Приложение № 3

к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности**

**(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель» общеобразовательных дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика)**

**профессиональных образовательных организаций**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Максимальное количество баллов за портфолио -60.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

 - на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;

 - на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

**Педагогический работник, набравший 48 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Педагогический работник, набравший от 36 до 47 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию**

|  |
| --- |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** |
| **1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»** |
| **1.1.1*. Положительная динамика учебных достижений обучающихся*** | Динамика показателей предметных результатов обучающихся качества знаний, умений, навыков;* индивидуальных показателей;
* достижения обучающихся по результатам мониторинга образовательного процесса.
 | Справка о положительной динамике качества знаний; таблица динамики индивидуальной успеваемости (за 2-4 года) | Более 5% - 110% - 2  | Выставляется соответствующий балл |
| **1.2.Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»** |
| **1.2.1.*Организация педагогом социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально- значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных) | Краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;справка о проведении предметной недели (месячника);копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 – отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| **1.3.Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»** |
| ***1.3.1.Организация педагогом внеурочной деятельности по учебной дисциплине*** | Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности  | Планы работы кружка, секции; диагностика результатов работы кружка и др.;копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| ***1.3.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью поучебнойдисциплине*** | Процент от общего количества обучающихся у данного педагога, охваченных внеурочной деятельностью по учебной дисциплине | Списки участников кружков, секций и др. | 15% - 120% и более - 2 | Выставляется соответствующий балл |
| Доляобучающихся (в %), охваченных внеурочной деятельностью по учебной дисциплине у данного педагога | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеурочной деятельностью по учебной дисциплине у данного педагога | 0-отрицательная динамика1- стабильная2-положительная | Выставляется соответствующий балл |
| **Максимальный балл по критерию 10** |
| **Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** |
| **2.1.Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности»** |
| ***2.1.1.Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности***  | Создание условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся | Справка о работе с одаренными детьми, тарификация, план работы, отчет о механизме учета индивидуальных достижений обучающихся | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляетсясоответствующий балл |
| **2.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях»**  |
| ***2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференцияхи др.*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня\* *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Аналитическая справка;списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Уровень ОУ 1 - победа Муниципальный1– победаРегиональный2 - участие3 – победаФедеральный 3 – участие4 – победа  | Выставляетсясоответствующий балл |
| **Максимальный балл по 2 критерию 6** |
| **Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |
| **3.1.Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»** |
| ***3.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик***  | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| ***3.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Справки:* о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;
* об использовании ДОТ в деятельности педагога и т.п.;

Ссылки:* на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет;
* на дистанционный курс;
* на сайты ОУ и т.п.;

Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| Наличие цифрового портфолио педагога | Ссылка на веб-страницу или личный сайт,скрин-шот страницы (сайта) | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| ***3.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровленияобучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом;копии писем, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| ***3.1.4. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий*** | Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности | Аналитическая справка с указанием раздела программы, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| **3.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»** |
| ***3.2.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:* слабоуспевающие обучающиеся;
* группы риска;

обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др. | Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности и форм работы;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| **3.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»** |
| ***3.3. 1. Участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности (с учетом уровня эксперимента)\* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. | Уровень ОУ-1Муниципальный – 1Региональный – 2 Федеральный – 3 | Выставляется соответствующий балл |
| ***3.3.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, конкурсов и других мероприятий различного уровня\* *учитывается участие в**мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,копии программмероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Уровень ОУ-1Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3 | Выставляется соответствующий балл |
| **3.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |
| ***3.4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов; выступления на семинарах, круглых столах\**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | Уровень ОУ-1Муниципальный – 2Региональный – 3Федеральный - 3 | Выставляется соответствующий балл |
| Публикации в печатных и электронных изданиях*\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. | Региональный – 1Федеральный - 2 | Выставляется соответствующий балл |
| **3.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»** |

|  |
| --- |
|  |
| ***3.5.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога  | 0 – отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| **3.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»** |
| ***3.6.1. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий | Копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри | Уровень ОУ - 1Муниципальный -2Региональный – 3 | Выставляется соответствующий балл |
| **3.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»**  |
| **3.7.1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы** | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации. | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации | Уровень ОУ - 1Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3 | Выставляется соответствующий балл |
| **Максимальный балл по 3 критерию 36** |
| **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| **4.1. Показатель «Методическая работа»** |
| ***4.1.1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*** | Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Документы, подтверждающие работу; ссылки на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; скрин-шоты сайта, оболочки и т.п. | Уровень ОУ - 1Региональный – 2Федеральный - 3 | Выставляется соответствующий балл |
| ***4.1.2. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, регионального уровня*** | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | Уровень ОУ - 1Региональный – 2 | Выставляется соответствующий балл |
| **4.2 Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»** |
| ***4.2.1. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников*** | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников | Подтверждающие документы | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3 | Выставляется соответствующий балл |
| ***4.2.2 .Участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Профи» и др.*** | Участвует в конкурсах профессионального мастерства  | Подтверждающие документы | Муниципальный1- участие2 – победаРегиональный2 - участие3 – победа | Выставляется соответствующий балл |
| **Максимальный балл по 4 критерию 11** |