломное проектирование сопровождаются консультацией руководителя дипломного проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются ведущими специалистами предприятий. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора техникума. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора техникума объявляется допуск студентов к защите дипломного проекта.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) должны входить представители образовательного учреждения и энергетических и теплотехнических предприятий.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора техникума. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора техникума).

На заседании ГЭК ответственным секретарем представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ директора техникума о допуске студентов к ГИА;
- подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателями ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «13» мая 2021 г. № 4
секретарь [подпись] Ю.Ю.Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «13» мая 2021 г. № 5
Председатель студенческого совета
[подпись] Горохов М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «13» мая 2021 г. № 1
Председатель Совета родителей
[подпись] Шибкова Л.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»

М.А. Кукушкин

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Энгельс, 2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 13.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 823 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 25 августа 2014 года № 33824).

Разработчики:

Болохонова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «ЭПЭК»

Давыдова Т.М. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭПЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-
ЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 823, зарегистрированного Министерством юстиции (№N 33824 от 25 августа 2014 года). - Профессиональный стандарт : «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 246н, -Профессиональный стандарт - «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 192н -Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 237н -Профессиональный стандарт «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1069н - Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1164н - Профессиональный стандарт «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1072н. – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. От 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образова-

	<p>тельного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах основной образовательной программы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 регистрационный № 24480);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480); – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; – Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме -3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-	ЛР 14

нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 16
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 17
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 18
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 20
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 21
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02 Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04 Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05 История	ЛР1-ЛР12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОУД.08 Астрономия	ЛР1-ЛР12
УДВ.01. Родной язык / Родная литература	ЛР1-ЛР12
УДВ.02 Информатика	ЛР1-ЛР12
УДВ.03 Физика	ЛР1-ЛР12
ДУД.01. Введение в специальность/Основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
ДУД.01.01 Основы экономической и социальной географии	ЛР1-ЛР12
ДУД.01.02 Основы обществознания (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР12
ДУД.01.03 Основы химии	ЛР1-ЛР12
ДУД.01.04 Введение в специальность	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР22
ОГСЭ.02. История	ЛР1-ЛР22
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1.ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР10,ЛР1

	1, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21
ЕН.01 Математика	ЛР1-ЛР22
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР22
Инженерная графика	ЛР 1 –ЛР10, ЛР12-ЛР14, ЛР16 -ЛР22
Электротехника и электроника	ЛР 1 –ЛР10, ЛР12-ЛР14, ЛР16 -ЛР22
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1- ЛР 22
Техническая механика	ЛР 1 –ЛР10, ЛР12-ЛР14, ЛР16 -ЛР22
Материаловедение	ЛР 1 –ЛР10, ЛР12-ЛР14, ЛР16 -ЛР22
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	ЛР 1 –ЛР10, ЛР12-ЛР14, ЛР16 -ЛР22
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 22
Основы экономики	ЛР 1- ЛР 22
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 22
Охрана труда	ЛР 1- ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 22
Компьютерная графика	ЛР 1- ЛР 22
Технологическое оборудование отрасли	ЛР 1- ЛР 22
Грузоподъёмные машины и механизмы	ЛР 1- ЛР 22
Основы финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 22
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	ЛР 1- ЛР 22
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	ЛР 1- ЛР 22
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 1- ЛР 22
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	ЛР 1- ЛР 22
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»	ЛР 1- ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

— Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

— Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 823, зарегистрированного Министерством юстиции (№N 33824 от 25 августа 2014 года).

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

— Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК».

и с учетом:

— Конвенции ООН о правах ребенка;

— Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

— Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

— Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

— Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГАПОУ СО «ЭПЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
теплотехники и гидравлики;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

общепрофессиональных дисциплин
эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования

Мастерские:

слесарно - механическая

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.
геодезический.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала; 1 зал с мягким покрытием

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях тепло-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК» имеет в своей инфраструктуре:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- информационный центр;
- сайт колледжа;
- You-Tube канал колледжа;
- страницы в социальных сетях колледжа;
- студенческая любительская радиостанция;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://эпэк.рф/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «15» мая 2021 г. № 4
секретарь [подпись] Ю.Ю.Лаврентьева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «13» мая 2021 г. № 5
Председатель студенческого совета
[подпись] Горохов М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «13» мая 2021 г. № 2
Председатель Совета родителей
[подпись] Шибкова Л.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК»
[подпись] М.А. Кукушкин
2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
на период 2021-2025 г.

Энгельс, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 5, ЛР 12
02	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
04	Реализация Федерального проекта по ранней профессионализации «Билет в будущее»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР23
05	Декада безопасности жизнедеятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23
10	Посвящение в студенты	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
11	Введение в профессию 13.02.01 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР23
13	Организация работы кружка «Теплотехник»	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР	ЛР 15, ЛР 17. ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР23
14	Организация системы наставничества при проведении урочной и внеурочной деятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты, лаборатории	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	Информационный центр	педагоги дополнительного образования	ЛР 13, ЛР17, ЛР 19

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Школа блогера	1-4 курс	Учебные кабинеты»	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 14
Октябрь					
01	День пожилых людей	1-4 курс	Актовый зал	заместитель ди-ректора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 2
04	Проведение акции «Здоровье - твое богатство»	1-4 курсы	учебные кабинеты	руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Подготовка к чемпионатам WorldSkills Russia и Абилимпикс	2-4 курсы	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4,ЛР 5,ЛР 12ЛР 13,ЛР 14, 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР26, ЛР 21, ЛР 23 ,ЛР 24
05	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курсы	актовый зал	преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
06	День открытых дверей	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07	Международный день Учителя	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 2
10	Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	4 курс	мастерские	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР4,ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24

13	Экскурсионный проект День без турникета	1-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, УПР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19
28	День Бабушек и Дедушек	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Ноябрь					
04	День народного единства	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
05	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по ВР заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
13	Всемирный день доброты	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Саратовской области	1-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
11-14	Областной спортивный конкурс по военно-прикладному многоборью «ЭПЭК–тест» среди студентов СПО Саратовской области	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Декада специальности	2-4 курс	Лаборатории, учебные мастерские, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Декабрь					
01	Всемирный день борьбы со СПИДом в России	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 9, ЛР 10

02	Всемирный день компьютерной грамотности	1-4 курс	Информационный центр	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 9, ЛР 10
03	Международный день инвалидов в России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09	День Героев Отечества	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
10	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	2-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
15	Областная олимпиада для студентов СПО технического профиля по дисциплине: «Основы черчения», «Инженерная графика»	2-4 курс	Учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	День рождения Колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
Январь					
07	Рождество Христово в России	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора УР, ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8
25	Директорский прием	1-4 курс	учебные кабинеты	директор, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

26	3-D фишки – 3D-моделирование с последующей печатью	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по ВР заведующий отделением, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
08	День российской науки	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
13	Лыжня России	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Вордскиллс России) по компетенции «Архитектура», «Сухое строительство», «Техническая эксплуатация многоквартирного жилого дома»	3-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Март					
08	Международный женский день	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Масленица — начало масленичной недели в России	1-4 курс	Актный зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
20	День работников ЖКХ	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
20	Студенческая весна	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20
Апрель					
12	День космонавтики	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
	Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01 СиЭЗиС	3-4 курс	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора УР, ВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям по направлению «Наставничество»	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории САПР	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
	Лидеры России	4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Май					
01	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

09	День Победы	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
20	День Волги	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	Акция Мы вместе	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
Июнь					
01	Международный день защиты детей	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 5, ЛР 12
06	Пушкинский день России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Участие в программе «ЭПЭК – территория ЗОЖ»	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День России	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День молодежи	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Фестиваль проектов «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Июль					
08	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Учебные кабинеты»	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	День строителя	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4курс	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День российского кино	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
28	День города	1-4 курс	Учебные кабинеты	заместитель ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5