



обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Примерными основными образовательными программами;

- Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Уставом ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЭПЭК», Колледж).

1.3. ООП ППССЗ СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности/профессии СПО. ООП ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации

образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ООП ППССЗ СПО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности по специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН**

2.1. Целью образовательной деятельности Колледжа является обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам специальностей, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Задачами образовательной деятельности Колледжа являются:

2.2.1. Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по ТОП-50.

2.2.2. Изучение, аккумуляция и трансляция в региональную систему среднего профессионального образования международного и отечественного опыта подготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (в том числе движения Ворлдскиллс);

2.2.3. Разработка, апробация, внедрение:

- новых элементов содержания подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

2.2.4. Осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, к которым относятся:

- управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций;

- ресурсные функции - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;

- информационно-методические функции - создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций;

- сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по ТОП-50.

2.2.5. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом, в частности:

- практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;

- модульно-кредитной системы обучения;

- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;

- трансляцию опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках федеральной целевой программы развития образования, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России.

### **3.Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50**

3.1. Образовательная деятельность Колледжа по специальностям ТОП-50 включает в себя требования к:

3.1.1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

3.1.2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;

3.1.3. результатам освоения основных образовательных программ (часть 3 статьи 11 Федерального закона об образовании).

3.2. Получение среднего профессионального образования по ТОП-50 может осуществляться только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования). Получение среднего профессионального образования по ТОП-50 в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экстерна ФГОС СПО по ТОП-50 не допускается.

3.3. Перечень форм обучения по ТОП-50 и включает очную и очно-заочную формы обучения. По ряду специальностей ТОП-50 предусматривается возможность получения СПО по заочной форме.

3.4. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования по ТОП-50 допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Реализация образовательной программы ТОП-50 может осуществляться, в том числе, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

3.6. Сроки получения образования на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Сроки получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения определяются образовательной организацией самостоятельно, но не могут превышать указанных выше сроков.

3.7. Срок получения среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Увеличение срока

получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе с целью учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

3.8. Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Срок получения среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану обучающихся, не относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не может быть более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

3.9. По отдельным специальностям предусматриваются увеличение на 1 год срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций специалиста среднего звена.

#### **4. Структура образовательной программы в образовательной деятельности**

4.1. Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять для специальностей не более 70% (для профессий – не более 80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (соответственно не менее 30% для специальностей и не менее 20% для профессий) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Колледж самостоятельно определяет конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы.

4.3. Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

4.4. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

4.5. Структура образовательной программы включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. Для образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

4.6. Общий объем образовательной программы представлен в академических часах. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

4.7. В рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться не только общеобразовательные предметы, данный объем часов может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.8. Период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в

течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется Колледжем самостоятельно.

4.9. Предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин «Физическая культура» и «Безопасной жизнедеятельности» при освоении образовательной программы в очной форме. Кроме указанных дисциплин, предусматривается изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В случае отсутствия в тексте соответствующего ФГОС наименования дисциплины «Психология общения», осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается.

4.10. При формировании образовательной деятельности в рамках образовательной программы ТОП-50 Колледж вправе осваивать не все модули, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

4.11. Образовательная деятельность предусматривает реализацию учебной деятельности обучающихся в форме учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), освоение видов практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Во всех учебных циклах предусмотрены объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

4.12. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70% (для ФГОС по специальностям) и не менее 80% (для ФГОС по профессиям) от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, в заочной форме обучения - не менее 10%.

4.13. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

4.14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

## **5. Результаты образовательной деятельности в рамках освоения образовательной программы**

5.1. Результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем Федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50 по профессиям и по специальностям. Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

5.2. Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего или квалификаций специалиста среднего звена, относящихся к выбранной траектории обучения.