Приложение II.5

к ООП по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается шифр и наименование специальности)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Указывается индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины)

**20\_\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**зам. директора по учебной работеГАПОУ СО «ЭПЭТ» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* / Е.В. Криворотова / «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_№\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП СПО от\_\_\_\_\_\_№\_\_.(указывается при использовании ПООП) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** на заседании цикловой методической комиссии (указывается наименование ЦМК)Протокол от «\_»\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/Протокол от «\_\_» 2019 г. №\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **ОДОБРЕНО** методическим советом техникумаПротокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Криворотова/Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. №\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_ |
| **Составитель(и) (автор):** | ФИО автора программы) преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭТ» (при наличии указывается квалификационная категория) |
| **Рецензенты:** | (ФИО рецензента)., преподаватель ГАПОУ СО «ЭПЭТ» высшей квалификационной категории |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (шифр в учебном плане и наименование учебной дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр и наименование учебной дисциплины) является обязательной частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается индекс и наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_.

 Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр и наименование учебной дисциплины) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается индекс и наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(перечислить ОК, ПК –если есть).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | \* |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | \* |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | \* |
| контрольная работа (если предусмотрено) | \* |
| Самостоятельная работа **[[2]](#footnote-2)** |  |
| **Промежуточная аттестация (форма контроля)****Дифференцированный зачет****Экзамен****Зачет** |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (шифр и наименование учебной дисциплины)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 \_\_\_\_\_\_** (Если имеется) |
| **Тема 1.\_\_\_****(Наименование темы)** | **Содержание учебного материала** | **указывается количество часов на изучение темы в целом****ПРИМЕР: 8** | **ПРИМЕР:****ОК 01-06,****ПК 1.1.-1.3.****ПК 2.1-2.4.****ПК 3.1.-3.4.** |
| 1.указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)ПРИМЕР: 1. Введение. Цели и задачи предмета. | **указывается количество часов на изучение теоретического материала в пределах данной темы в целом****ПРИМЕР: 6** |
| 2. **……………….**ПРИМЕР:1. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.
 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.****ПРИМЕР: 2** |
| **…**указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика.Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений | **количество часов на данное(-ые) занятие(-я)** |
| ПРИМЕР:Практическое занятие №1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований». | **ПРИМЕР: 2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[3]](#footnote-3)** | **количество часов** |
| **Тема №.\_\_\_\_** | **Содержание учебного материала**  | **\*** | **\*\*\*** |
| 1. **………….** |  |
| **……………** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |
|  | **\*** |
| **…** | **\*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **\*** |
| **Курсовой проект (работа)** (для специальности если предусмотрено)Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей**.****Тематика курсовых проектов (работ)**1. .………………………………………n. **………………………………………..** | **\*** |  |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)1. .………………………………………n. **………………………………………..** | **\*** |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** (для специальности если предусмотрено) **(указать виды работ обучающегося, например,: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)**1. .………………………………………n. ……………………………………….. | **\*** |  |
| Если предусмотрен ДЗ, то прописывается **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **\***  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП)) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[4]](#footnote-4)**

1.

**…**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.

**…**

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ЗнанияПРИМЕР:* Основные математические методы решения прикладных задач;
* основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
 | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть провереныПРИМЕР:Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ | Какими процедурами производится оценкаПРИМЕР:Проведение устных опросов, письменных контрольных работ |
| УменияПРИМЕР:* Анализировать сложные функции и строить их графики;
 | ПРИМЕР:Выполнение практических работ в соответствии с заданием | ПРИМЕР:Проверка результатов и хода выполнения практических работОценка результатов выполнения практической работы |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)* [↑](#footnote-ref-3)
4. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине. [↑](#footnote-ref-4)