Приложение № 3

к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности**

**(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «методист» (включая старшего)**

**профессиональной образовательной организации**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Максимально возможная сумма балов по 1-4 критериям 70 баллов.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

* на первую квалификационную категорию от 43 до 56 баллов – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
* на высшую квалификационную категорию более 57 баллов – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»**  |
| ***1.1. Использование методистом современных методик сопровождения образовательного процесса*** | Владение методиками активного проведения коллективных форм методической работы (проведение тренинговых, развивающих мероприятий, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и т.д.) | Аналитическая справка;краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; копии приказов, дипломов, сертификатов | 1- владеет 1 методикой;2- владеет 2-5 методиками;3 – владеет 5-ю и более методиками | 1/2/3Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие системы диагностической деятельности методического сопровождения образовательного процесса | Справка с указанием конкретных диагностических программ, , а также итогов диагностики их результативности  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Проведение мониторинга образовательного процесса ( анализ учебного занятия, образовательных программ, образовательного процесса) | Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Проведение мониторинговых исследований методической работы в ОУ | Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период.  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Повышение методической компетенции педагогического коллектива, работа с молодыми педагогами и д.р. | Аналитический отчет о работе с коллективом ОУ; программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам исследований; планы постоянно действующих семинаров; программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса***  | Наличие у методиста методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса | Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества;  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие (1-2 разработки)2-полное соответствие (свыше 3 разработок) | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.3. Использование ИКТ в процессе* методического сопровождения учебного процесса** | Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме | Справка об использовании ИКТ в деятельности методиста, перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОУ, личный сайт и т.п. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий и программ | Аналитическая справка; справка об итогах реализации педагогических технологий и программ; копии планов, писем, приказов и др. документов | 0 - отсутствие2 – частичное соответствие4 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
|  |  |  |  |  |
| ***1.5. Организация методической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности в обучения | Аналитический отчет по работе с ними  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:* одаренные дети;
* слабоуспевающие ученики;
* дети группы риска;
* обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.
 | Аналитическая справка;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 1** **Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 23** |  |

|  |
| --- |
| **Критерий II.** «**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-технических конференциях»** |
| ***2.1. Позитивная динамика в творческом развитии обучающихся*** | Динамика показателей обучающихся в творческой, изобретательской и рационализаторской деятельности | Аналитическая справка за аттестационный период таблицы динамики (за 3-5 лет); | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Динамика результатов развивающей деятельности по профессиональной ориентации  | Аналитическая справка профессионального сопровождения обучающихся, таблицы динамики трудоустройства (за 3-5 лет); | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)*** | Сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по профессиональной тематике | Аналитическая справка; программа сопровождения; | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |   |
| Участие и победы в конкурсных мероприятиях по профессиональной тематике (олимпиады профессионального мастерства, конкурсы, фестивали, научно-технические чтения и конференции)\*учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей | Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победаФедеральный: 3- участие 4- победа  | Выставляется соответствующий балл |  |
| **2.3. *Организация методистом внеурочной социально-значимой деятельности***  | Организация деятельности обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах  | Аналитическая справка;краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;справка о проведении недели по профессии;копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| Организация предметных кружков, технического творчества, профессиональной и прикладной направленности  | Аналитическая справка;планы работы кружка, списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 2** **Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 12** |  |

|  |
| --- |
| **Критерий III. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| ***3.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Аналитическая справка;копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью методиста  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Поглощение |  |
| ***3.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности методиста в рамках научно-практических конференций, конкурсов и других мероприятий различного уровня\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,копии программмероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | 1 –уровень ОУ2- муниципальный3- региональный4 - федеральный | 1/2/3/4Поглощение |  |
| ***3.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)\* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Аналитическая справка;копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. | 1- уровень ОУ2- муниципальный3- региональный4 - федеральный | 1/2/3/4Поглощение |  |
| ***3.4. Обобщение и распространение собственного опыта*** | Проведение Открытых мероприятий, мастер – классов; \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Аналитическая справка;копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д. | 1 - уровень ОУ2- муниципальный3- региональный | 1/2/3Поглощение |  |
| Выступления на семинарах, круглых столах; публикации\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Аналитическая справка;копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д. | 1 - уровень ОУ2- муниципальный3- региональный | 1/2/3Поглощение |  |
| ***3.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Аналитическая справка;копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | 1 - уровень ОУ2- муниципальный3- региональный | 1/2/3Поглощение |  |
| **Сумма баллов по критерию 4** **Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 19** |  |
| **Критерий IV. «Активное участие в методической деятельности»** |
| ***4.1. Стабильные результаты по освоению развивающих программ***  | Доля обучающихся охваченных групповыми программами *(тренинги, развивающие занятия и т.д.)* | Аналитическая справка о результативности методической работы (с указанием методик, программ оценки результатов), заверенная руководителем образовательного учреждения | 0 - отсутствие2- 1-50% 4 - 51-100%  | 0/1/2Поглощение |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.2. Организация деятельности обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность под руководством методиста*** | Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность профессионально-технического направления*(научно-исследовательские объединения, кружки, лаборатории и т.п.)* | Аналитическая справка; планы работыобъединений, кружков, и т.п. | 0 – отсутствует1- менее 5%2 – 6%-10%3- более 10% | 0/1/2/3Поглощение |  |
| ***4.3. Организация методистом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса*** | Доля педагогов, мастеров производственного обучения, охваченных индивидуальными консультациями  | Справки с указанием количества консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов | 0 – отсутствует1- менее 25%2 – 26%-49%4- более 50% | 0/1/2/3Поглощение |  |
|  | Доля молодых педагогов, охваченных индивидуальными консультациями  | Справки с указанием количества консультаций, их тематики и количественном охвате  | 0 – отсутствует2- менее 5%4 –6%-19%5- более 20% | 0/1/2/3Поглощение |  |
| **Сумма баллов по критерию 3** **Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16** |  |

**Педагогический работник, набравший от 43 до 56 баллов (не менее 60% от максимальной суммы баллов), может претендовать на первую квалификационную категорию**

**Педагогический работник, набравший более 57 баллов (не менее 80% от максимальной суммы баллов), может претендовать на высшую квалификационную категорию**