государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

 «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

ЦМК \_\_\_\_\_ Заместитель директора

Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ №\_\_ по учебной работе

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО \_\_\_\_\_\_\_Е.В. Криворотова

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**открытого занятия**

**по дисциплине «\_\_\_\_\_\_»**

**преподаватель ФИО**

**Энгельс, год**

**Требования к методической разработке открытого занятия**

1. Структура методической разработки открытого урока:

- пояснительная записка;

- план учебного занятия (технологическая карта занятия);

 - приложения (методические рекомендации по проведению занятия и т.д.)

2. Технические требования, предъявляемые к материалам методической разработки:

 - Материал представляется на бумажном носителе, сброшюрованном в виде папки и электронных носителях.

- Формат страницы: А4.

- Все поля страницы по 2см.

 - Шрифт «Times New Roman», размер шрифта - 12-й – 14 кегль.

- Междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

- Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

Разрешается использовать только следующие средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт. Другие средства форматирования не допускаются.

 В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию.

 - Список литературы следует разместить в конце документа.

3 Пояснительная записка

 В пояснительной записке описывается:

 - Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей и задач создания методической разработки).

- Новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач, адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, группы и т.д.).

- Использование нестандартных материалов, дополнительных материалов к содержанию уроков.

- Практическая ценность и универсальность (возможность использования другими педагогами в образовательном процессе).

4. Методические рекомендации по разработке и оформлению плана учебного занятия преподавателями и мастерами ПО (курсивом указаны разъяснения)

План учебного занятия – это учебно – методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации содержания, целей обучения, воспитания и развития студентов, освоения знаний, умений, формирования общих и профессиональных компетенций. Содержание плана учебного занятия должно соответствовать требованиям ФГОС СПО/СОО по специальности/профессии, рабочим программам и КТП учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программам практик.

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель: |  |
| Группа: |  |
| Специальность: |  |
| Учебная дисциплина |  |
| Время проведения: |  |
| Тема учебного занятия: |  |
| Тип учебного занятия: |  |
| Вид учебного занятия: |  |
| Педагогические технологии: |  |
| Цель учебного занятия: |  |
| Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся: |  |
| Методы обучения: |  |
| Межпредметная связь: |  |
| Материально – техническое оснащение  |  |

Формируемые ОК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формируемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **План учебного занятия**

ФИО преподавателя:

Специальность:

Учебная дисциплина:

Тема занятия:

Тип занятия (характер содержания изучаемого материала, например: урок усвоения новых знаний, урок актуализации знаний и умений, комбинированный урок и т.д.)

Вид занятия (способ реализации методов обучения, например, лекция, семинар, практическое занятие, выполнение курсовой работы и тд.)

Цель:

Задачи:

Используемые на уроке средства ИКТ:

Электронно-образовательные ресурсы:

Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся: (индивидуальная, фронтальная, работа в группах и тд.)

**Этапы урока:**

Пример:

* 1. Организационный момент
	2. Мотивация и целеполагание
	3. Актуализация опорных знаний с выполнением промежуточной рефлексии
	4. Открытия нового знания
	5. Физкультурная пауза
	6. Первичное закрепление новых знаний
	7. Актуализация новых знаний
	8. Подведение итогов занятия. Информация о домашнем задании
	9. Рефлексия учебной деятельности на занятии

**Технологическая карта учебного занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание этапов занятия** | **Педагогический прием** | **Деятельность****преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Время** |
|  |  |  |  |  |

# **Ход учебного занятия**

**Список литературы**

**Приложение**