Отчет о работе в дистанционном режиме ГАПОУ СО «ЭПЭК»

В соответствии с письмом Министерства образования Саратовской области «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020г. №01-27/1792, письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. №ГД-39/04, протоколом Педагогического совета ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 16.03.2020г. №3 в колледже был приостановлен учебный процесс в очном режиме с 17.03.2020 года и организовано обучение студентов колледжа по имеющемуся расписанию учебных занятий в формате дистанционного обучения.

Были созданы приказы о временном переходе на дистанционный режим обучения (Приказ от 16.03.2020г. №67) и О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами (Приказ от 20.03.2020г. №64), в которых прописаны все необходимые мероприятия, включая:

- установление режима работы педагогических работников на период введения временного перехода на реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с 20.03.2020г. до минования необходимости в соответствии с учебной нагрузкой, планом методической и воспитательной работы колледжа на 2019-2020 учебный год;

- определение председателями ЦМК перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов;

-проведения заведующими отделениями мониторинга фактического взаимодействия педагогических работников с обучающимися с еженедельным предоставлением справки о результатах мониторинга.

Также были разработано **положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных**

образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования в ГАПОУ СО «ЭПЭК», которое определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в колледже.

Были разработаны инструкции для педагогов, родителей и обучающихся колледжа при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методической службой были актуализированы методические материалы для педагогов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводятся консультации по работе в новом формате обучения.

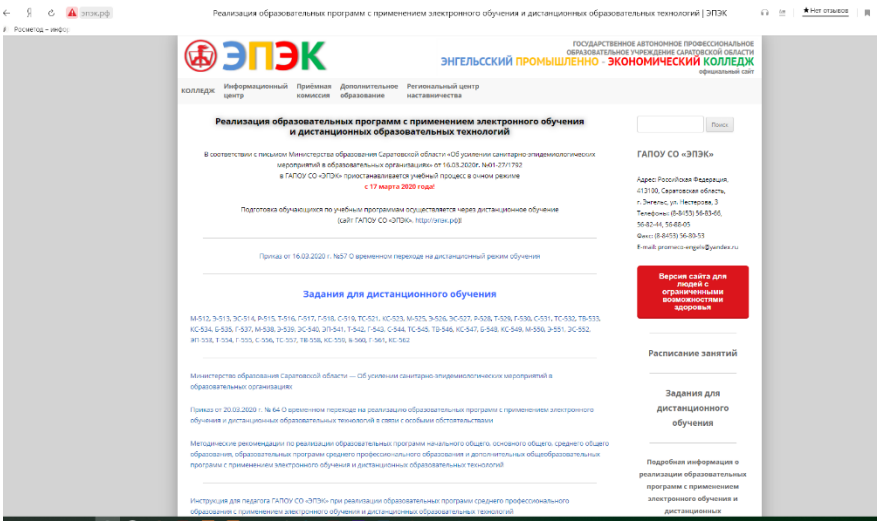
Преподаватели, мастера производственного обучения актуализировали календарно-тематические планы и учебные материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебным практикам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по утвержденным учебным планам происходит в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия особых обстоятельств.

В период дистанционного обучения преподаватели колледжа работают со студентами, используя различные образовательные платформы, рекомендованные Министерством образования Саратовской области: http://fcior.edu.ru (Образовательная платформа «ФЦИОР», https://resh.edu.ru («Российская электронная школа»), https://www.yaklass.ru(ЯКласс), https://urait.r Образовательная платформа «Юрайт), https://Znanium.com (Электронная библиотека «Знаниум»для студентов СПО), https://interneturok.ru, https://www.youtube.com, «Урок цифры», Яндекс.Учебник , Яндекс и Google формы. Достоинства этих систем – кроссплатформенность, быстрый доступ, получение ответов в удобной

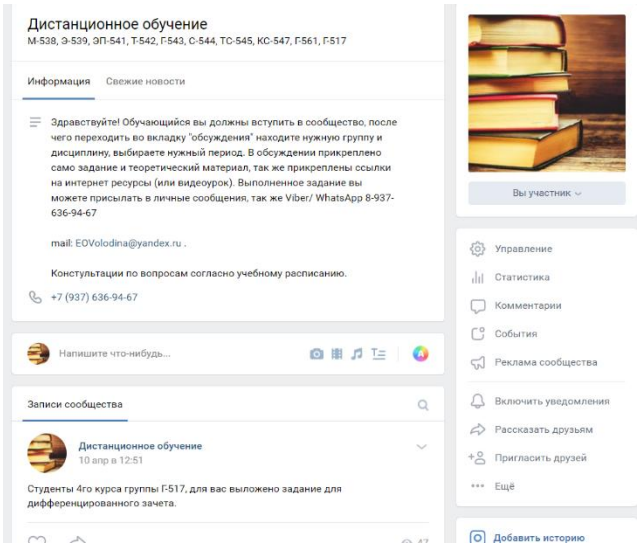
форме. Имеется опыт использования этих систем для проведения консультации перед экзаменом.

Преподаватели обеспечили самостоятельную подготовку обучающихся



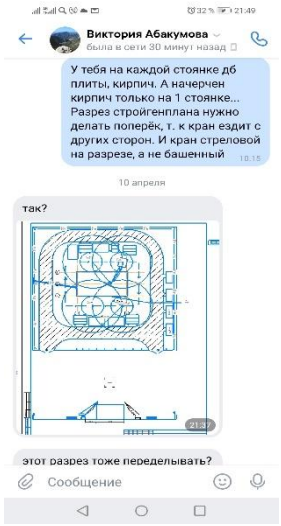
по учебным программам через обращение на сайте ГАПОУ СО «ЭПЭК» (http://эпэк.рф), использовав элементы дистанционного обучения.

Еженедельно на сайте колледжа выставляются задания на неделю, в течение которой студенты присылают выполненные работы преподавателям по предоставленным контактам. Это мессенджеры WhatsAPP, Viber, электронная почта, социальные сети, телефон.



Яндекс-диск - ресурс преподавателя, поэтому информация меняется быстро и в полном, объеме по желанию преподавателя. Преподаватели размещают на своих Яндекс-дисках необходимый методический материал, предоставляя студентам доступ к ресурсам. Недостаток – связь односторонняя, преподаватель не видит, на сколько эффективно используют ресурс студенты.

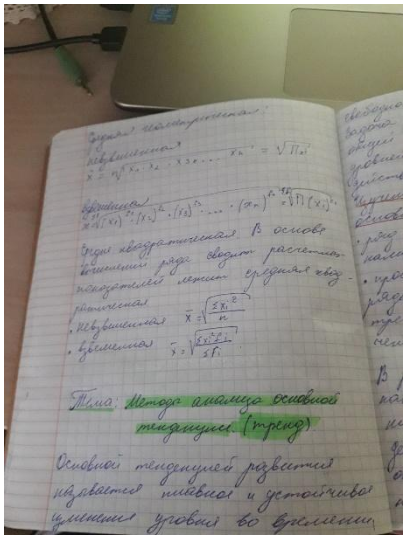
Электронная почта – связь по желанию студента. Преподаватель не видит, взял почту студент ли нет. Ответ можно ждать долго.



Viber – двусторонняя аудио и видео связь, позволяет обмениваться файлами, работать с телефона и ПК. Данный ресурс широко используется преподавателями Сальниковым А.С. и Соловьевой Л.П. для дистанционной защиты КП и сдачи экзаменов студентами 4 курсов

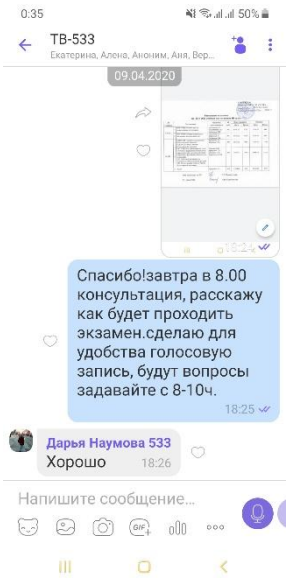
WhatsAapp – двусторонняя аудио и видео связь, позволяет обмениваться файлами, работать ПК, но с телефона.

При возникновении затруднений в выполнении заданий студенты имеют возможность обсудить возникший вопрос с преподавателем через указанные контакты.



Педагоги своевременно отвечают на вопросы обучающихся и их родителей, регулярно оценивают работы студентов, консультируют, проводят воспитательную работу. Обеспечена постоянная дистанционная связь с обучающимися. А также регулярно проводится мониторинг взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

Для контроля выполненных заданий преподаватели используют разные месесенджеры. Преподаватели контролируют выполнение и проверку заданий путем получения от студентов работ в виде СМС, скан-копий,голосовых сообщений, аудиофайлов или фото. А также работы присылаются на эл.почту. преподавателей.



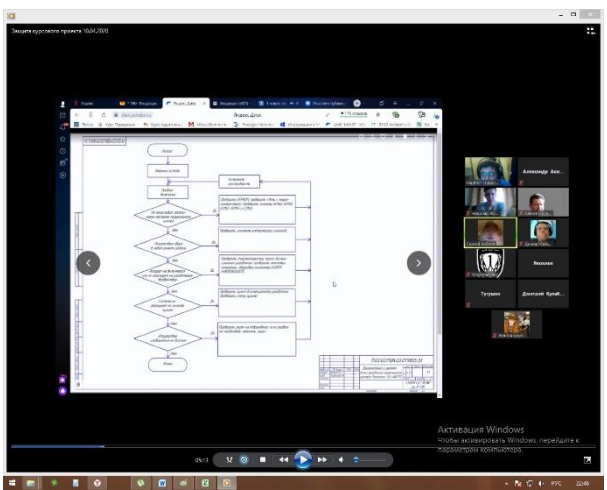
Для проведения лекции и контроля знаний используется также СДО Moodle., применение которого имеет много достоинств:

- возможность после каждой темы проводить контрольный срез знаний;
- контроль освоения материала студентами;
- интуитивно понятный интерфейс позволяет насладиться качественным обучением и мотивирует на работу в интернете;
- легко осваивается материал обучающимися из-за видимости всего предмета от начала до конца курса.
- оперативно можно вернуться к любой теме курса для повторения материала.

У СДО Moodle есть один недостаток - размещение медиафайлов ограничено, в связи с недостаточной памяти сервера ЭПЭК

Здесь выложены рабочие программы, тематические планы, методические указания по изучению дисциплин, методические указания по выполнению практических занятий, обязательные результаты обучения, вопросы к экзаменам и дифзачетам. Используя эти материалы, студенты готовятся к экзаменам и дифзачетам и сдают их.

Для защиты и демонстрации курсовых проектов в режиме реального времени применяется программа для организации онлайн-



конференций, трансляций, видео-совещаний Zoom.

Хотя и эта платформа имеет ограничение по времени (40 мин) при подключенном пакете «Базовый», а подключение пакета «Стандарт» происходит на месяц за оплату, достоинств намного больше:

- не ограниченное количество пользователей в конференции;
- не обязательно подключать собеседнику микрофон и камеру для присутствия на конференции
- не требуется регистрация в сервисе, при входе вводится только имя для идентификации участника организатором;
- настраивает на позитивный лад и активизирует на работу в обсуждении поставленных задач;
- видеосервисы позволяют использовать все возможности что и в повседневной жизни.

Обеспечена реализация мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на 2019-2020 учебный год с применением дистанционных технологий в период действия временного перехода.

Кружковая работа также проводится дистанционно. Руководители кружков отправляют членам кружка ссылки на материал, который необходимо изучить, чтобы затем выполнить задание, в основном это проекты.

Классные часы также проводятся дистанционно. Классные руководители отправляют в группы ссылки на материалы, выложенные на сайте колледжа с рекомендацией их изучить и, если есть вопросы, задать их классному руководителю.