ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_ №\_\_\_\_ Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Криворотова  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Программа самостоятельной работы студентов**

**при освоении дисциплины (профессионального модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, наименование дисциплины, ПМ)

Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование специальности)

Энгельс

20\_\_\_

Программа самостоятельной работы студентов (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и программы дисциплины (профессионального модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия), (место работы), ( должность)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(инициалы, фамилия),(место работы), (должность)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ** |  |
| **3 условия реализации ПРОГАММЫ** |  |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ** |  |

**1.Паспорт Программы**

**1.1 Область применения программы**

Программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,(код и наименование специальности)

при освоении дисциплины (профессионального модуля):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2. Цели и задачи Программы**

В ходе освоения дисциплины (профессионального модуля) должен:

**уметь:**

**знать:**

# **1.2 Результаты освоения Программы**

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_общими (ОК) и профессиональными (ПК) и компетенциями:

**Структура и содержание Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема** | **Часы** | **Задание** | **Деятельность студентов** | | | | **Формируемые компетенции** |
| **Вид деятельности** | **Уровень сложности (форма представления)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  | Систематизация источников | ***Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями*** | Список литературы | Библиографический список (минимальный набор источников) | Библиографиче  ский список (максимальный набор источников) | ОК 4 |
|  |  | Работа со словарями, справочниками и энциклопедиями | ***Работа со справочными изданиями*** | Составление терминологического словаря по теме | Составление терминологического словаря по разделу | Составление терминологического словаря по отрасли |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 Условия реализации Программы**

* Текущий и итоговый контроль; индивидуализированный контроль.
* Планирование самостоятельной работы студентов в тематическом планировании учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в учебной программе дисциплины (ПМ).
* Согласование индивидуальных планов самостоятельной работы студентов (виды и темы заданий, сроки представления результатов);
* Дифференциация содержания учебного материала в соответствии с повышением уровня сложности предлагаемых заданий внутри дисциплины и междисциплинарного курса и многообразием видов деятельности.

**4 Контроль и оценка результатов освоения Программы**

*(из учебной программы)*

Приложение 1

**Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:**

* в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
* в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

**На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:**

* рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
* рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида ***(доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);***
* информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы ( ***Программа самостоятельной работы******студента);***
* рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям) ***(раздаточный материал для изучения дисциплины***).

**Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:**

**для овладения знаниями**:

* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
* составление плана текста;
* графическое изображение структуры текста;
* конспектирование текста;
* выписки из текста;
* работа со словарями и справочниками;
* ознакомление с нормативными документами;

**для закрепления и систематизации знаний:**

* работа с конспектом лекции;
* работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
* составление плана и тезисов ответа;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* изучение нормативных материалов;
* ответы на контрольные вопросы;
* аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
* составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
* составление терминологического словаря по теме;
* составление тематического портфолио;
* составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
* подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
* подготовка рефератов, докладов;
* составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
* анализ современного опыта в профессиональной сфере;

**для формирования компетенций**:

* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;
* выполнение чертежей, схем;
* выполнение расчетно-графических работ;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* подготовка к деловым играм;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
* ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
* анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
* проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
* подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
* экспериментально-конструкторская работа;
* опытно-экспериментальная работа.

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Задание* | *Уровни сложности* | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | 3 | | |
| **Познавательная деятельность – работа с источниками информации** | | | | | | | | | | |
| 1. ***Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями*** | | | | | | | | | | |
| Конспект | Конспект – план, конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | | | | Конспект – план, конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | Конспект – план, конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | |
| Реферат | Реферат-конспект | | | | | Реферат-обзор | | Реферат-доклад | | |
| Систематизация источников | Список литературы | | | | | Библиографиче-ский список (минимальный набор источников) | | Библиографический список (максимальный набор источников) | | |
| Другое |  | | | | |  | |  | | |
| 1. ***Работа со справочными изданиями*** | | | | | | | | | | |
| Словари, справочник и энциклопедии | Словарь терминов | | | | | Глоссарий | | Тезаурус | | |
| Справка | Написание справки | | | | | Написание справки с обоснованием | | Написание справки в соответствии с заявленной формой и полнотой содержания | | |
| Другое |  | | | | |  | |  | | |
| ***III. Работа с Интернет-источниками*** | | | | | | | | | | |
| Задания на поиск и обработку информации | Реферат-обзор | | | | | Анализ существующих рефератов в сети на данную тему | | Анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание | | |
|  | Ознакомление с профессиональными телеконференциями | | | | | Ознакомление с профессиональными телеконференциями, анализ обсуждения актуальных проблем | | Участие в профессиональных телеконференциях | | |
| Задание на организацию взаимодействия в Сети | Консультации с преподавателем через электронную почту | | | | | Консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию | | Консультации со специалистами | | |
| Задания по созданию web - страниц | Размещение выполненных рефератов на сайте | | | | | Размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте | | Публикация курсовых и квалификационных работ обучающихся на сайте | | |
|  | Создание тематических web –страниц индивидуально | | | | | Создание тематических web –страниц в мини группах | | создание web – страниц для обучающихся | | |
| Другое |  | | | | |  | |  | | |
| **Учебно – исследовательская**  **и научно – исследовательская деятельность студентов** | | | | | | | | | | |
| 1. ***Проведение учебно – исследовательской***   ***и научно – исследовательской деятельности студентов*** | | | | | | | | | | |
| Изучение проблемы | | Изучение проблемы | | | | | Обоснование на примере конкретного исследования способов решения проблемы (задачи) | | Сравнительный анализ способов решения проблемы (задачи) | |
| Проведение исследования | | Проведение мини-исследования | | | | | Проведение исследования | | | Публичное представление результатов исследования |
| *II.* ***Оформление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов*** | | | | | | | | | | |
| Тезирование | | |  | | Первичные тезисы | | | Первичные тезисы | | |
| УИРС НИРС | | |  | | Отчет о научно-исследовательской работе | | | Отчет о научно-исследовательской работе | | |
| Работа в научном стиле | | | Отчет об учебно-исследовательской работе | | Отчет об учебно-исследовательской работе; доклад | | | Отчет об учебно-исследовательской работе; доклад;  Статья | | |
| ***Проектная деятельность-выполнение индивидуальных и групповых проектов*** | | | | | | | | | | |
|  | | | Проектирование фрагментов задания | | Выполнение проектных заданий | | | Выполнение проектных заданий в соответствии с заданными условиями и формой представления материала | | |
| ***Организация самостоятельной деятельности студентов направленной на решение профессиональных задач*** | | | | | | | | | | |
| *Задание* | | *Уровни сложности* | | | | | | | | |
| *1* | | *2* | | | | *3* | | |
| Решение профессиональных задач | | Анализ современного опыта | | Прогнозирование возможных последствий предложенных решений профессиональных задач | | | | Описание и разработка профессиональных задач | | |
| Другое | |  | |  | | | |  | | |