

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО  
Совет учреждения  
Протокол от 14.10.2019 г. № 4  
Секретарь [подпись] Ю.Ю. Лаврентьева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
М.А. Кукушкин

Приказ от 28.10.2019 № 188-019

**Положение  
об учебном плане**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план колледжа является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждается директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее - БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.4. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;

- Колледж ежегодно обновляет основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) в части состава дисциплин (модулей), учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;

- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;

- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ООП ППССЗ базовой подготовки - 50-65%, углубленной подготовки - 50-60%;

- при реализации среднего общего образования Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

- нормативный срок освоения ООП ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.;
- промежуточная аттестация 2 нед.;
- каникулярное время 11 нед.

и реализуется в течение 1 и 2 курсов одновременно с освоением ООП ППССЗ по профессии.

1.5. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ по специальности, включая инвариантную и вариативную части;
- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.6. Общая продолжительность каникул при освоении ООП ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

## **2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану (приложения 1,2).

2.2. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным Уставом;
- сведения об утверждении учебного плана;
- код и полное наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- вид программы (базовой или углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование.

2.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности;
- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- учебная и производственная (по профилю специальности) практики, проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

2.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы

времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.5. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

2.6. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

2.7. Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

2.8. Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включается - учебная практика, если она направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и (или) производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО.

2.9. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включается учебная практика.

2.10. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более двух на весь период обучения.

2.11. Объем обязательной аудиторной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

2.12. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ.

2.13. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.14. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год при реализации ППССЗ, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основанного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные».

2.15. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.16. Учебная и производственная практика включает в себя:

- производственную практику;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную). Распределение

времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики определяется колледжем самостоятельно в рамках модулей ООП ППССЗ и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

2.17. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Колледж в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.18. В разделе «Пояснительная записка» колледж отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана колледжа, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены; зачеты с оценкой (дифференцированные);
- за счет какого времени проводятся зачеты и дифференцированные зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);
- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися; устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО;
- вид государственной (итоговой) аттестации по специальности.